



Título do trabalho: fonte Calibri, tamanho 16, negrito, maiúsculas e minúsculas, centralizado, espaçamento entre linhas simples. Recuo antes de 12 pontos; recuo depois de 6 pontos

Nome Completo do Autor 1
Instituição (SIGLA)
e-mail

Nome Completo do Autor 2
Instituição (SIGLA)
e-mail

Nome Completo do Autor 3
Instituição (SIGLA)
e-mail

Nome Completo do Autor 4
Instituição (SIGLA)
e-mail

Resumo: O resumo deve conter uma breve introdução sobre o tema da experiência vivenciada, a metodologia utilizada de forma clara e concisa, a síntese dos resultados obtidos (parciais ou finais) e as conclusões. O resumo deve estar em fonte Calibri, tamanho 11, parágrafo único, alinhamento justificado, espaçamento entre linhas simples, com limite de 250 palavras.

Palavras-chave: De três a cinco palavras, separadas por ponto. (Não colocar palavras que já estão nos títulos)

Introdução

Não numerar seções e subseções. Arquivo deve ser em word doc ou docx. Letra Calibri, tamanho 12. Utilizar apenas recurso topográfico *itálico* ou **negrito** para destaques. Deve conter de 10 a 15 páginas, incluindo as referências. Máximo de 4 autores.

O trabalho de relato de experiência (RE) deve ser elaborado de forma a descrever claramente a problematização da experiência de ensino, de aprendizagem ou de caráter formativo para o tema resolução de problemas na área de Educação Matemática. Como sugestão, a estrutura poderia seguir: resumo; introdução (problematizar o tema (com alguns estudos) e apontar o objetivo); seção teórica para fundamentar as ideias; desenvolvimento (da organização da experiência vivenciada), apresentando resultados claros que evidenciem a experiência, bem como discussões; considerações finais; referências.

Citações: Para uso de citações com et al. considerar o itálico. Exemplo: Sousa *et al.* De forma geral, as citações no texto devem ser apresentadas conforme a ABNT/NBR 10520 (2002):

a) Citação direta com até 3 linhas deve ser incluída no texto e deve conter aspas, iniciando e fechando a citação. Utilizar os colchetes ([...]) para supressões em frases.

b) A citação direta com mais de 3 linhas segue conforme abaixo (recuo de 4cm, tamanho 10): **(Recomenda-se que se tenha um espaço de 1,5 entre texto e citação direta e depois esse mesmo espaço entre a citação e o texto que segue.**

Xxxx xxxx xxxxx xxxx xxxxxxxx xxxxx xxxx xxxxx xxxxxxxx xxxx xxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx
xxxxxx xxx xxxxx xxxxxxxx xxxxx xxxxxx xxxxxxxx xxxxx xxxxx xxxxxxxx. Xxxx xxxx xxxxx
xxxx xxxxxxxx xxxxx xxxx xxxxx xxxxxxxx xxxxx xxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxx xxx xxxxx
xxxxxxxx xxxxx xxxxxx xxxxxxxx xxxxx xxxxx xxxxxxxx. Xxxx xxxx xxxxx xxxx xxxxxxxx
xxxxxx xxxxx xxxxxx xxxxxxxx xxxxx xxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxx xxx xxxxx xxxxxxxx
xxxxxx xxxxxxxx xxxxx xxxxxx xxxxxxxx. Xxxx xxxx xxxxx xxxx xxxxxxxx xxxxx xxxxx
xxxxxx xxxxxxxx xxxxx xxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxx xxx xxxxx xxxxxxxx xxxxx xxxxxxxx
xxxxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxxxx. (SOUTO, 2015, p. 13).

Exemplos para Figuras, Quadros e Tabelas: **(Centralizadas. Separá-las do texto por um espaço de 1,5). Para informações internas, considerar letra Arial com tamanho 10.**

Exemplos para Figuras, Quadros e Tabelas: (Centralizadas. Separá-las do texto por um espaço de 1,5). Legendas e Fonte: tamanho 10, Calibri. Para informações internas de Quadros e Tabelas, considerar letra Calibri com tamanho 10.

Figura 1 – Exemplo de figura



Fonte: UTFPR (2023).

Quadro 1 – Notas (de zero a dez) dos estudantes nos testes.

Estudantes	Teste A	Teste B	Teste C	Teste D
A1	7	6,5	5	9
A2	4	3	7,5	6,5
A3	6,5	8	7	10,0

Fonte: Dados da pesquisa.

Tabela 1 – Resultados brasileiros nas edições do *Programme for International Student Assessment* (PISA).

Áreas do Conhecimento	PISA 2000	PISA 2003	PISA 2006	PISA 2009	PISA 2012
Leitura	396	403	393	412	410
Matemática	334	356	370	386	391
Ciências	375	390	390	405	405

Fonte: Adaptado de INEP (2012, p. 14).

Referências: as referências devem ser elaboradas conforme a ABNT NBR 6023 (2002). Devem ser alinhadas à margem esquerda do texto, espaçamento simples e separadas entre si por um espaço em branco. Utilizar tamanho 11 e utilizar o negrito para títulos. Alguns exemplos:

BORTOLATTO, R. B. **Energia cinética e pontos de equilíbrio de sistemas hamiltonianos**. 2008. 60 f. Dissertação (Mestrado em Matemática Aplicada) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2008.

KAWASAKI, T. F. **Tecnologia na sala de aula de matemática**: resistência e mudanças na formação continuada de professores. 2008. 212 f. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2008.

LORENZATO, S. Laboratório de ensino de Matemática e materiais didáticos manipuláveis. In: LORENZATO, Sérgio (Org.). **O Laboratório de Ensino de Matemática na Formação de Professores**. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2009.

PROENÇA, M. C. **Resolução de Problemas**: encaminhamentos para o ensino e a aprendizagem de Matemática em sala de aula. Maringá: Eduem, 2018.

SANTOS, W. O. dos; SILVA NETO, S. R. da; SILVA JUNIOR, C. G. da; BITTENCOURT, I. I. Avaliação de jogos educativos: uma abordagem no ensino de Matemática. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO, 26., 2015, Maceió. **Anais...** Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2015. p. 657-666.

SOUSA, A. C.; PROENÇA, M. C. Uma proposta de ensino de equação de 1.º grau com uma incógnita via resolução de problemas. **Revista Prática Docente**, v. 4, n. 2, p. 431-451, 2019.