

## TIB 9-11

Sem 9	Sem 10	Sem 11
1 consignes et 2	3	1 et 2 de présentations 2E1 3 de présentation

### Histoire et institutions politiques

Les élèves sont sensibilisés au phénomène de la dissidence, de l'activisme.

Les élèves choisissent des sources

Les élèves, rendent un rapport écrit.

### Objectifs:

Se confronter avec la réalité de la discipline.

Répondre à une question (problème à résoudre)

Se documenter de manière scientifique

Produire un rapport (2p A4 dactylographiées), et une présentation de 10 minutes.

Mobiliser des connaissances, se rendre compte qu'il y a quelque chose à chercher, et, savoir-faire pour mener cette recherche (Recherches, vérifications, produit final).

Avec un exemple de dissident(e) ou l'action d'un/une activiste.

Formation des groupes (max. 3 élèves par groupe) et consignes présentées en sem 9 (lundi 27 mars ou mercredi 1 mars 2017).

Rendu des travaux, présentations, semaine 11 (13 mars au 17 mars).

### [Liste des groupes avec sujets](#)

#### Travaux 9-11:

1	Former un groupe Choisir le sujet parmi vos sujets préinscrits. Inscrire votre sujet auprès du maître AVANT de commencer le TIB.	<b>Choisir votre sujet</b> Trouver, choisir, connaître un(e) dissident(e) ou un(e) activiste (sa biographie), ou un texte de dissident ou sur un activiste (document)	S'organiser, travail d'équipe
2	Sources d'information: selon ce qui vous tombe sous la main, selon	<b>Se faire une première idée sur le sujet</b> Connaître le personnage, sa biographie, ses écrits, ses actions. <b>Sa biographie,</b>	Mise en commun des premières informations

	<p>votre manière spontanée d'obtenir des informations.</p>	<p>ses idées si c'est avant tout un dissident, <b>ses actions</b> si c'est avant tout un activiste.</p>	
3		<p><b>Préparer une présentation du sujet à la classe (pour sem 11)</b>  Rendu oral de votre travail de familiarisation. Présentation orale, libre, de <b>10 minutes</b>, de ce que vous trouvez digne d'être présenté en classe, à vos camarades. Mettre en évidence le contexte historique du sujet.</p>	<p>Partager librement ses découvertes devant la classe (max. 10 minutes)</p>
4	<p>Rendre une partie de votre recherche digne d'un travail d'histoire au gymnase. Sources d'information provenant d'ouvrages publiés, scientifiquement pertinents.</p>	<p><b>Sources scientifiques</b>  Vous devez chercher, trouver et présenter par écrit 3 sources d'information scientifiques sur votre sujet.</p>	<p>Trouver, choisir, consulter des ouvrages scientifiques</p>
5	<p>Sources d'information fiables scientifiquement (fiabilité démontrée par CE des sources)</p>	<p><b>CE</b>  Preuve par RENOUVAUD ou mieux (c'est le maître qui juge) que vos 3 sources sont pertinentes et scientifiques.</p>	<p>Recherches sur les auteurs des sources (ouvrages ou articles).</p>
6	<p>Trouver des passages dans des ouvrages scientifiques.   Citer des passages de sources</p>	<p><b>Utilisation de vos sources scientifiques:</b>  Citer correctement des phrases puisées dans vos sources d'information scientifiques démontrant que votre personnage relève de la dissidence ou de l'activisme. Démontrer que c'est un(e) "dissident(e) ou activiste"  car:  connu, reconnu (publications scientifiques, prix);  car action en dehors de la carrière officielle;  car attaqué, poursuivi, emprisonné pour ses écrits, ses prises de parole ou ses actions.</p>	<p>Trouver des passages sur une question précise. Trouver au minimum 3 passages dans 3 écrits différents.</p>
7		<p><b>CH</b></p>	

		Présenter en minimum 5 lignes le contexte historique de votre personnage. Source autre que wikipedia.	
8	Chaque source (notice bibliographique complète, jusqu'au numéro des pages)	<b>Relevé</b> des 3 sources d'information scientifiques	Exercice de bibliographie.
9			Vérification écrite

Rendu écrit de votre travail:

**deux pages A4**

- 1) Trois sources d'information scientifiques.
- 2) Trois vérifications CE.
- 3) Au moins 3 citations entre guillemets suivies de la référence "Auteur, date: page".
- 4) Contexte historique de votre personnage ou d'une action de votre personnage (min. 5 lignes + source).
- 5) Trois relevés bibliographiques exacts.

A rendre:

En histoire, sem 11, Rapport final écrit et présentation orale de 10 minutes.

Pour les E:

Note du TIB : (Nombre de points en anglais + Nombre de points en histoire et institutions politique) / 2

\*\*\*

Page classe

<http://histoire1617.blogspot.ch/2016/05/deuxiemes1617.html>

HISTOIRE - Sz

[GYMNASE CANTONAL DU BUGNON](#)

Switzerland

gmslausanne

