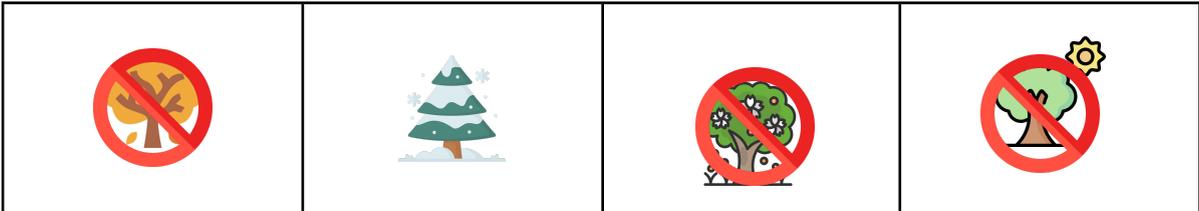




Précolaire



Titre

Vitrail d'hiver

Description du projet:

En équipe de 2, les enfants seront invités à réaliser une création de glace dans un moule dans laquelle des éléments de la nature seront inclus afin de décorer la cour d'école.

Intention pédagogique

Langagier: Élargir son vocabulaire
Cognitif: S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage des arts et de la science et technologie
Apprendre et consolider les couleurs primaires et secondaires

Avant la sortie (activités préalables)

Activité d'expérimentation. J'émet et je valide des hypothèses sur les [mélanges des couleurs primaires](#).

Vous pourrez ensuite animer une activité de réinvestissement et de validation grâce à la [présentation Notebook suivante](#) que vous pourrez télécharger. Utilisez les crayons de couleurs pour animer votre atelier en grand groupe.

Bricolage en classe du [hibou des couleurs](#). Vous pourrez également montrer le hibou à toute votre classe à partir du [diaporama du hibou](#)
Activité en classe: En grand groupe, manipulation d'eau coloré et mélange des couleurs primaires pour obtenir une couleur secondaire.

Lors des périodes de jeux libres à l'extérieur, inviter les enfants à mélanger les couleurs à l'aide des vaporisateurs.

Faire un rappel aux enfants:

Comment puis-je obtenir du (mauve/vert/orange) à l'aide de deux autres couleurs?

Pendant la sortie

Chaque équipe choisit un moule pour faire leur création. Ils choisissent ensemble la couleur désirée pour leur vitrail. Ils font le mélange des couleurs et remplissent leur moule. Ils ajoutent ensuite des éléments de la nature de leur choix (branche, cocotte, branche de pins, ect....) Le moule restera dehors toute la nuit pour geler. Le lendemain, ils pourront démouler et accrocher les créations à la clôture de l'école.

Après la sortie (réinvestissement)

[Photo devant la création des enfants afin de montrer aux parents.](#)

** Lorsque les créations seront fondues, il faudra aller récupérer la corde qui sera restée à la clôture.

Pistes pour l'évaluation

Observation
Questionnement

Matériel:

Contenants vaporisateurs
Crayons usagés pour colorer l'eau
Fiches pour le bricolage
Contenants de plastiques vides (ex: compote) ou moules en silicone en flocon et/ou en coeur.
Eau colorée (à l'aide de crayons feutres usagés)
Éléments de la nature pour décorer
Corde pour suspendre

Notes supplémentaires

Activité pédagogique conçue par...

Lydianne Lahaie et Isabelle Pelletier enseignantes à l'école Ste-Flore
Junior Trudel, CP CSSÉ
2023