

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

Детский сад № 117 «Дружная семейка»,

630005, г. Новосибирск ул. Крылова, 42 ,

тел./факс: (383) 224-92-07, 224-92-83 E-mail: ds_117@edu54.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 117

_____ Осипенко Г.Г.

Приказ № _____ от _____

Форматы наставничества, реализуемые в МБДОУ д/с № 117

№ п/п	Название формата	Наставник	Наставляемый	Содержание работы	Ожидаемые результаты
1.	Традиционный формат наставничества – «педагоги-стажисты – молодые педагоги»	Педагог-стажист	Молодой педагог	Наставник помогает молодому педагогу выстроить профессиональный маршрут, решать рабочие задачи, грамотно распределять силы; координирует педагогическую деятельность молодого педагога.	Будет сформирована индивидуальная система педагогической деятельности конкретного молодого педагога, которая поможет ему избежать многих ошибок в работе с детьми и родителями, с документами и позволит ему стать конкурентоспособным в профессиональной среде. Молодой педагог научится анализировать свои педагогические действия, в короткие сроки разовьет необходимые для педагогической деятельности навыки и умения. У него сформируется эмоционально-ценностное

					отношение к профессии на личном примере наставника.
2.	Современный формат наставничества – «педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетентности – педагоги с трудностями в этой области»	Педагог, который владеет ИКТ-технологиями	Педагог, который испытывает трудности в освоении компьютерной грамотности	Наставник помогает наставляемому освоить компьютер, учит его искать нужную информацию на профессиональных сайтах, создавать образовательные продукты с использованием ИКТ и электронных ресурсов.	Педколлектив освоит ИКТ-технологии и начнет применять их в образовательном процессе, наполняя его новым содержанием. Все педагоги будут в равной степени и на высоком уровне использовать их в работе с воспитанниками и родителями.
3.	Инновационный формат наставничества – «научный руководитель – старший воспитатель»	Научный руководитель	Старший воспитатель		Будут созданы условия для подготовки и включения всего педагогического коллектива в инновационную, опытно-экспериментальную деятельность. Это поможет добиться высоких результатов.
4.	Расширенный формат наставничества – «педагоги –родители»	Педагог	Родители	Педагог оказывает педагогическую поддержку всем родителям воспитанников своей группы, но с одной или двумя семьями выстраивает индивидуальную работу: разбирает проблемы в общении с ребенком, дает рекомендации.	В ДОУ будет создано профессионально-родительское сообщество. Родители и педагоги выработают единые требования и подходы к воспитанию детей. У педагогов и родителей сформируются доверительные отношения, так как родителям такой формат общения позволяет открыто говорить с педагогом о своих трудностях, они начинают видеть в педагоге союзника.
5.	Детский формат наставничества-	Старший дошкольник	Младший дошкольник	Происходит взаимодействие детей младшего и старшего дошкольного	В ДОУ будет создана организованная общность

	«ребенок-ребенок»			возраста с целью их первичной социализации. Старшие дошкольники сами организуют акции, обучающие мастер-классы для младших дошкольников.	дошкольников-ровесников, дошкольников – младших дошкольников, которая позволяет детям инициативно передавать свой опыт и личные впечатления младшим дошкольникам, расширять интересы детей и их направленность, обеспечивать каждому ребёнку чувство комфорта, радости от общения с детьми другой возрастной группы, объединять детей в совместной деятельности на основе совпадения их интересов, тяготения друг к другу, организовывать коллективную деятельность, позволяющую представить значимость каждого ребёнка для получения значимого результата, формировать у детей способы проявления заботы о младших.
--	-------------------	--	--	---	---