



LABORE ET ZELO

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПСИХОЛОГІЇ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС

Семестр: III, Курс: II

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладачку

Ім'я	Михайлова Оксана Іванівна
Контакти	E-mail: mihaksu1122@ukr.net тел.: (068) 193 70 10
Робоче місце	Кафедра загальної та практичної психології (ауд. 217, навчальний корпус №2)
Години консультацій	Середа: 13:30 – 14:50

Опис курсу

Навчальна дисципліна «Методика викладання психології у вищій школі» розроблена для аспірантів і є фаховою дисципліною. Її метою є розвиток у аспірантів спеціальної компетенції чіткого розуміння особливостей сучасної наукової методології викладання психологічних дисциплін у ЗВО.

Завданням курсу є набуття, вдосконалення знань, умінь та навичок, необхідних для аналізу сучасних наукових підходів щодо організації та проведення занять з наукових дисциплін психологічного циклу фахової підготовки здобувачів закладів вищої освіти.

Вивчення навчальної дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОНП «Психологія» сприяє досягненню здобувачами таких програмних результатів навчання:

ПРН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.

ПРН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.

ПРН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

Згідно структурно-логічної схеми ОНП пререквізитом ОК є «Сучасні інформаційні технології у науковій та викладацькій діяльності», а постреквізитом - «Викладацька практика».

Мета навчання

Вивчення навчальної дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОНП «Психологія» сприяє формуванню у здобувачів таких компетентностей:

ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів

професійної етики та академічної доброчесності.

СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.

СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (20/4* год.) лабораторних занять (10/8* год.) та практичних занять (20/4* год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (100/134* год.).

Викладач використовуватиме метод створення ситуації пізнавальної новизни, частково-пошуковий, дослідницький, дедуктивний та індуктивний методи, метод навчальної дискусії, контролю і самоконтролю, проблемні методи, кооперативні та колективно-групові технології, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань, інформаційні та комунікаційні технології, консультації тощо.

* – денна, вечірня / заочна форма навчання

Організація навчання

Теми лекцій

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна/ вечірня	заочна
1	Вища освіта в Україні	2	
2	Методика викладання психології як один з освітніх компонентів фахової підготовки викладача	2	
3	Організаційні та виховні основи викладання психології	2	
4	Розробка навчального курсу	2	
5	Методи навчання психології	2	
6	Освітні й педагогічні інноваційні технології та методи	2	
7	Рівень досягнення програмних результатів. Засоби контролю та оцінювання	2	2
8	Вимоги до особистісних якостей викладача психології в освітньому процесі	4	2
9	Забезпечення особистісного та професійного зростання викладача ЗВО	2	
Разом		20	4

Теми лабораторних занять

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна/ вечірня	заочна
1	Особистість викладача психології в освітньо-виховному процесі.	6	4
2	Особистісне та професійне зростання викладача ЗВО.	4	4
Разом		10	8

Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна/ вечірня	заочна
1	Загальна характеристика вищої освіти України.	2	
2	Значення методики викладання в системі фахової підготовки психолога.	2	
3	Організаційні та виховні основи викладання психології	2	
4	Загальні положення щодо навчального курсу.	2	
5	Методично-організаційні засади навчання психології.	2	
6	Інноваційні підходи в навчанні.	2	
7	Контроль і оцінювання результатів засвоєння змісту психологічних дисциплін.	2	2
8	Особистість викладача психології в освітньо-виховному процесі.	4	2
9	Особистісне та професійне зростання викладача ЗВО.	2	
Разом		20	4

Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна/ вечірня	заочна
1	Загальна характеристика вищої освіти України.	8	16
2	Значення методики викладання в системі фахової підготовки психолога.	10	14
3	Організаційні та виховні основи викладання психології	10	14
4	Загальні положення щодо навчального курсу.	10	14
5	Методично-організаційні засади навчання психології.	10	14
6	Інноваційні підходи в навчанні.	10	14
7	Контроль і оцінювання результатів засвоєння змісту психологічних дисциплін.	10	16
8	Особистість викладача психології в освітньо-виховному процесі.	16	16
9	Особистісне та професійне зростання викладача ЗВО.	16	16
Разом		100	134

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
40	Практичне заняття (участь у роботі групи та дискусії, доповідь чи модерація питання; 4 б. за одне заняття)
20	Лабораторне заняття (проєктування плану-конспекту навчального заняття, виконання практичних вправ; 4 б. за одне заняття)
5	Контрольна робота
5	Навчальний проєкт
30	Екзамен
100	Разом

Політика курсу

Безпека – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання ви під керівництвом викладача повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за вашим місцем перебування, ви маєте повідомити про це викладача та перейти до безпечного місця.

Відвідування та / або участь є важливим компонентом навчального процесу. Однак, якщо студент бажає навчатися дистанційно – всю навчальну діяльність, включно з виконанням і поданням для оцінювання завдань, можна здійснювати у дистанційному режимі на сторінці курсу в середовищі Уніком.

Якщо ви не були присутні на занятті через сигнал «Повітряна тривога», узгодьте з викладачем дистанційну форму виконання завдання.

Дедлайн. Захист результатів практичних робіт відбувається під час наступних практичних занять, але не пізніше, ніж за три дні до заліку. Після вказаних дати завдання не приймаються.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання здійснюється згідно з діючим положенням про організацію освітнього процесу в університеті.

Академічна доброчесність та плагіат. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність» (<http://surl.li/vzoh>). Всю заплановану роботу студенти виконують самостійно. У разі виявлення несамотійного виконання завдання, результат анулюється, а робота повертається студенту на переопрацювання з дотриманням правил академічної доброчесності.

При виконанні спільних завдань, потрібно зазначати внесок кожного учасника/учасниці.

Мобільні пристрої на занятті використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і дотримуватися Правил внутрішнього трудового розпорядку (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf) університету, а також принципів і правил поведінки, визначених у Етичному кодексі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etychkodex.pdf).

Вітається активність здобувачів із планування освітнього процесу та участь у неформальній освіті.

Джерела для вивчення дисципліни

Основні

1. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: навчальний посібник / І.М. Дичківська. – К.: Акад «емвідав», 2004. – 352 с.
2. Жуков С.М. Викладання психологічних дисциплін у сучасних навчальних закладах:

навч. посіб. С. М. Жуков, В. В. Самойлов. – Артемівськ: ДонУЕП, 2015. – 435 с.

3. Джеджула О.М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник / О.М. Джеджула. – Вінниця: ВНАУ, 2020. – 208 с.

4. Методика викладання психології у вищій школі: курс лекцій для студентів спеціальності 053 «Психологія» ОС «Магістр» / укладачі Т.Д. Щербан, С.І. Алмаші. – Мукачево: МДУ, 2017. – 53.

5. Методика викладання психології у вищій школі: [навч. посіб.] / Ю.Ю. Бойко-Бузиль, С.Л. Горбенко та ін. – К.: Атіка, 2012. – 272 с.

6. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник / В.М. Нагаєв – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 232 с.

7. Перспективні освітні технології: науково-методичний посібник / За ред. Т.С. Сазоненко. – К.: Гопак, 2000. – 560 с.

8. Резван О.О. Методика викладання у вищій школі / О.О. Резван. – Харків, ХНАДУ: «Міськдрук», 2012. – 152 с.

9. Слепкань З. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі / З. Слепкань. – К.: НПУ, 2005. – 239 с.

Додаткові

1. Білоус В.Т. Основи організації та методики викладання у вищій школі : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / В. Т. Білоус, Л.І. Горюнова, А.В. Цимбалюк, С.Я. Цимбалюк // Державна податкова адміністрація України; Академія держ. податкової служби України. – Ірпінь : Академія ДПС України, 2001. – 144 с.

2. Булгакова Н.Б. Методика викладання у вищій школі: [навч. посібник] / Н. Б. Булгакова, В.О. Рохманов. – К. : НАУ, 2012. – 204 с.

3. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури / С. С. Вітвицька. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 384 с.

4. Кудіна В.В. Психологія вищої школи : [курс лекцій] / В. В. Кудіна, В. І. Юрченко – К. : КСУ, 2004. – 176 с.

5. Плекаємо педагогічну майстерність : Навчальний посібник / В. А. Семиченко, О.С. Снісаренко, О.В. Брюховецька, А.Ш. Кудусова. – Вінниця : Планер, 2010. – 674 с.

6. Ушкаренко В.О. Організація самостійної роботи студентів / В. О. Ушкаренко, Н.Д. Смолієнко, І.В. Осадчук, Т.І. Виноградова. – Херсон : Айлант, 2005. – 96 с.

7. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник / М.М. Фіцула. – К : Академвидав, 2006. – 351 с.

8. Цехмістова Г.С. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / Г.С. Цехмістова. – К : Видавничий Дім «Слово», 2004. – 240 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua>

2. Електронна бібліотека НПН України <http://lib.iitta.gov.ua>