Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

Детский сад № 117 «Дружная семейка»,

630005, г. Новосибирск ул. Крылова, 42,

тел./факс: (383) 224-92-07, 224-92-83 E-mail: ds_117@edu54.ru

	УТВЕРЖДАЮ
Заведующий 1	МБДОУ д/с № 117
	Осипенко Г.Г.
Приказ №	ОТ

Форматы наставничества, реализуемые в МБДОУ д/с № 117

№ п/п	Название формата	Наставник	Наставляемый	Содержание работы	Ожидаемые результаты
1.	Традиционный формат наставничества — «педагоги-стажи сты — молодые педагоги»	Педагог-стажис т	Молодой педагог	Наставник помогает молодому педагогу выстроить профессиональный маршрут, решать рабочие задачи, грамотно распределять силы; координирует педагогическую деятельность молодого педагога.	Будет сформирована индивидуальная система педагогической деятельности конкретного молодого педагога, которая поможет ему избежать многих ошибок в работе с детьми и родителями, с документами и позволит ему стать конкурентоспособным в профессиональной среде. Молодой педагог научится анализировать свои педагогические действия, в короткие сроки разовьет необходимые для педагогической деятельности навыки и умения. У него сформируется эмоционально-ценностное

2.	Современный формат наставничества — «педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетентн ости — педагоги с трудностями в этой области»	Педагог, который владеет ИКТ-технологи ями	Педагог, который испытывает трудности в освоении компьютерной грамотности	Наставник помогает наставляемому освоить компьютер, учит его искать нужную информацию на профессиональных сайтах, создавать образовательные продукты с использованием ИКТ и электронных ресурсов.	отношение к профессии на личном примере наставника. Педколлектив освоит ИКТ-технологии и начнет применять их в образовательном процессе, наполняя его новым содержанием. Все педагоги будут в равной степени и на высоком уровне использовать их в работе с воспитанниками и родителями.
3.	Инновационный формат наставничества — «научный руководитель — старший воспитатель»	Научный руководитель	Старший воспитатель		Будут созданы условия для подготовки и включения всего педагогического коллектива в инновационную, опытно-экспериментальную деятельность. Это поможет добиться высоких результатов.
4.	Расширенный формат наставничества — «педагоги — родители»	Педагог	Родители	Педагог оказывает педагогическую поддержку всем родителям воспитанников своей группы, но с одной или двумя семьями выстраивает индивидуальную работу: разбирает проблемы в общении с ребенком, дает рекомендации.	В ДОУ будет создано профессионально-родительско е сообщество. Родители и педагоги выработают единые требования и подходы к воспитанию детей. У педагогов и родителей сформируются доверительные отношения, так как родителям такой формат общения позволяет открыто говорить с педагогом о своих трудностях, они начинают видеть в педагоге союзника.
5.	Детский формат наставничества-	Старший дошкольник	Младший дошкольник	Происходит взаимодействие детей младшего и старшего дошкольного	В ДОУ будет создана организованная общность

«ребенок-ребено	возраста с целью их первичной дошкольников-ровесников,
K»	социализации. Старшие дошкольников – младших
	дошкольники сами организуют дошкольников, которая позволяет
	акции, обучающие мастер-классы детям инициативно передавать
	для младших дошкольников. свой опыт и личные впечатления
	младшим дошкольникам,
	расширять интересы детей и их
	направленность, обеспечивать
	каждому ребёнку чувство
	комфорта, радости от общения с
	детьми другой возрастной группы,
	объединять детей в совместной
	деятельности на основе
	совпадения их интересов,
	тяготения друг к другу,
	организовывать коллективную
	деятельность, позволяющую
	представить значимость каждого
	ребёнка для получения значимого
	результата, формировать у детей
	способы проявления заботы о
	младших.