

6. Guía de autoevaluación

6.1. Evaluación del cumplimiento de los compromisos

En la siguiente planilla consigne los compromisos asumidos en la evaluación anterior. Para cada compromiso, complete las acciones realizadas para cumplir con el mismo, el impacto de los resultados, el grado de cumplimiento y los puntos del formulario donde se reflejan dichas acciones.

* Compromiso:

Incrementar las actividades de investigación y atender a la difusión de los resultados de los proyectos de investigación.

6.1.1. Acciones realizadas

Describe las acciones realizadas para cumplir con el compromiso asumido.

En el informe de autoevaluación de la primera fase de este ciclo de acreditación la institución definía cuales eran los criterios de impacto de los proyectos de investigación en la carrera, dado el sistema departamental de gestión académica de la UNLu. Como en todos los procesos en los que intervino la institución se considera que un proyecto tiene impacto en la carrera si su temática es pertinente con la disciplina involucrada en la misma, si participan docentes de la carrera o si participan estudiantes de la misma.

Así, según estos criterios se identificaron 19 proyectos de investigación, vinculados a la carrera, de los cuales 4 se consideraron proyectos en áreas temáticas específicas, conformados por 15 docentes. Sin embargo, el informe de los pares identificó sólo dos proyectos en áreas temáticas específicas de la carrera indicando además la participación de 12 docentes y ningún estudiante.

La institución estableció un plan de mejoras cuyos objetivos fueron Incrementar a 8 el número de proyectos vinculados a temáticas específicas de la carrera, e incrementar a 22 el número de docentes y a 8 el número de estudiantes de la carrera que participan en actividades de investigación.

A la fecha se encuentran vigentes 12 proyectos de investigación que responden a los criterios de impacto definidos en el primer párrafo, 8 de ellos abordan temáticas específicas de la carrera, participan en estos últimos, 18 docentes y 23 estudiantes de la carrera.

Otra de las acciones realizadas tiene que ver con la creación del CIDETIC (Centro de Docencia, Extensión e Investigación en Tecnologías de la Información y la Comunicación (Res. CS 154/13), el que fue concebido como un ámbito facilitador de las tres funciones sustantivas en las disciplinas específicas.

6.1.2. Impacto

Determine el impacto de los resultados alcanzados como consecuencia de las acciones implementadas: compare la situación actual de la carrera con aquella reflejada en la solicitud de acreditación anterior, analizada en el primer Informe de Autoevaluación y documentada en la resolución CONEAU de acreditación. Haga referencia tanto a los aspectos cualitativos como a los aspectos cuantitativos de las mejoras efectivamente implementadas.

El principal impacto a destacar según los resultados obtenidos de este plan de mejoras es la consolidación de la función investigación en la carrera.

Los indicadores de resultados que se detallarán en el ítem 6.1.3 demuestran esta consolidación dado que la comparación entre la situación reflejada en el proceso anterior y la actual muestra una mejora sustancial en lo referido a investigación habiéndose alcanzado la mayoría de las metas propuestas en la primera fase.

Además de estos indicadores que muestran como se consolida la función investigación en la carrera debe mencionarse el impacto que deriva de la creación del Centro de Investigación Docencia y Extensión en TIC que se concibió como un ámbito que impulse el desarrollo de las tres funciones sustantivas en esta disciplina fuertemente vinculada a la carrera en acreditación.

Respecto al impacto de la creación del CIDETIC, el mismo tiene que ver con su objetivo estatutario pero, adicionalmente este espacio ha favorecido la interdisciplinariedad en la función investigación de toda la Unidad académica. El CIDETIC ha colaborado desde el diseño e implementación de soluciones particulares para el desarrollo de proyectos de investigación no necesariamente en temáticas específicas de la carrera sino en disciplinas como Biología y Meteorología.

En este ámbito convergen docentes y estudiantes, tanto de la Licenciatura en Sistemas de Información como de otras carreras, con las que se interactúa. Además, se llevan adelante pasantías de investigación/desarrollo para los proyectos del CIDETIC con estudiantes de la Carrera / Licenciatura en Sistemas de Información.

6.1.3. Grado de cumplimiento

Evalúe el grado de cumplimiento del compromiso asumido. En el caso de que el cumplimiento sea parcial o nulo, explique cuáles han sido los obstáculos que impidieron implementar las acciones descriptas en el cronograma del plan de mejoras correspondiente. Para ello, retome el plan de mejoras oportunamente presentado y precise cuáles han sido los objetivos no cumplidos y cómo se tiene planeado concluir con las mejoras pendientes (detalle acciones, recursos físicos, financieros y humanos y cronograma).

Las acciones descriptas en el ítem anterior muestran un altísimo grado de cumplimiento de los objetivos y metas propuestas en el plan de mejora.

Los indicadores de resultado que nos permiten aseverar la consolidación de la función investigación son los siguientes:

Total de proyectos que impactan en la carrera según los criterios definidos por la institución (temáticas específicas y/o participación de estudiantes y docentes de la carrera): 12

Total de docentes de la carrera que participan o dirigen proyectos de investigación: 26

Proyectos en temáticas específicas de la carrera: 8

Docentes de la carrera que participan en proyectos específicos: 18

Estudiantes de la carrera que forman parte de equipos de investigación: 20

Estudiantes de la carrera que participan en calidad de pasantes internos rentados: 7 (3 en proyectos de temáticas específicas de la carrera)

Docentes de la carrera categorizados: 21

Docentes de la carrera en categorías de investigación superiores (I, II, III): 8

La institución considera que el único compromiso establecido en el anterior proceso de primera fase de acreditación de la carrera fue cumplido en forma total y satisfactoria.

6.2. Otros cambios relevantes en la implementación de la carrera

En la siguiente planilla consigne otros cambios realizados, no informados en el punto anterior, con respecto a la última evaluación.

En el caso de que la carrera haya tenido recomendaciones en primera fase y quieran optar por dar respuesta a cada una de ellas, pueden utilizar este espacio para dar cuenta de ellas. Para cada cambio y/o situación nueva, complete una descripción y los puntos del formulario donde se reflejan dichas acciones.

Descripción del cambio:

Creación del CIDETIC

6.2.1. Descripción

Ingresa una descripción detallada de la implementación de dicho cambio. Indique las causas que motivaron el cambio y el impacto generado en la carrera.

El Centro de Investigación, Docencia y Extensión en Tecnologías de la Información y Comunicaciones (CIDETIC) brinda servicios a la comunidad universitaria desde mediados del año 2014. Sus actividades persiguen principalmente la transferencia de conocimientos, sustentado en la utilización apropiada de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. El Centro llevó adelante la prestación de servicios a sus beneficiarios definidos por su estatuto con su equipo de dos docentes facilitadores los cuales tienen a cargo la resolución de problemas computacionales y la implementación de las soluciones para aquellos grupos/personas que no provengan de disciplinas relacionadas con TIC y/o necesiten de apoyo para las mismas. La cantidad de problemas abordados se diversificó, atendiendo requerimientos de grupos e individuos (propuesta: docentes-investigadores/equipos de investigación o docencia) de los cuatro departamentos académicos. Durante 2016 el 55% de las actividades respondieron a las necesidades de grupos de investigación y extensión, el 18% a necesidades de doctorandos, tesis de maestrías y Trabajos finales de graduación y el 27% a necesidades de las distintas actividades curriculares de la carrera. En cuanto a la cantidad de miembros de la comunidad universitaria que forman parte de los beneficiarios del Centro, se

encuentran registrados un total de 131 (distribuidos en los diferentes proyectos/actividades), provenientes de los 4 Departamentos Académicos.

Durante el período en curso en CIDETIC participó en 3 actividades académico/científicas. Organizó 2 actividades científico/académicas internas y se vinculación con Organismos Externos, por ejemplo el CIDETIC representa a la UNLu en la Unión Internacional de Comunicaciones, organismo dependiente de Naciones Unidas (RESREC-LUJ:0001076-14).