

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «САСІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
КОМПАНІЇВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ КРОПИВНИЦЬКОГО РАЙОНУ
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**КОДЕКС
БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЗАПОБІГАННЯ
БУЛІНГУ ТА МОБІНГУ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ**

2024-2025 н.р.

ВСТУП

Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16. 06. 2015 №64, листа Міністерства освіти і науки України від 27 червня 2019 року №1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019-2020 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та української молоді ціннісних життєвих навичок», програм «Нова українська школа» у поступі до цінностей, діяльність буде спрямована на створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти.

Нова парадигма виховання полягає в розумінні дитини як суб'єкта і мети виховання, орієнтує на усвідомлення виховання як соціально-педагогічного явища, на підвищення виховного потенціалу освітнього середовища та проектування цілісного виховного простору. Превентивними заходами у роботі з дітьми визначаються: приділення особливої уваги формуванню ідентичності, основ духовності особистості, культури мислення і культури поведінки, профілактиці шкідливих звичок, ризикованої, девіантної і кримінальної поведінки, жорстокості і насилля в учнівському середовищі, різних видів залежностей.

Моральні цінності є інтегративним, стрижневим утворенням у ціннісному ставленні людини до себе та інших, ознаками якого є спрямованість на прояв в учнів власної гідності, поваги до інших та відповідальності за вчинки у своєму житті, готовність здійснювати моральний вибір та керуватися ним у повсякденній діяльності й спілкуванні.

Базовими духовно-моральними цінностями визначені – ЛЮБОВ, ПОВАГА ДО ІНШИХ, ГІДНІСТЬ, ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ, СОВІСТЬ, СВОБОДА, ТОЛЕРАНТНІСТЬ, СПРАВЕДЛИВІСТЬ, РІВНОПРАВ'Я, ІНІЦІАТИВНІСТЬ.

Безпечне освітнє середовище відповідає правилам і процедурам захисту прав і благополуччя усіх учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу (вчителі, батьки, учні) зобов'язані виконувати правила безпечного освітнього середовища.

Щоб побудувати безпечне освітнє середовище слід роботу у закладі освіти спрямувати на виконання таких завдань:

- зробити так, аби сучасні діти могли навчатися без страху і насилля, отримувати ціннісні життєві навички, які відповідають світу, що змінюється;
- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування в учнів компетентностей, важливих для успішної соціалізації особистості;
- впровадження демократичної культури, захист прав дитини і формування демократичних цінностей;

- запобігання та протидія таким негативним явищам серед вихованців, учнів та учнівської молоді як насильство, кібертретирування, секстинг, булінг, мобінг тощо;
- запобігання та протидія торгівлі людьми;
- профілактика девіантної поведінки, правопорушень та злочинності серед неповнолітніх;
- профілактика залежностей та шкідливих звичок, пропаганда здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я;
- розвиток творчої співпраці педагогічного колективу, учнів і батьків на засадах педагогіки партнерства.

Схвалено на засіданні
педагогічної ради
від 27.08.2024

ЗАТВЕРДЖУЮ
директор _____ В.Кравченко
02.09.2024

План
заходів щодо створення безпечного освітнього середовище в
закладі освіти

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
1	Забезпечити виконання програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», яка розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року)	Постійно	Педагогічні працівники	
2	Забезпечити виконання Конвенції ООН про права дитини. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995021)	Постійно	Педагогічні працівники	
3	Забезпечити виконання Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини»	Постійно	Педагогічні працівники	
4	Забезпечити виконання ст.15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 №463-IX Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text	Постійно	Педагогічні працівники	
5	Забезпечити виконання ст.53 Закону України «Про освіту» Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-	Постійно	Педагогічні працівники	
6	Дотримуватися Закону України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу	Постійно	Педагогічні працівники	

	(цькуванню) від 18 грудня 2018 р. №2657-VIII			
7	Використовувати в роботі лист Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2020 року №1/9- 385 «Деякі питання щодо створення у 2020-2021 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та української молоді ціннісних життєвих навичок»	Постійно	Педагогічні працівники	
8	Використовувати в роботі постанову Кабінету Міністрів України від 30 травня 2018 року № 453 про затвердження Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини»	Постійно	Педагогічні працівники	
9	Забезпечити виконання методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами. (Наказ МОН від 02 жовтня 2018 року № 1047). Режим доступу: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-viyavlennya-reaguvannya-na-vipadki-domashnogo-nasilstva-i-vzayemodiyi-pedagogichnih-pracivnikiv-iz-inshimi-organami-ta-sluzhbami	Постійно	Класні керівники	
10	Використовувати в роботі Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07 грудня 2017 року № 2229. Режим доступу: (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text)	Постійно	Педагогічні працівники	
11	Забезпечити виконання «Порядку реагування на випадки булінгу (цькування)» та «Порядку застосування заходів виховного впливу». Режим доступу: https://serch.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/lin k1/RE34394Z.htm	По мірі необхідності	Педагогічні працівники	

1 2	Використовувати в роботі Закон України «Про охорону дитинства», ст.10. Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2402-14/ed20120601	Постійно	Педагогічні працівники	
1 3	Використовувати в роботі відповідно до статей 7, 9, 20, 21, 22, 23, 24 із Законом України «Про протидію торгівлі людьми» (Відомості Верховної ради України), 2012, №19-20, ст.173. Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3739-17)	Постійно	Педагогічні працівники	
1 4	Використовувати в роботі розпорядження Кабінету Міністрів України від 06 лютого 2019 року №56 «План заходів на 2019-2020 роки з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року». Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/56-2019-%D1%80#Text .	Постійно	Педагогічні працівники	
1 5	Використовувати в роботі постанову Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року № 689 «Про порядок проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні». Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/689-2019-%D0%BF#Text	Постійно	Педагогічні працівники	
1 6	Контроль за виконанням Статуту школи, законодавства України про освіту, правил внутрішнього трудового розпорядку, посадових інструкцій.	Постійно	Адміністрація Голова ТК Одокста Ю.В.	
1 7	Розмістити на стенді «Насиллю – НІ!» номер Єдиного контакт-центру 0800213103; номер Урядової гарячої лінії з попередження домашнього насильства 1547; телефонні номери Національної дитячої «гарячої» лінії 0800500225 або 116111 (для дзвінків з мобільного); 1578 – з питань протидії	По мірі необхідності	ЗДНВР Єрмоліна С.І.	

	торгівлі людьми; 1588 – з питань запобігання та протидії домашньому насильству; Національна безкоштовна «гаряча лінія» - 0800505501 та 527; Національна дитяча «гарячої лінії» - 0800500225 або 116111; Національна «гаряча» лінія з попередження насильства, торгівлі людьми та гендерної дискримінації – 0800500335 або 116123 ГО «Ла Страда-Україна»; 0800-50-17-20 або електронну пошту: hotline@ombudsman.gov.ua ; кіберполіція (https://www.cybercrime.gov.ua) – цілодобово;  Messenger @childhotline.ukraine та  Instagram @childhotline_ua.			
1 8	Виконання конституційного обов'язку щодо захисту незалежності та територіальної цілісності України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20 - Text	Постійно	Педагогічні працівники	
1 9	Використовувати матеріали щодо підготовлені Українським інститутом національної пам'яті такі як: Інформаційні матеріали до Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України (uinp.gov.ua)	Постійно	Педагогічні працівники	
2 0	Використовувати в роботі матеріали освітнього проєкту «Діалоги про війну» що містить три відеорозмови учениці із ветеранами сучасної російсько-української війни на теми: «Що таке війна?», «Чому Росія прагне захопити Україну?» та «Що таке сучасна російсько-українська війна?» за покликанням:	Постійно	Педагогічні працівники	

	https://uinp.gov.ua/informaciyni-materialy/vchytelyam/videolekciyi/osvitniyproyekt-dialogy-pro-viynu ; підбірка роликів «Революція Гідності. Сучасна війна.»: Документальний фільм «Вогнехреща» - YouTube; серія короткометражних документальних фільмів «Жінки, які загинули за Україну», цикл «Нескорені»; матеріали рубрики «Повномасштабне вторгнення Росії в Україну: історичний контекст» за посиланням: Російсько-українська війна (uinp.gov.ua) .			
2 1	Використовувати в роботі Концепцію безпеки закладів освіти (розпорядження Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023 р. № 301-р. URL: https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-skhhvalennia-kontseptsii-bezpekyzakladi-v-osvity-i070423-301	Постійно	Педагогічні працівники	
2 2	Пройти онлайн-курс підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій» за покликанням: http://surl.li/esrpf	По мірі необхідності	Педагогічні працівники	
2 3	Використовувати у роботі навчально-методичний посібник «Психологічна хвилинка», який отримав гриф «Схвалено для використання у освітньому процесі» (рішенням експертної комісії з психології та педагогіки від 01.03.2023 протокол № 1) та розміщено за покликанням: https://www.youtube.com/playlist?list=PL4lmqF0LvYNEJk3uHhO9f7M8O6k7xH4Rb .	Протягом 2024-2025 н.р.	Педагогічні працівники	
2 4	Використовувати в роботі правила поведінки у разі виявлення вибухонебезпечних предметів «Загрози	Постійно	Педагогічні працівники	

	та небезпеки від вибухонебезпечних предметів». Вбачаємо за доцільне проведення із учасниками освітнього процесу просвітницьких заходів щодо питань мінної небезпеки і вибухонебезпечних предметів. URL: Презентація PowerPoint (dsns.gov.ua)			
2 5	Ознайомитися та застосувати в роботі матеріали за базовим чинником функціональності освітнього середовища - <i>безпечність</i> , що розміщено на вебсайті ДНУ «ІМЗО»: http://surl.li/sjtzy1 .	До 02.09.2024р.	Педагогічні працівники	
2 6	Ознайомитися та застосовувати в роботі такі акти національного законодавства: Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» - URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text ; Постанова Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2023 р. № 1322 «Про схвалення Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023-2025 роках» (URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1322-2023-%D0%BF#Text). Для використання в роботі за цим напрямом використовувати матеріали: Інформаційні матеріали Українського інституту національної пам'яті (URL: https://uinp.gov.ua/informaciyni-materialy). Матеріали Українського державного центру національно-патріотичного	До 02.09.2024р.	Педагогічні працівники	

	виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді для потреб дистанційної освіти дітей та дорослих (URL: https://patriotua.org/dystantsiine/); Проект «Що ти знаєш про...? Історія регіонів України» Національного центру «Мала академія наук України» (URL: http://surl.li/vykyrs), You Tube: http://surl.li/sdwlpw; Ознайомитися з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30 березня 2023 р. № 269-р. затверджено План заходів з відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканості України, на період 2023-2026 років (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/269-2023-%D1%80#Text).			
2 7	Використовувати в роботі лист Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13 травня 2022 року № 1/5119-22 зосереджено увагу на тому, що одним із важливих пріоритетів в діяльності закладів освіти є профілактика шкідливих звичок та протиправної поведінки здобувачів освіти (URL: http://surl.li/djpssd).	Постійно	Педагогічні працівники	
2 8	Ознайомитись та використовувати в роботі перелік корисних ресурсів щодо профілактики залежностей у дітей та підлітків: Міжнародні стандарти з профілактики вживання наркотиків (URL: http://surl.li/hxwald). Програма профілактики вживання психоактивних речовин «Свідомий вибір» / Н. Строева. Київ. 2020 (URL: http://surl.li/gozeuy).	Протягом 2024-2025 року	Педагогічні працівники	

	Використання електронних сигарет серед молоді (URL: http://surl.li/quwtyb). Анонімні Нікотинозалежні (URL: https://www.nica.in.ua/). Основні факти про тютюн (URL: http://surl.li/mqumgk). Як кинути палити (URL: http://surl.li/uvmftw). Розлад вживання алкоголю (URL: http://surl.li/gczzhb). Розлад вживання психоактивних (наркотичних) речовин у молоді (URL: http://surl.li/iyxhlw). Як запобігти зловживанню алкоголем та наркотиками серед підлітків (URL: http://surl.li/xvrhvc). Як батькам говорити про алкоголь з дітьми різного віку (URL: http://surl.li/nvlwbl). Проблема залежності від комп'ютерних ігор (URL: http://surl.li/evanbz). Як запобігти проблемі залежності від комп'ютерних ігор (URL: http://surl.li/wgnpat). Банк програм для неповнолітніх у конфлікті з законом (URL: http://surl.li/sdfuwz).			
29	Ознайомитися з алгоритмом виявлення випадків та реагування на ситуації втягнення дітей у небезпечні квести, розміщеним у методичних рекомендаціях «Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення». К.: ТОВ «Агентство «Україна». 2017. 76 с. (URL: https://bit.ly/39GpVHZ).	До 02.09.2024р.	Педагогічні працівники	
30	Запланувати у виховних планах проведення години спілкування з дітьми для попередження їх втягнення до неформальних угруповань, небезпечних для життя квестів, ігор, надавати учасникам освітнього процесу алгоритм дій в ризикованих ситуаціях, інформувати їх про номери «гарячих ліній». Під	Протягом 2024-2025 н.р.	Класні керівники	

	час такої роботи можна скористатися ліфлетом «А з чим ти стикаєшся в інтернеті?» (URL: https://bit.ly/3jdpS9W), навчальним анімаційним роликом «Цінуй життя!» (URL: http://surl.li/mweisc) та методичними рекомендаціями до нього: (URL: http://surl.li/xogwdb); матеріалами з превенції залежності від азартних ігор, що розміщено на вебсайті ДНУ «ІМЗО» (URL: http://surl.li/qwjijb).			
3 1	З метою підвищення рівня обізнаності педагогічних працівників, здобувачів освіти та їхніх батьків у питаннях протидії торгівлі людьми <i>застосовувати у роботі такі нормативно-правові акти</i> (URL: http://surl.li/kopjmg): - Кримінальний кодекс України, зокрема стаття 149 «Торгівля людьми або інша незаконна угода щодо людини»; - Закон України «Про протидію торгівлі людьми» від 20 вересня 2011 року № 3739-VI; - Постанова Кабінету Міністрів України від 23 травня 2012 р. № 417 «Про затвердження Порядку встановлення статусу особи, яка постраждала від торгівлі людьми»; - Постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2012 р. № 783 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері протидії торгівлі людьми»; - Розпорядження Кабінету Міністрів України від 02 червня 2023 р. № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року».	Постійно	Педагогічні працівники	
3 2	Ознайомитись та використовувати в роботі інформаційні ресурси:	До 02.09.2024р.	Педагогічні працівники	

	база кращих практик психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій і збройних конфліктів, надання соціально-психологічної допомоги постраждалим від насильства та торгівлі людьми, що розміщено на сайті ДНУ «ІМЗО»: http://surl.li/kopjmg; додаткові матеріали за цією темою: – http://surl.li/lqeqsc; – http://surl.li/gaxsnt; – http://surl.li/njrdaj; – http://surl.li/jzpenh; – http://surl.li/ggtxhs; відеоролики: – http://surl.li/xbjrzw; – http://surl.li/wqamqb; – http://surl.li/qdvhbn.			
3 3	Пройти онлайн-курси з метою підвищення професійного рівня для педагогічних працівників закладів освіти розроблено спецкурси підвищення кваліфікації: «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій»(URL: https://clipr.cc/VwFk9); «Школа кар'єрного консультанта»(URL: https://clipr.cc/yNk06); «Медіаграмотний спротив: будуємо аргументовані діалоги» (URL: https://clipr.cc/N7yh1); «Медіаграмотний спротив: спілкуємось на рівних»(URL: https://clipr.cc/sZM63); «Основні права та принципи особистості відповідно до статей Європейської соціальної хартії»(URL: https://clipr.cc/S6gtc); «Надолуження освітніх втрат»(URL: https://clipr.cc/zNYS9);	Протягом 2024-2025 н.р	Педагогічні працівники	

	«Медіаграмотність»(URL: https://clipr.cc/yHS7G); «Штучний Інтелект в освіті»(URL: https://clipr.cc/7Jqb0); «Практичні навички подолання стресу»(URL: https://clipr.cc/sGcc5).			
3 4	Видати наказ «Створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти»	До 02.09.2024р.	директор Кравченко В.М.	
3 5	Призначити відповідального за процес реалізації положень БОС	До 02.09.2024р.	директор Кравченко В.М.	
3 6	Розробити Положення БОС	До 02.09.2024р.	ЗДНВР Кучеренко С.І.	
3 7	Зібрати згоди батьків а письмовій формі щодо дозволу на фото, відео зйомку, аудіозапису на території закладу освіти.	До 15.09.2024р.	ЗДНВР Кучеренко С.І.	
3 8	Дотримуватися принципів захисту особистих даних дитини	Постійно	Працівники закладу	
3 9	Використовувати в роботі «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434, затвердженим в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2000 року за №659/4880 (зі змінами). Ресурс: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0659-00#Text https://ips.ligazakon.net/document/RE12665	Постійно	Класні керівники	
4 0	На сайті закладі освіти оновити банер «Бесплатна правова допомога». Банери для розміщення знаходяться	До 15 вересня 2024 року	Вчитель інформатики Петріченко О.А.	

	за посиланням: http://bit.do/legalaid.Капне			
4 1	Забезпечити дієвість поштової скриньки «Довіра»	Постійно	ЗДНВР Кучеренко С.І.	
4 2	Забезпечити виконання контрольного списоку (check-list)	Постійно	ЗДНВР Кучеренко С.І.	
4 3	Організувати відповідні заходи безпеки (охорона, спостереження за приміщеннями і територією закладу освіти)	Постійно	директор Кравченко В.М. двірник Кравченко В.В. сторож Мельников О.В. відповідальний за пожежну безпеку Гаморя О.В.	
4 4	Забезпечити чергування працівників в приміщеннях і на території закладу освіти.	Згідно окремого графіку	ЗДНВР Кучеренко С.І.	
4 5	Забезпечити чергування учнів по закладу освіти	Згідно окремого графіку	ЗДНВР Кучеренко С.І.	
4 6	Забезпечити дотримання норм педагогічної етики	Постійно	Педагогічні працівники	
4 7	Оновити соціальний паспорт закладу освіти	До 15 вересня 2024 року	ЗДНВР Кучеренко С.І.	
4 8	Оновити в закладі освіти контактну інформацію про керівників і педагогічних працівників закладу освіти, до яких, відповідно до посадових обов'язків, можуть звертатися учасники освітнього процесу для оперативного вирішення питань, що стосуються збереження життя чи здоров'я дитини	До 15 вересня 2024 року	ЗДВР Кучеренко С.І.	

4 9	Пройти онлайн-курс «Безпечна і дружня до дитини школа» (http://scfs.multycourse.com.ua/ua/); навчальний модуль «Основи формування соціальної і здоров'язбережувальної компетентності учнів» (https://is.gd/d6ZHyj), тренінг «Вчимося жити разом» (https://is.gd/vKHYI3), модуль «Методика компетентісного навчання за інтегрованим курсом «Я досліджую світ»» (https://is.gd/Poqn6X), онлайн-курси «Основи здоров'язбережної компетентності» (http://multycourse.com.ua/ua/), «Освіта на основі життєвих навичок» (http://dlse.multycourse.com.ua/ua/); електронного курсу «Основи протидії торгівлі людьми» (режим доступу: www.ctcourse.org.ua); курс підвищення кваліфікації для освітян «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час і після завершення воєнних дій» https://hryoutest.in.ua/courses/programa-pidvishchennya-kvalifikaciji-psihologichnoji-pidtrimki-d-lya-osvityan-tabatkiv.	По мірі необхідності	Педагогічні працівники	
5 0	Використовувати відеоролик «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Медіація - ровесників і ровесниць» та освітній електронний курс «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе»; Режим доступу: https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/vihovnarobota-shvaleni-rukopisi/.	По мірі необхідності	Класні керівники 9-11 класів	

5 1	Використовувати матеріали з питань запобігання та протидії домашньому насильству, що розміщені на офіційному сайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1kdBNPKwOfNWwoLNJ5RaJlvfro7oazdUw/view	По мірі необхідності	Педагогічні працівники	
5 2	Ознайомити дітей із Telegram-чат «Правова допомога протидії насильству» де постраждали від домашнього насильства та свідки можуть отримати консультацію юристів щодо захисту своїх прав; у приватний чат системи БПД у Telegram або Viber, а також через мобільний застосунок «Безоплатна правова допомога»	По мірі необхідності	Класні керівники	
5 3	Використовувати постанову Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року № 689 затверджено Порядок проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/689-2019-%D0%BF#Text	Постійно	Педагогічні працівники	
5 4	Провести навчання вчителів за темами (у формі круглого столу): ✓ Булінг із середини: причини та наслідки ✓ Кібербулінг або віртуальна агресія ✓ Методи вирішення конфліктів без бійки ✓ Порядок звернення щодо булінгу ✓ Формування від громадянської компетентності до соціально-емоційної грамотності щодо булінгу ✓ Розвиток навичок ненасильницької комунікації ✓ Що робити якщо когось залякують? ✓ Як не стати жертвою злочину	13.09.2024р. 20.09.2024р. 27.09.2024р. 04.10.2024р. 11.10.2024р. 18.10.2024р. 25.10.2024р. 01.11.2024р.	Шаповалова Т.Г. Одокста Ю.В. Пензар А.О. Шумигора С.О. Гращенкова Н.В. Гриценко С.В. Стеценко В.В. Семиволос О.В.	

	✓ Як створити безпечну і дружню до дитини школу ✓ Відповідальність за булінг ✓ Де отримати допомогу, якщо ви стали жертвою булінгу ✓ Співпраця педагогічного колективу з різними соціальними інституціями місцевої громади	08.11.2023р. 15.11.2024р. 22.11.2024р. 02.12.2024р.	Лубанець Б.С. Петріченко О.А Барнич О.В. Одокста М.В.	
5 5	Провести навчання учнів 1-11 класів за темами відповідно віку: 1.Як протистояти тиску та відстоювати власну позицію. 2.Моя поведінка в конфлікті/небезпечній ситуації. 3.Як будувати стосунки з однолітками. 4.Правила безпеки в Інтернеті. 5.Вчимося розуміти один одного. 6.Як адаптуватися до нових умов/незнайомої ситуації. 7. Насильство. Як його уникнути? 8.Взаєморозуміння – гарантія твоєї безпеки. 9.Маніпуляції та захист від них. 10.Для чого потрібна конкуренція в групі? 11.Вчимося довіряти один одному. 12.Безпечна школа. Маски булінгу.	06.09.2024р 20.09.2024р. 04.10.2024р. 18.10.2024р. 01.11.2024р 15.11.2024р. 02.12.2024р. 27.01.2025р. 17.02.2025р. 10.03.2025р 14.04.2025р 12.05.2025р.	Класні керівники	

5 6	Провести класні батьківські збори за темами (на вибір): ✓ Поняття безпеки. Безпека освітнього середовища. ✓ Булінг у школі: як діяти батькам? ✓ Школа, батьки, діти – як сформувати взаємини? ✓ Безпечний Інтернет. ✓ Як спілкуватися з власною дитиною? (Мистецтво ефективного спілкування з дитиною). ✓ Попередження насильства, жорстокості в сім'ї або дитинство починається з любові. ✓ Як правильно подолати свою та чужу агресію? ✓ Методи позитивної дисципліни. ✓ Як навчитися довіряти власній дитині або поговоримо про довіру. ✓ Про запобігання та протидії домашньому насильству	Протягом року	Класні керівники	
5 7	Довести до відома кожної дитини правила безпечної поведінки в мережі Інтернет (рекомендації)	Постійно	Вчитель інформатики Петріченко О.А.	
5 8	На сайті закладу освіти забезпечити роботу постійно діючої сторінки з навчальними матеріалами з безпечного користування мережею Інтернет	Постійно	Вчитель інформатики Петріченко О.А.	
5 9	Контролювати останню версію спеціального програмного забезпечення на комп'ютерах закладу освіти з метою захисту дітей в мережі Інтернет	Постійно	Вчитель інформатики Петріченко О.А.	
6 0	Провести інструктаж з працівниками закладу щодо дотримання процедури дій під час булінгу, мобінгу	До 02.09.2024р.	ЗДНВР Кучеренко С.І.	

6 1	Забезпечити наповнюваності стенду «Насиллю – НІ!» (телефони довіри)	Постійно	ЗДНВР Кучеренко С.І.	
6 2	7 лютого – День безпечного Інтернету (форма роботи на вибір вчителя)	07.02.2025р	Вчитель інформатики Петріченко О.А.	
6 3	Розвивати співробітництво із громадськими та міжнародними організаціями і фондами, широко використовувати досвід у впровадженні медіації та відновних практик	Постійно	ЗДНВР Кучеренко С.І.	
6 4	Навчити учнівську молодь в інформаційному потоці отримувати лише корисну для себе інформацію	Постійно	Вчителі інформатики Петріченко О.А. та Лубанець Б.С.	
6 5	Залучати учнів до позашкільної та гурткової роботи	Постійно	Класні керівники	
6 6	Провести загальношкільні батьківські збори на тему: «Організована зайнятість підлітків у літній період як протидія злочинності неповнолітніх»	Травень	директор Кравченко В.М.	
6 7	Провести моніторинг результатів безпечного освітнього середовища (анкета «Моніторинг дотримання положень БОС»)	В кінці навчального року	ЗДНВР Кучеренко С.І.	
6 8	Підготувати внутрішній звіт про виконання положення БОС	До 01.06.2025р.	ЗДНВР Кучеренко С.І.	