

SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH (SD/MI)

KURIKULUM 2013 REVISI

TEMA 1

KELAS 6 SEMESTER 1

UPT SD	• • • •	• • •	••	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	•	• •	•	
KELURAHAN	•••	• • •	• •	• •	• •	• •	• • •	• • •	••	••	•	••	••	
KECAMATAN											_			_

SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 1 Subtema 1

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
i ciajaran		i cilibelajaran	i cilibelajaran		Wanta	

Pendidikan	1.1 Bersyukur kepada	1.1.1 Meyakini nilai-	Kegiatan	Mengidentifika	Sikap:	24 JP	Buku Guru
Pancasila	Tuhan Yang Maha	nilai Pancasila	masyarak	si sikap yang	• Jujur		Buku Siswa
dan	Esa atas nilai-nilai	secara utuh	at yang	mencerminka	• Disiplin		• Internet
Kewarganega	Pancasila secara	sebagai satu	sesuai	n sila ke-1 dan	• Tanggung		Lingkungan
raan	utuh sebagai satu	kesatuan dalam	dengan	ke-2 serta	Jawab		26
10011	kesatuan dalam	kehidupan sehari-	sila	menyebutkan	• Santun		
	kehidupan	hari.	pancasila	langkah	• Peduli		
	sehari-hari .	2.1.1. bersikap	• Contoh-	perbaikan atas	• Percaya		
	2.1 Bersikap penuh	tanggung jawab	contoh	sikap yang	diri		
	tanggung jawab	sesuai nilai- nilai	pelaksana	belum	• Kerja		
	sesuai nilai-nilai	Pancasila dalam	an sila	mencerminka	Sama		
	Pancasila dalam	kehidupan sehari-	pancasila	n sikap dari			
	kehidupan	hari	dalam	kedua sila.	Jurnal:		
	sehari-hari.	3.1.1. Mengetahui	kehidupa	Menemukan	• Catatan		
	3.1 Menganalisis	penerapan nilai-	n sehari-	sikap yang	pendidik		
	penerapan	nilai Pancasila	hari.	mencerminka	tentang		
	nilai-nilai	dalamkehidupam	Contoh	n sila ke-3 dan	sikap		
	Pancasila dalam	sehari- hari.	pelaksana	merefleksi	peserta		
	kehdupan	3.1.2. mengidentifikasi	an sila	sikap diri yang	didik saat		
	sehari-hari	penerapan nilai-	pancasila	belum sesuai	di sekolah		
	4.1 Menyajikan hasil	nilai Pancasila	terkait	dengan sila	maupun		
	analisis	dalam kehidupan	menjaga	tersebut dan	informasi		
	pelaksanaan	sehari- hari	tumbuha	usaha untuk	dari orang		
	nilai-nilai	4.1.1. Melaporkan hasil	n.	memperbaikin	lain		
	Pancasila dalam	analisis		ya.	Penilaian		
	kehidupan	pelaksanaan nilai-		Membuat	Diri:		
	sehari-hari.	nilai pancasila		cerita dan			
		dalam kehidupan		rencana			
		sehari- hari.		penerapan sila			
				ke-3.			

Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	4.1.2. Menuliskan hasil analisis tentang pelakasanaan nilai- nilai pancasila dalam kehidupan seharihari 3.1.1 Memahami informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. 3.1.2 Mengetahui cara menyimpulkan teks laporan hasil pengamatan. 4.1.1.Mempresentasikan laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti 4.1.2.Menuliskan hasil laporan pengamatan atau wawancara dengan bukti yang kuat	 Teks bacaan yang berjudul "Bagaimana Jagung Berkembang biak?) Teks bacaan yang berjudul "Tumbuhan Sumber Kehidupan" Ciri- ciri kesimpulan yang baik dan benar. Teks bacaan tentang negara ASEAN Macammacam kosakata 	 Menemukan informasi dan ide pokok dari teks laporan dan mengisi peta pikiran yang sediakan. Mengembangk an informasi dan ide pokok dalam bentuk tulisan. Menemukan ide pokok, informasi, mencatatnya pada peta pikiran, dan mengembangk annya melalui tulisan. Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca 	Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahua n Tes tertulis Ide pokok dan informasi penting Perkembang biakan generatif Karakteristi k negara ASEAN terkait sosial budaya Sila ke-1	
		kosakata baku	dibaca	dan ke-2	

Ilmu	3.1 Membandingkan	3.1.1 Mengetahui cara	• Perkemban	Mengamati	• Bahan	\neg
Pengetahuan	cara	perkembangbiakan	gbiakan	tanaman	membuat	
Alam	perkembangbiaka	tumbuhan dengan	generatif.	dengan	patung dan	
THOUSE .	n tumbuhan dan	tepat.	• cara	perkembangbi	teknik	
	hewan.	3.1.2 Mengidentifikasi	perkemban	akan generatif	membuat	
	4.1 Menyajikan karya	cara	gbiakan	dan	patung	
	tentang	perkembangbiakan	vegetatif	manfaatnya.	• Gerak	
	perkembangangbi	tumbuhan.	pada	Mengamati	dasar lari	
	akan tumbuhan.	4.1.1 Membuat	tumbuhan	tanaman di	•	
		laporan tentang	• Macam-	sekitar terkait	Perkembang	
		perkembangbiakan	macam	perkembangbi	biakan	
		tumbuhan	tumbuhan	akan vegetatif	vegetatif	
		4.1.2	• Teks	dan	• Ide pokok,	
		mempresentasika	bacaan	manfaatnya	informasi	
		n salah satu cara	yang		• Cara	
		perkembangbiaka	berjudul "		membuat	
		n tumbuhan	Tumbuhan		kesimpulan	
			Sumber		• Sila ke-3	
			karbohidrat		Kondisi	
			, Protein,		geografis	
			dan		negara	
			Vitamin"		ASEAN	
					• Patung	
					nusantara	
					•	
					Keberagama	
					n di	
					lingkungan	
					sekitar	
					• Kata baku	
					Keterampila	
					n	

Ilmu	3.1 Mengidentifikasi	3.1.1 Menganalisis	• Macam-	 Menemukan 		
Pengetahuan	karakteristik	karakateristik	macam	persamaan	Praktik/Kin	
Sosial	geografis dan	geografis dan	tumbuhan	dan perbedaan	erja	
	kehidupan sosial	kehidupan sosial	(flora) yang	karakteristik		
	budaya, ekonomi,	buadaya di wilayah	tumbuh di	dua negara	• Membaca	
	politik di wilayah	ASEAN	wilayah	ASEAN terkait	pemahama	
	ASEAN.	3.1.2 Menjelaskan	ASEAN.	kondisi sosial	n	
	4.1 Menyajikan hasil	kehidupan sosial	• Beberapa	budaya	• Mengamati	
	identifikasi	budaya dari dua	kehidupan	Menambah	dan	
	karakteristik	negara ASEAN	sosial	informasi dua	membuat	
	geografis dan	terkait kondisi	budaya di	negara ASEAN	laporan	
	kehidupan sosial	geografisnya	wilayah	terkait kondisi	• Membuat	
	budaya, ekonomi,	dengan benar.	ASEAN	geografis	laporan	
	dan politik di	4.1.1 mendiskusikan	• Kondisi		• Merefleksi	
	wilayah ASEAN.	perbedaan sosial	geografis		diri	
		budaya dari negara	wilayah		•	
		di ASEAN	ASEAN		Membandi	
		4.1.2 Menuliskan	• Perbedaan		ngkan	
		laporan tentang	sosial		•	
		perbedaan sosial	budaya		Menyelesai	
		budaya dari dua	beberapa		kan	
		negara terkait	daerah		masalah	
		kondisi	berdasakan		• Membaca	
		geografisnya	kondisi		pemahama	
		dengan benar	geografis.		n	
		melalui diagram			• Membuat	
		Venn.			rencana	

Seni Budaya	3.4 Memahami	3.4.1. Memahami	• Jenis- jenis	 Mendiskusika 		
dan Prakarya	patung	macam- macam	patung	n patung		
	4.4 Membuat patung	patung nusantara.	• Langkah-	nusantara,		
		3.4.2. Mengetahui	langkah	membuat		
		langkah- langkah	pembuatan	adonan		
		pembuatan patung	patung	mainan, dan		
		dengan benar.		mencobanya		
		4.4.1		untuk		
		Mengidentifikasika		membuat		
		n bahan- bahan		bentuk		
		pembuatan patung		patung.		
		4.4.2 Mempraktikkan		Berlatih		
		pembuatan		keterampilan		
		patung dengan		membuat		
		bahan sederhana		patung dengan		
				membuat		
				bentuk dari		
				adonan		
				mainan		

Tema 1 Subtema 2

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
-------------------	------------------	-----------	------------------------	--------------------------	-----------	------------------	----------------

Pendidikan	1.1 Bersyukur kepada	1.1.1 Meyakini nilai-	Kegiatan	Mendiskusika	Sikap:	24 JP	Buku Guru
Pancasila	Tuhan Yang Maha	nilai Pancasila	masyarak	n	• Jujur		Buku Siswa
dan	Esa atas nilai-nilai	secara utuh	at yang	permasalahan	• Disiplin		Aplikasi
Kewarganega	Pancasila secara	sebagai satu	sesuai	terkait sila	• Tanggung		Media SCI
raan	utuh sebagai satu	kesatuan dalam	dengan	keempat dan	Jawab		• Internet
	kesatuan dalam	kehidupan sehari-	sila	menemukan	 Santun 		• Lingkungan
	kehidupan	hari.	pancasila	contoh sikap	• Peduli		
	sehari-hari .	2.1.1. bersikap	• Contoh-	dalam	 Percaya 		
	2.1 Bersikap penuh	tanggung jawab	contoh	kehidupan	diri		
	tanggung jawab	sesuai nilai- nilai	pelaksana	sehari-hari	• Kerja		
	sesuai nilai-nilai	Pancasila dalam	an sila	Mendiskusika	Sama		
	Pancasila dalam	kehidupan sehari-	pancasila	n nilai-nilai			
	kehidupan	hari	dalam	terkait sila	Jurnal:		
	sehari-hari.	3.1.1. Mengetahui	kehidupa	keempat dan	 Catatan 		
	3.1 Menganalisis	penerapan nilai-	n sehari-	merefleksikan	pendidik		
	penerapan	nilai Pancasila	hari.	sikap terkait	tentang		
	nilai-nilai	dalamkehidupam	• Contoh	sila tersebut	sikap		
	Pancasila dalam	sehari- hari.	pelaksana	 Mendiskusika 	peserta		
	kehdupan	3.1.2. mengidentifikasi	an sila	n nilai-nilai	didik saat		
	sehari-hari	penerapan nilai-	pancasila	terkait sila	di sekolah		
	4.1 Menyajikan hasil	nilai Pancasila	terkait	kelima dan	maupun		
	analisis	dalam kehidupan	menjaga	menemukan	informasi		
	pelaksanaan	sehari- hari	tumbuha	contoh sikap	dari orang		
	nilai-nilai	4.1.1. Melaporkan hasil	n.	sesuai dengan	lain		
	Pancasila dalam	analisis		sila tersebut	Penilaian		
	kehidupan	pelaksanaan		dalam	Diri:		
	sehari-hari.	nilai- nilai		kehidupan			
		pancasila dalam		sehari-hari			
		kehidupan sehari-					
		hari.					

Bahasa Indonesia	3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	4.1.2. Menuliskan hasil analisis tentang pelakasanaan nilai- nilai pancasila dalam kehidupan seharihari 3.1.1 Memahami informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. 3.1.2 Mengetahui cara menyimpulkan teks laporan hasil pengamatan. 4.1.1.Mempresentasika n laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti 4.1.2.Menuliskan hasil laporan pengamatan atau wawancara dengan bukti	 Teks bacaan yang berjudul "Bagaimana Jagung Berkembang biak?) Teks bacaan yang berjudul "Tumbuhan Sumber Kehidupan" Ciri- ciri kesimpulan yang baik dan benar. Teks bacaan tentang negara ASEAN 	 Mencatat ide pokok dari teks yang dibaca Menemukan ide pokok, mencatatnya pada peta pikiran, dan mengembangk annya melalui tulisan Menemukan ide pokok dari teks yang dibacakan dan membuat kesimpulanny a Membuat kesimpulan dari teks yang 	Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahua n Tes tertulis Ovipar, vivipar, ovovivipar Perkembang biakan vegetatif Karakteristi k negara ASEAN terkait sosial	
		pengamatan atau wawancara	negara	Membuat kesimpulan	ASEAN terkait	

Ilmu Pengetahuan Alam 3.1 Membandingkan cara perkembangbiaka n tumbuhan dan hewan. 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangangbi akan tumbuhan.	3.1.1 Mengetahui cara perkembangbiaka n tumbuhan dengan tepat. 3.1.2 Mengidentifikasi cara perkembangbiaka n tumbuhan. 4.1.1 Membuat laporan tentang perkembangbiaka n tumbuhan 4.1.2 mempresentasika n salah satu cara perkembangbiaka n tumbuhan	 Perkemban gbiakan generatif. cara perkemban gbiakan vegetatif pada tumbuhan Macammacam tumbuhan Teks bacaan yang berjudul "Tumbuhan Sumber karbohidrat, Protein, dan Vitamin" 	Membandingk an perkembangbi akan hewan yang ada di negara ASEAN menggunakan diagram Venn Menjelaskan cara perkembangbi akkan ovipar, vivipar, dan ovovivipar.	Teknik membuat patung Perkembang biakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar Ide pokok Cara membuat kesimpulan Kehidupan ekonomi negara ASEAN Patung Nusantara Kesimpulan yang baik Kata baku Sila kelima Keterampila n Praktik/Kin erja Membuat patung		
--	--	--	---	---	--	--

Ilmu	3.1 Mengidentifikasi	3.1.1 Menganalisis	• Macam-	 Menemukan 	•	
Pengetahuan	karakteristik	karakateristik	macam	persamaan	Menyelesai	
Sosial	geografis dan	geografis dan	tumbuhan	dan perbedaan	kan	
	kehidupan sosial	kehidupan sosial	(flora) yang	karakteristik	masalah	
	budaya, ekonomi,	buadaya di	tumbuh di	dua negara	• Membuat	
	politik di wilayah	wilayah ASEAN	wilayah	ASEAN terkait	laporan	
	ASEAN.	3.1.2 Menjelaskan	ASEAN.	kehidupan	• Membaca	
	4.1 Menyajikan hasil	kehidupan sosial	• Beberapa	ekonomi	pemahama	
	identifikasi	budaya dari dua	kehidupan	 Menambah 	n	
	karakteristik	negara ASEAN	sosial	informasi dua	• Merefleksi	
	geografis dan	terkait kondisi	budaya di	negara ASEAN	diri	
	kehidupan sosial	geografisnya	wilayah	terkait	• Mencari	
	budaya, ekonomi,	dengan benar.	ASEAN	kehidupan	informasi	
	dan politik di	4.1.1 mendiskusikan	• Kondisi	ekonomi	• Motorik	
	wilayah ASEAN.	perbedaan sosial	geografis		kasar,	
		budaya dari	wilayah		membuat	
		negara di ASEAN	ASEAN		patung	
		4.1.2 Menuliskan	● Perbedaan			
		laporan tentang	sosial			
		perbedaan sosial	budaya			
		budaya dari dua	beberapa			
		negara terkait	daerah			
		kondisi	berdasakan			
		geografisnya	kondisi			
		dengan benar	geografis.			
		melalui diagram				
		Venn.				

Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Memahami patung 4.4 Membuat patung	3.4.1. Memahami macam- macam patung nusantara. 3.4.2. Mengetahui langkah- langkah pembuatan patung dengan benar. 4.4.1 Mengidentifikasik an bahan-bahan pembuatan	 Jenis- jenis patung Langkah- langkah pembuatan patung 	 Membuat contoh model patung Melanjutan membuat patung dari adonan plastisin 		
		Mengidentifikasik an bahan-bahan				
		patung 4.4.2 Mempraktikkan				
		pembuatan patung dengan bahan sederhana.				

Tema 1 Subtema 3

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
-------------------	------------------	-----------	------------------------	--------------------------	-----------	------------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganega raan	 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari . 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehdupan sehari-hari 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 	1.1.1 Meyakini nilainilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan seharihari. 2.1.1. bersikap tanggung jawab sesuai nilainilai Pancasila dalam kehidupan seharihari 3.1.1. Mengetahui penerapan nilainilai Pancasila dalamkehidupam seharihari. 3.1.2. mengidentifikasi penerapan nilainilai Pancasila dalam kehidupan seharihari 4.1.1. Melaporkan hasil analisis pelaksanaan nilainilai pancasila dalam kehidupan seharihari.	 Teks bacaan yang berjudul "Bagaimana Jagung Berkembang biak?) Teks bacaan yang berjudul "Tumbuhan Sumber Kehidupan" Ciri- ciri kesimpulan yang baik dan benar. Teks bacaan tentang negara ASEAN Macammacam kosakata baku 	pendapat terkait penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari • Mendiskusika n sikap penerapan Pancasila dalam komik • Membuat komik terkait pelaksanaan sila Pancasila	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri:	24 JP	 Buku Guru Buku Siswa Aplikasi Media SCI Internet Lingkungan
---	--	---	--	---	---	-------	---

		4 4 0 3 5 11 1 1 11				
		4.1.2. Menuliskan hasil			• Peserta	
		analisis tentang			didik	
		pelakasanaan			mengisi	
		nilai- nilai			daftar cek	
		pancasila dalam			tentang	
		kehidupan sehari-			sikap	
		hari			peserta	
Bahasa		3.1.1 Memahami	• Perkemban	Membuat	didik saat	
Indonesia		informasi	gbiakan	kesimpulan	di rumah,	
		berdasarkan teks	generatif.	dari teks yang	dan di	
		laporan hasil	• cara	dibaca dengan	sekolah	
		pengamatan yang	perkemban	menggunakan		
		didengar dan	gbiakan	kosakata baku	Pengetahua	
3	3.1 Menyimpulkan	dibaca.	vegetatif	Membuat	n	
	informasi	3.1.2 Mengetahui cara	pada	komentar	Tes tertulis	
	berdasarkan teks	menyimpulkan	tumbuhan	pada		
	laporan hasil		• Macam-	kesimpulan	Pelestarian	
	-	·	macam	teman.	hewan	
		1 2	tumbuhan	Membuat	• Ciri	
	dibaca.	-	• Teks	kesimpulan	kesimpulan	
4	l.1 Menvajikan	.	bacaan	dan memberi	yang baik	
			vang	komentar	• Kondisi	
	lisan dan tulis			terhadap	politik	
	dari teks laporan	bukti	Tumbuhan		-	
	-	4.1.2.Menuliskan hasil	Sumber	<u>-</u>	ASEAN	
	1 0		karbohidrat		• Sila	
		_			Pancasila	
		1 0	1 ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′	-	• Teknik	
	ordin Santin					
					1	
				•		
				<u> -</u>		
3	informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. I.1 Menyajikan simpulan secara	berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. 3.1.2 Mengetahui cara menyimpulkan teks laporan hasil pengamatan. 4.1.1.Mempresentasika n laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh	generatif. cara perkemban gbiakan vegetatif pada tumbuhan Macam- macam tumbuhan Teks bacaan yang berjudul Tumbuhan	dari teks yang dibaca dengan menggunakan kosakata baku • Membuat komentar pada kesimpulan teman. • Membuat kesimpulan dan memberi	dan di sekolah Pengetahua n Tes tertulis • Pelestarian hewan • Ciri kesimpulan yang baik • Kondisi politik negara ASEAN • Sila Pancasila	

Ilmu	3.1 Membandingkan	3.1.1 Mengetahui cara	• Macam-	 Mendiskusika 	• Cara	
Pengetahuan	cara	perkembangbiaka	macam	n pelestarian	membuat	
Alam	perkembangbiaka	n tumbuhan	tumbuhan	hewan	komik	
	n tumbuhan dan	dengan tepat.	(flora) yang	Membuat	Kehidupan	
	hewan.	3.1.2 Mengidentifikasi	tumbuh di	poster tentang	sosial	
	4.1 Menyajikan karya	cara	wilayah	melestarikan	budaya,	
	tentang	perkembangbiaka	ASEAN.	tanaman/hew	ekonomi,	
	perkembangangbi	n tumbuhan.	• Beberapa	an	dan politik	
	akan tumbuhan.	4.1.1 Membuat	kehidupan		negara	
		laporan tentang	sosial		ASEAN	
		perkembangbiaka	budaya di		• Patung	
		n tumbuhan	wilayah		nusantara	
		4.1.2	ASEAN		•	
		mempresentasika	• Kondisi		Kesimpulan	
		n salah satu cara	geografis		yang baik	
		perkembangbiaka	wilayah		• Sila kelima	
		n tumbuhan	ASEAN			
			• Perbedaan		Keterampila	
			sosial		n	
			budaya			
			beberapa		Praktik/Kin	
			daerah		erja	
			berdasakan		3.4 1 ·	
			kondisi		• Menghias	
			geografis.		dan	
					mewarnai	
					patung	
					Monrologai	
					Menyelesai kan	
					masalah	

Ilmu	3.1 Mengidentifikasi	3.1.1 Menganalisis	• Jenis- jenis	Membandingk	•	
Pengetahuan	karakteristik	karakateristik	patung	an kondisi	Mengomu	
Sosial	geografis dan	geografis dan	• Langkah-	politik dari	nikasikan	
	kehidupan sosial	kehidupan sosial	langkah	dua negara	hasil	
	budaya, ekonomi,	buadaya di	pembuatan	ASEAN	• Membuat	
	politik di wilayah	wilayah ASEAN	patung	Menulis	poster	
	ASEAN.	3.1.2 Menjelaskan		informasi dua	• Membaca	
	4.1 Menyajikan hasil	kehidupan sosial		negara ASEAN	pemahama	
	identifikasi	budaya dari dua		terkait	n	
	karakteristik	negara ASEAN		kehidupan	•	
	geografis dan	terkait kondisi		sosial budaya,	Menyimpu	
	kehidupan sosial	geografisnya		ekonomi, dan	lkan dan	
	budaya, ekonomi,	dengan benar.		politik	memberi	
	dan politik di	4.1.1 mendiskusikan			komentar	
	wilayah ASEAN.	perbedaan sosial			• Menulis	
		budaya dari			laporan	
		negara di ASEAN			• Menghias	
		4.1.2 Menuliskan			patung	
		laporan tentang			• Membaca	
		perbedaan sosial			pemahama	
		budaya dari dua			n	
		negara terkait			• Membuat	
		kondisi			komik	
		geografisnya				
		dengan benar				
		melalui diagram				
		Venn.				

Seni Budaya	3.4 Memahami	3.4.1. Memahami	Mewarnai dan		
dan Prakarya	patung	macam- macam	mendekorasi		
	4.4 Membuat patung	patung	patung		
		nusantara.	 Melanjutan 		
		3.4.2. Mengetahui	menghias		
		langkah- langkah	patung		
		pembuatan			
		patung dengan			
		benar.			
		4.4.1			
		Mengidentifikasik			
		an bahan-bahan			
		pembuatan			
		patung			
		4.4.2 Mempraktikkan			
		pembuatan			
		patung dengan			
		bahan sederhana.			

Mengetahui	,
Kepala UPT SD	Guru Kelas 6
NIP	NIP