

 Grades 1 to 12 WEEKLY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by DepEd Click	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 7-11, 2022 (WEEK 2)	Quarter:	2ND QUARTER

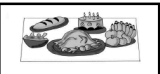
	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	☐ Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan ☐ Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin ☐ Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan sa pag-unawa ng iba't ibang teksto ☐ Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't – ibang teksto at napapalawak ang kaalaman sa talasalitaan ☐ Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba't ibang uri ng sulatin ☐ Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba't ibang uri ng media tulad ng patalastas at maikling pelikula ☐ Naipamamalas ang pagpapahalaga at kasanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan				
B. Pamantayan sa Pagganap	☐ Natatalakay ang paksa o isyung napakinggan ☐ Nakabibigkas ng tula at iba't ibang pahayag nang may damdamin, wastong tono at intonasyon ☐ Naisasalaysay muli ang nabasang kuwento o teksto nang may tamang pagkakasunod-sunod at nakagagawa ng poster tungkol sa binasang teksto ☐ Nagagamit ang diksyonaryo at nakagagawa ng balangkas sa pagkalap at pag-unawa ng mga impormasyon ☐ Nakasusulat ng talatang pasalaysay ☐ Nakapagsasalaysay tungkol sa pinanood ☐ Nakasasali sa mga usapan at talakayan, pagkukuwento, pagtula, pagsulat ng sariling tula at kuwento				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code sa bawat kasanayan)	Naibibigay ang kahulugan ng mga salitang pamilyar at di-pamilyar pamamagitan ng pag-uugnay sa sariling karanasan. F4PB-IIa-17	Naibibigay ang kahulugan ng mga salitang pamilyar at di-pamilyar pamamagitan ng pag-uugnay sa sariling karanasan. F4PB-IIa-17	Naibibigay ang kahulugan ng mga salitang pamilyar at di-pamilyar pamamagitan ng pag-uugnay sa sariling karanasan. F4PB-IIa-17	Naibibigay ang kahulugan ng mga salitang pamilyar at di-pamilyar pamamagitan ng pag-uugnay sa sariling karanasan. F4PB-IIa-17	Naibibigay ang kahulugan ng mga salitang pamilyar at di-pamilyar pamamagitan ng pag-uugnay sa sariling karanasan. F4PB-IIa-17
II. NILALAMAN (Subject Matter)	Salitang Pamilyar at Di Pamilyar	Salitang Pamilyar at Di Pamilyar	Salitang Pamilyar at Di Pamilyar	Salitang Pamilyar at Di Pamilyar	Salitang Pamilyar at Di Pamilyar
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay sa Pagtuturo	103-105	105-106	106-107	107-108	108-109
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang Mag-Aaral	Filipino 4 Modyul, pahina 1-18	Filipino 4 Modyul, pahina 1-18	Filipino 4 Modyul, pahina 1-18	Filipino 4 Modyul, pahina 1-18	Filipino 4 Modyul, pahina 1-18
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang kagamitan mula sa LRDMS					

5. Iba pang Kagamitang Panturo	Larawan, kwento ng May Lakad kami ni Tatay	Larawan, tsart, frayer model tsart	Larawan, tsart ,	Larawan, tsart, halimbawa ng liham	Larawan, tsart																																														
IV. PAMAMARAAN																																																			
	Balikan Naalala mo ba ang kasanayan sa nakaraang aralin? Tama, ito ay tungkol sa Panghalip. Ipagpalagay nating isa ka sa mga dumalo sa kaarawan ng iyong kamag-aral. Pagmasdan ang larawan at bumuo ng mga pangungusap o usapan gamit ang panghalip upang maibahagi mo ang iyong karanasan. Isulat ang sagot sa sagutang papel.	Suriin Alam ba ninyo na ang ating wikang Filipino ay wikang buhay? Ito ay buhay dahil patuloy itong ginagamit at pinagyayaman. Ang tawag sa mga bagong salitang dumadagdag sa ating wika, na hindi orihinal o hindi likas sa atin ay mga salitang hiram. Sa araling ito, tatalakayin natin ang wastong pagbaybay ng mga salitang pamilyar at di-pamilyar at mga salitang ginagamit sa ibang asignatura. Naitala mo ang mga salitang hiram mula sa iyong binasa. Ito ay ang sumusunod: <table><tr><td>Matematika</td><td>decimal</td><td>Agham</td></tr><tr><td>Sexual Reproduction</td><td>Araling Panlipunan</td><td>Globo</td></tr><tr><td>COVID-19</td><td>protective measures</td><td>new normal</td></tr><tr><td>virus</td><td>face mask</td><td>face shield</td></tr><tr><td>social distancing</td><td>immune system</td><td>hand sanitizer</td></tr><tr><td>vitamin C</td><td>respiratory symptoms</td><td>alcohol</td></tr></table> Ang tawag sa mga salitang lagi mong ginagamit, naririnig, at natutuhan mo na ay mga salitang pamilyar. Ito ay karaniwan na sa araw-araw mong pakikipag-usap, kaya naman nauunawaan mo na ang kahulugan nito at nagagamit mo na sa komunikasyon. Halimbawa: <i>edukasyon, cellphone, gadget, COVID-19, laptop, school</i> Samantala, tinawatag naman na di-pamilyar na salita ang mga salitang hindi karaniwang ginagamit sa pang araw-araw na pakikipag-usap. Ito ay maaaring	Matematika	decimal	Agham	Sexual Reproduction	Araling Panlipunan	Globo	COVID-19	protective measures	new normal	virus	face mask	face shield	social distancing	immune system	hand sanitizer	vitamin C	respiratory symptoms	alcohol	Isaisip Marami ka ng napagdaanan at natutunan sa bahaging ito ng modyul. Alam kong kayang kaya mo ng ilahad ang iyong sariling bersiyon ng natutuhan sa aralin. Punan ang patlang ng angkop na mga salita/parirala na bubuo sa diwa o mensaheng nais iparating ng talata. Sa ating pag-aaral at araw-araw na komunikasyon, marami tayong mga salitang mababasa at maririnig na mga saltang pamilyar at di-pamilyar. (1) Masasabing pamilyar ang isang salita kapag _____ at matutukoy mo naming di-pamilyar ang salita kung _____. ____. (2) Mabibigyan mo ng kahulugan ang mga salitang ito sa pamamagitan ng _____. _____ (3) Madali mong magagawa ang pagpapakahulugan dito kung gagamit ka rin ng _____. ____ o kung susuriin mo kung paano ito ginamit sa pangungusap. Samantala, ang pamilyar at di-pamilyar na salita ay maaaring maging hiram na salita. (4) Ang hiram na salita ay _____.	Pagtataya Sukatin natin kung natutunan mo ang target natin sa araling ito. ito. Isagawa ang sinabi o hinihinging gawin sa bawat letra sa talahanayan. Gawin ito sa inyong sagutang papel. <table><tr><td>A. Lagyan ng tsek (/) kung ang larawan ay pamilyar sa iyo at elix (X) naman kung hindi.</td><td>B.Tukuyin ang tawag sa sumusunod na larawan. Isulat ang wastong baybay nito.</td><td>C.Gamitin sa pangungusap ang tawag sa sumusunod na larawan.</td><td>D. Ibigay ang kahulugan ng bawat larawan sa pamamagitan ng pag-uugay sa iyong karanasan at ipinalikita nito.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. </td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. </td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. </td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. </td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A. Lagyan ng tsek (/) kung ang larawan ay pamilyar sa iyo at elix (X) naman kung hindi.	B. Tukuyin ang tawag sa sumusunod na larawan. Isulat ang wastong baybay nito.	C. Gamitin sa pangungusap ang tawag sa sumusunod na larawan.	D. Ibigay ang kahulugan ng bawat larawan sa pamamagitan ng pag-uugay sa iyong karanasan at ipinalikita nito.					1. 				2. 				3. 				4. 				5.				Lingguhang Pagsusulit
Matematika	decimal	Agham																																																	
Sexual Reproduction	Araling Panlipunan	Globo																																																	
COVID-19	protective measures	new normal																																																	
virus	face mask	face shield																																																	
social distancing	immune system	hand sanitizer																																																	
vitamin C	respiratory symptoms	alcohol																																																	
A. Lagyan ng tsek (/) kung ang larawan ay pamilyar sa iyo at elix (X) naman kung hindi.	B. Tukuyin ang tawag sa sumusunod na larawan. Isulat ang wastong baybay nito.	C. Gamitin sa pangungusap ang tawag sa sumusunod na larawan.	D. Ibigay ang kahulugan ng bawat larawan sa pamamagitan ng pag-uugay sa iyong karanasan at ipinalikita nito.																																																
																																																			
1. 																																																			
2. 																																																			
3. 																																																			
4. 																																																			
5.																																																			

		mga salitang hindi mo pa nabasa, narinig, o natutuhan. Gaya ng mga matalinghaga o kaya naman ay mga sinaunang salita ng ating mga ninuno na ginagamit sa mga akdang pampanitikan. Halimbawa: <i>alibugha, piging, kasarinlan, panimdim, tigib</i> Ang iba pang salita na maaaring di-pamilyar na salita sa iyo ay mga salitang teknikal at hiram na salita mula sa iba't ibang disiplina na pamilyar lamang sa mga dalubhasa rito, gaya ng mga salitang pang-inhinyero, pang-medisina, pang-computer analyst at iba pa. Halimbawa: blueprint, processor, decongestants Napansin mo ba kung paano ito binaybay? Sa pagbaybay ng salitang hiram, ginagamit ang walong dagdag na letrang <i>C, F, J, Ñ, Q, V, X, Z</i> sa sumusunod: a. pangngalang pantangi Hal. <i>Zenaida, Zobel, Vigan, Nueva Vizcaya</i> b. salitang teknikal at pang-agham Hal. <i>COVID-19, respiratory symptoms, protective measures, carbon dioxide, zygote, x-axis, zero</i> c. sa mga salitang hiram na mahirap ibaybay sa Filipino Hal. <i>cauliflower, jaywalking, taxi, quarantine, pizza.</i>	_____. Dapat itong baybayin nang wasto dahil nakasalalay ang tamang pag-unawa sa salitang ito kung nasa tama ang pagbaybay nito. (5) Mahalagang matutuhan ang kasanayang pagpapakahulugan at wastong pagbabaybay para _____.		
--	--	--	--	--	--

		Kung walang katumbas sa wikang Filipino at mahihiram sa katutubong wika, unang batayan sa pagbaybay ng hiram salita ang wikang Espanyol bago ang wikang Ingles. Hal. <i>likido, bagahe, imahen</i> Panatilihing orihinal o walang pagbabago ang mga hiram na salita kung— a. magiging katawa-tawa ito kung ibabaybay sa Filipino; Hal. <i>coke</i> hindi ‘kok’ b. magiging mahirap basahin kaysa sa orihinal nito; Hal. <i>quarantine</i> hindi ‘kuwarantin’ c. masisira ang kabuluhang pangkultura, panrelihiyon, o pampolitika ng pinagmulan; Hal. <i>feng shui</i> hindi ‘peng shuy’ d. tanggap na ng nakararami o popular na ang orihinal na baybay nito; at Hal. <i>face mask</i> hindi ‘maskara sa mukha’ e. lilikha ng kaguluhan ang magiging bagong baybay Hal. <i>social distancing</i> hindi ‘distansiyang panlipunan’ Tandaan, ang pamilyar at di-pamilyar na salita ay mabibigyan mo ng kahulugan sa paggamit ng diksiyonaryo. Mula sa kahulugan nito sa diksiyonaryo maaari mong iugnay pa ito sa iyong karanasan. Maaari mo ring suriin ang pagkakagamit ng salita			
--	--	--	--	--	--

		sa pangungusap o kaya naman ay hanapin ang mga pahiwatig na makatutulong para mas maunawaan mo ang kahulugan nito.			
	Tuklasin Para sa mas lalong maintindihan ang babasahing diyalogo ay isagawa ang paghawan ng mahihirap na salita sa pamamagitan ng pagpili ng mas angkop na kahulugan ng salita. 1. Pinag-aaralan namin sa Matematika ang tungkol sa decimal. a. tumutukoy sa <i>proper fraction</i> na may <i>denominator</i> na sampu b. tuldok na makikita sa mga bilang 2. Ang sexual reproduction ay ang proseso ng patuloy na pagpaparami ng tanim. a. tumutukoy sa pagpaparami ng halaman gamit ang tangkay b. tumutukoy sa pagpaparami ng halaman sa pamamagitan ng bulaklak 3. Dahil sa pandemyang ating nararanasan, tayo ay namumuhay sa new normal. a. makabagong paraan sa pagtakbo ng pamumuhay b. tradisyunal na paraan sa pamumuhay 4. Kailangang maglagay ng hand sanitizer sa kamay para sa ating proteksyon. a. pang-alis ng dumi at <i>bacteria</i> sa kamay	Pagyamanin Hayan! Maligayang pagbati dahil andito ka na sa bahaging lilinang sa iyong kasanayan. Simulan natin sa pagtukoy ang kahulugan ng sumusunod na pamilyar at di-pamilyar na salita batay sa larawan. Piliin ang sagot sa loob ng panaklong. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel. 1. sinalanta  (inayos, sinira) 2. walang awa  (malupit, mabait) 3. galak  (tuwa, lungkot) 4. piging  (handaan, sayawan) 5. pamilya  (kasama, mag-anak) 6. namangha  (nahiya, nagulat) 7. marikit  (maganda, pangit) 8. maralita  (sagana, mahirap) 9. may karamdaman  (maysakit, natutulog) 10. handog  (regalo, kahon) Sa pagkakataong ito, ibaybay nang wasto ang salitang hiram	Isagawa Pagbati sa matagumpay mong pagsagot sa kaisipang ibinigay. Sa bahaging ito ay ipapakita mo ang kakayahan mo sa kasanayang ito. Ibigay ang tamang baybay sa Filipino at kahulugan base sa sariling karanasan mula sa mga larawan na nasa ibaba.  1. om_n_k_s_on _____  2. t_a_s_o_r_a_y_n _____  3. p_l_a_o _____  4. k_r_g_a_a _____  5. ma _ in_a _ an _____	Karagdagang Gawain Ibigay ang kahulugan ng mga salitang pamilyar at di-pamilyar na ginamit sa pangungusap sa pamamagitan ng pag-uugnay nito sa iyong sariling karanasan. Isulat ang sagot sa sagutang-papel. 1. Pinananabikan ng mga bata tuwing sasapit ang Pasko dahil ito ay ang araw ng kapanganakan ni Hesus. pinananabikan: _____ 2. Bumili ng bagong laptop si Aling Nena para sa kaniyang anak. <i>laptop:</i> _____ 3. Ipinasok ni Rosa ang kaniyang pera sa kaniyang pitaka. pitaka: _____ 4. Si Beth at Lita ay magkatoto simula pa ng bata pa sila. katoto: _____ 5. Pumupunta ng simbahan ang mag-anak na Cruz tuwing Linggo upang magpasalamat sa Diyos. simbahan: _____	

	b. para maging mabango ang kamay 5. Ang Globo ay replika ng ating mundo. a. bilog na parang bola b. modelo ng ating mundo	na tawag sa larawan sa bawat bilang. Isulat ang sagot sa sagutang-papel. _____ 1. Madalas akong gumamit ng sa pagse-selfie.  _____ 2. Bumili ng tatlong kaniyang kaibigan.  si Melissa para sa _____ 3. Ito ang siyang itinatamin sa mga halaman gaya ng gumamela.  _____ 4. Ang pagong ay  gumalaw. _____ 5. Masarap ang timpla ng inihaw na Aling Rosing.  ni			
V. Mga Tala					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B . Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawaing remediation					
C. Nakakatulong ba ang remedia? Bilang ng mag aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mag aaral na magpapatuloy sa remediation.					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturoang nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliraninang aking nararanasan sulusyunan sa					

tulong ang aking punong guro at supervisor?					
G. Anong gagamitang pangturo ang aking nadibuho na nais kung ibahagi sa mga kapwa ko guro?					