

Протокол № 3
засідання педагогічної ради
Чернівецької гімназії №2
від 30 листопада 2022 року

Голова засідання: Пушкарьова Л. С.

Секретар: Дирда К. В.

Присутні: 14

Відсутні: 0

Порядок денний:

1. Про Новий Державний стандарт базової середньої освіти – матриця академічної свободи. Стан готовності закладу освіти до навчання 5-го класу НУШ.

(Л. Ткач)

2. Про результати моніторингового дослідження якості знань учнів з предметів: українська, румунська, англійська мов, математика в 5-му класі.

(Л. Пушкарьова)

3. Інформація про виконання рішення педагогічної ради від 24.11.2021 року №3 «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень та навчально-методичне забезпечення вивчення трудового навчання у 1-9 класах»

(Л. Пушкарьова)

I. СЛУХАЛИ: Ткач Ліліану, заступника директора з навчально-виховної роботи, «Про Новий Державний стандарт базової середньої освіти – матриця академічної свободи. Стан готовності закладу освіти до навчання 5-го класу НУШ». (Презентація додається)

ВИСТУПИЛИ: Юзифович Анна, класний керівник 5-го класу, яка зазначила, що адаптація під час переходу учня від початкової школи до основної є процесом взаємодії особливості учня й освітнього середовища основної школи, в результаті чого встановлюється оптимальне відношення можливостей, нахилів, інтересів, знань, умінь і навичок школяра, отриманих на попередньому етапі навчання, виховання і розвитку, а також умов освітнього середовища. Результатом такої взаємодії є збагачення суб'єктивного досвіду дитини, розвитку її індивідуальності, бажання ходити до школи, брати участь в суспільному житті, спілкуватись з учителями,

стійкий позитивний настрій, а успішність не нижча, ніж в початковій школі.
(Текст виступу додається)

УХВАЛИЛИ:

1. Вчителям-предметникам:

1.1. Будувати процес навчання на осмисленні та усвідомленні знань, на оптимальному поєднанні діяльнісного та творчого підходів до формування предметних умінь.

(Постійно)

1.2. Урізноманітнювати й ускладнювати поступово форми, методи та прийоми роботи з учнями, структуру уроків.

(Постійно)

1.3. Формувати, закріплювати та розвивати систематично в учнів уміння та навички виконувати домашні завдання, навички самостійної навчальної праці.

(Постійно)

1.4. Забезпечити неупереджене та справедливе ставлення до кожного учня, без проявів будь-якої дискримінації, відзначаючи зусилля й успіхи всіх учнів на уроці.

(Постійно)

1.5. Будувати уроки на основі компетентнісного підходу, який передбачає спрямованість освітнього процесу, розвиток ключових компетентностей і наскрізних умінь особистості.

(Постійно)

2. Заступнику директора з НВР Ткач Л.М.:

2.1. Надавати педагогам консультативну допомогу щодо рівневого оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класу Нової української школи.

(Грудень 2022)

2.2. Сприяти розробці критеріїв оцінювання вчителями-предметниками різних форми навчальної діяльності з відповідних предметів.

(Протягом 2022-2023 н.р.)

II. СЛУХАЛИ: Пушкарьову Людмилу, директора гімназії, «Про результати моніторингового дослідження якості знань учнів з предметів: українська, румунська, англійська мов, математика в 5-му класі»

ВИСТУПИЛИ:

Дирда Кароліна, вчитель української мови та літератури, яка зазначила, що НУШ - це принципово інший підхід до освіти, буквально розворот на 180

градусів. У такій школі дітей учать мислити критично, вміти висловлювати свою думку, виробляють соціальні цінності. Серед її переваг – розвиток емоційного інтелекту, формування комунікативної компетентності (вміння дружити, вибачатися, вирішувати конфліктні ситуації тощо), розвиток співпраці/командоутворення, формування довірчих стосунків. Головна мета такої школи - виховати «інакше» нове покоління українців, розкрити потенціал кожної дитини та надалі допомогти успішно реалізувати себе в житті. (Текст виступу додається)

Чаплак Анна, вчитель математики, яка повідомила, що перед сучасною школою постає завдання виховати особистість, здатну до життєтворчої діяльності. Така особистість зуміє правильно обрати свій шлях у житті, зважаючи на власні можливості. Сучасний світ пред'являє високі вимоги до діяльності людини, конкурентоспроможною може бути лише по-справжньому компетентна особистість. Набуття загальнонавчальних та цільових компетентностей діяльності є фундаментом успішного навчання школяра в основній школі. Однією із ключових компетентностей Нової української школи є математична. (Текст виступу додається)

УХВАЛИЛИ:

1. Вчителям української, румунської, англійської мов та математики:

1.1. Проводити роботу з учнями, які виявляють високий рівень навчальних досягнень, залучати їх до участі в предметних олімпіадах.

(Постійно)

1.2. Проводити індивідуальну роботу з учнями, які виявляють початковий рівень навчальних досягнень під час написання контрольних робіт.

(Постійно)

1.3. Спрямувати роботу на забезпечення належного методичного рівня викладання, застосовуючи ефективні форми і методи навчання для розвитку творчих здібностей школярів, навиків грамотного письма.

(Постійно)

2. Керівнику методичного об'єднання вчителів-предметників

О. М. Харик:

2.1. Обговорити результати моніторингового дослідження на методичному об'єднанні вчителів-предметників.

(Листопад 2022 року)

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Л.М. Ткач:

3.1. При плануванні роботи приділяти особливу увагу питанням здійснення моніторингових процесів, конкретизувати напрямки моніторингу, критерії та показники дослідження, планування здійснювати на діагностичній основі.

(Постійно)

3.2. За результатами моніторингових досліджень формулювати висновки, рекомендації, відстежувати їх ефективність.

(Постійно)

3.3. Надавати практичну допомогу вчителям-предметникам щодо проведення ними моніторингу якості навчально-виховного процесу.

(Постійно)

ІІІ. СЛУХАЛИ: Пушкарьову Людмилу, директора гімназії, «Інформація про виконання рішення педагогічної ради від 24.11.2021 року №3 «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень та навчально-методичне забезпечення вивчення трудового навчання у 1-9 класах» (Текст інформації додається)

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про виконання рішення педагогічної ради Чернівецької гімназії №2 від 24.11.2021 року №3 «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень та навчально-методичне забезпечення вивчення трудового навчання у 1-9 класах» взяти до відома.

2. Вважати рішення педагогічної ради Чернівецької гімназії №2 від 24.11.2021 року №3 «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень та навчально-методичне забезпечення вивчення трудового навчання у 1-9 класах» в основному виконаним та зняти з контролю.

Голова педагогічної ради

Людмила ПУШКАРЬОВА

Секретар

Кароліна ДИРДА