

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ХОМУТЕЦЬКИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ Н6 Ветеринарна медицина

КВАЛІФІКАЦІЯ освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

(протокол від «___» _____ 20__ р. № ___)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

«___» _____ 20__ р.

Директор коледжу _____

(наказ від «___» _____ 20__ р. № ___)

Хомутець 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ Н6 «Ветеринарна медицина»

КВАЛІФІКАЦІЯ: освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Цикловою комісією ветеринарних дисциплін

Голова ЦК _____ / _____
(протокол від «__» _____ 202__ р. № _____)

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою

Голова методичної ради _____
(протокол № ____ від «____» _____ 20__ р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю Н6 Ветеринарна медицина містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 № 1285 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарна медицина освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/211-Veterynarna.medytsyna.30.11.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Наталія ХОМІЧ – голова циклової комісії ветеринарних дисциплін, викладач другої кваліфікаційної категорії;

Михайло ЛИТВИНЕНКО – заступник директора із навчально-виховної роботи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Ірина ЛИТВИНЕНКО - викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Людмила ЛИТВИНЕНКО - викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Людмила ДАЦЕНКО - викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Володимир ЯЦЕНКО - викладач першої кваліфікаційної категорії;

Віталій ТКАЧОВ - викладач першої кваліфікаційної категорії.

1. Освітньо-професійна програма зі спеціальності Н6 Ветеринарна медицина Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Хомутецький фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр спеціальність – Н6 Ветеринарна медицина освітньо-професійна програма – Ветеринарна медицина
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Ветеринарна медицина
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 міс
Наявність акредитації	Рішення акредитаційної комісії України протокол № 139 від 3 червня 2020 року (наказ МОН України від 03.06.2020 року № 754)
Термін дії освітньо-професійної програми	10 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова загальна середня (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта; - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта іншого профілю; - вища освіта

Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://hvzt.pdaa.edu.ua/content/osvitno-profesiyni-programu
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є: підготовка фахівців з базовими професійними компетентностями в галузі ветеринарії; поєднання освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що відповідають змісту стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	- об'єкт(и) вивчення: освітня та фахова діяльність у галузі ветеринарної медицини за спеціальністю; - цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання у галузі ветеринарної медицини, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов і вимог; - теоретичний зміст предметної області: фундаментальні та прикладні знання з ветеринарної медицини; - методи, методики та технології: методи, методики та технології клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, профілактики та лікування тварин тощо; - інструменти та обладнання: інструменти та обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція М - Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 75 - Ветеринарна діяльність Група 75.0 - Ветеринарна діяльність Клас 75.00 - Ветеринарна діяльність Цей клас включає:

	- турботу про здоров'я тварин і контрольні заходи щодо тварин, які утримують на фермах - турботу про здоров'я тварин і контрольні заходи щодо тварин-домашніх улюбленців. - роботу асистентів ветеринара або іншого допоміжного ветеринарного персоналу - клініко-патологічні та інші діагностичні заходи щодо тварин - амбулаторне лікування тварин - вакцинацію тварин Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України ДК-003:2010 «Класифікатор професій» (чинний з 01.11.2010) за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт: 3212 Лаборант (ветеринарна медицина) 3212 Технік ветеринарної медицини 3227 Фельдшер ветеринарної медицини (з дипломом фахового молодшого бакалавра)
Академічні права випускників	Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: студентоорієнтований, проблемноорієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні, лабораторні та семінарські заняття, самостійна робота, консультації, практична підготовка, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: поточний, тематичний, модульний, семестровий, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування,

	тестові завдання за допомогою комп'ютерних програм, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист щоденників - звітів тощо. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційних іспитів.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі ветеринарної медицини, здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології відповідно до спеціальності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів біології та прикладних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність встановлювати вид та клас тварин, особливості будови клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних видів.

СК 2. Здатність відбирати, етикетувати і упаковувати матеріал для лабораторних досліджень та оформлювати супровідні документи на нього.

СК 3. Здатність аналізувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результатів клінічних і лабораторних досліджень з метою своєчасної діагностики хвороб різної етіології.

СК 4. Здатність виконувати профілактичні ветеринарно-санітарні заходи, карантинування та своєчасну ізоляцію хворих і підозрілих на захворювання тварин з метою запобігання захворюванню та загибелі тварин.

СК 5. Здатність здійснювати облік ветеринарних препаратів, засобів та іншого ветеринарного майна, забезпечувати їх збереження, раціональне використання.

СК 6. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності.

СК 7. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності.

СК 8. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

СК 9. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

СК10. Здатність використовувати знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації заразних хвороб.

СК11. Здатність контролювати дотримання ветеринарних вимог під час виробництва продукції тваринництва.

СК12. Здатність надавати оперативну допомогу, здійснювати профілактику травматизму тварин та забезпечувати заходи щодо отримання здорового поголів'я.

СК13. Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності.

СК14. Здатність планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.

	СК15. Здатність застосовувати знання основ біотехнології та генної інженерії за фахової діяльності.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1. Спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань. РН2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології. РН3. Використовувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результати клінічних, лабораторних, інструментальних та інших досліджень. РН4. Застосовувати методи відбору зразків продукції тваринного, рослинного та біотехнологічного походження. РН5. Встановлювати діагноз хвороби на основі виявлених характерних патологоанатомічних змін в уражених органах і тканинах під час розтину трупів тварин. РН6. Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин. РН7 Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами. РН8. Володіти технікою проведення оперативних втручань. РН9. Брати участь у розробленні карантинних та оздоровчих заходів, застосовувати методи терапії тварин і профілактики хвороб різної етіології. РН10. Дотримуватися принципів роботи та правил експлуатації обладнання, приладів, інструментів, що застосовуються у ветеринарній медицині. РН11. Знати правила зберігання фармацевтичних засобів і біопрепаратів, шляхи їх застосування, раціонально використовувати ветеринарні засоби, обладнання та інше ветеринарне майно. РН12. Проводити дезінфекцію, дезінсекцію, дератизацію та інші заходи з профілактики хвороб заразної етіології. РН13. Застосовувати основи технології виробництва і переробки продукції тваринного походження, методами і методиками оцінювання безпечності та якості продукції тваринного походження, харчових продуктів, кормів і води. РН14. Застосовувати зоогігієнічні і ветеринарні правила утримання та годівлі тварин. РН15. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності. РН16. Планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію. РН 17. Застосовувати принципи та методи маркетингу і менеджменту у ветеринарній медицині.	
8– Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	З урахуванням вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України №347

	від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» підготовку здобувачів освіти за ОПП здійснюють 26 викладачів, з яких: викладачі-методисти – 8; вища кваліфікаційна категорія - 14, перша кваліфікаційна категорія – 6, друга кваліфікаційна категорія – 5, спеціалісти – 1, які проходять підвищення кваліфікації (курси, стажування), беруть участь у семінарах, конференціях.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає показникам необхідним для успішної реалізації ОПП, з урахуванням її мети, особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінам, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» приміщення закладу освіти відповідають будівельним та санітарним нормам; забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням складає близько 100%; соціальна інфраструктура, включає спортивний зал, тренажерний зал, їдальню; забезпеченість гуртожитком складає 100%; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. Забезпечена часткова доступність особам з інвалідністю, маломобільним групам до навчальних приміщень, інфраструктури тощо. Практичне навчання здійснюється у клініці ветеринарної медицини, навчально – виробничій лабораторії, а також на основі укладених договорів на базі підприємств регіону. Офіційний веб-сайт https://hvzt.pdaa.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, кадрове забезпечення, освітню (навчальну, дослідницьку і виховну діяльність), структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.

	Забезпечення інформаційно – комунікаційними технологіями складає 14 комп'ютерів на 100 студентів денної форми навчання. Загальний бібліотечний фонд налічує 30458 примірників. Із них 15354 примірників – це навчальні підручники, посібники. Читальний зал бібліотеки оснащений ПК з доступом до Інтернету та локальної мережі.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно наказу закладу освіти від 29.08 2022 р. № 56
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	3	Екзамен
OK2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Екзамен
OK3	Культурологія	3	Залік
OK4	Основи правознавства	2	Залік
OK5	Основи філософських знань та соціологія	3	Залік
OK6	Економічна теорія	3	Екзамен
OK7	Іноземна мова(за проф. спрямуванням)	6	Залік
OK8	Фізичне виховання	3	Залік
OK9	Вища математика	3	Залік
OK10	Анатомія і фізіологія с-г тварин	8	Екзамен
OK11	Латинська мова	3	Залік
OK12	Фармакологія з рецептурою	7	Екзамен

OK13	Основи екології	3	Залік
OK14	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Екзамен
		53	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK15	Внутрішні незаразні хвороби	8	Екзамен
OK16	Епізоотологія з мікробіологією	8	Екзамен
OK17	Хірургія ветеринарної медицини	6	Екзамен
OK18	Паразитологія та інвазійні хвороби с-г тварин	5	Екзамен
OK19	Акушерство, гінекологія та біотехнології	5	Екзамен
OK20	Паталогічна фізіологія та паталогічна анатомія с/г тварин	5	Екзамен
OK21	Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія	3	Екзамен
OK22	Гігієна продуктів тваринного походження та технології (Вет-сан експертиза)	3	Залік
OK23	Організація ветеринарної справи	3	Залік
OK24	Менеджмент та маркетинг у вет. медицині	2	Залік
OK25	Діджиталізація (Комп'ютеризація с-г виробництва)	5	Залік
		53	
OK26	Навчальна практика	35	
OK27	Технологічна практика	12	
OK28	Переддипломна практика	9	
		56	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів			162
Вибір з каталогу вибіркового освітніх компонентів (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
	Вибірковий блок 1		
ВК 1	Вступ до спеціальності	3	Залік
ВК 2	Годівля с.г. тварин	3	Залік
ВК 3	Хвороби дрібних тварин	3	Залік
ВК 4	Основи стандартизації	3	Залік

ВК 5	Економіка сільського господарства	3	Залік
ВК 6	Радіоекологія	3	Залік
	Вибірковий блок 2		
ВК 1	Основи ветеринарії	3	Залік
ВК 2	Сучасні технології годівлі тварин	3	Залік
ВК 3	Хвороби хутрових звірів і м'ясоїдних тварин	3	Залік
ВК 4	Контроль якості харчових продуктів	3	Залік
ВК 5	Ветеринарна токсикологія	3	Залік
ВК 6	Лабораторна справа	3	Залік
	Вибірковий блок 3		
ВК 1	Історія ветеринарної медицини	3	Залік
ВК 2	Технологія кормів і кормовиробництво	3	Залік
ВК 3	Хвороби собак і котів	3	Залік
ВК 4	Управління якістю харчової продукції (НАССР)	3	Залік
ВК 5	Основи підприємництва у ветеринарії	3	Залік
ВК 6	Клінічна ветеринарна лабораторна діагностика	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:			18
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			180

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)
1 курс 1 семестр (2 курс 3 семестр на основі БСО)	
1. Обов'язкові компоненти	
ОК 1	Історія України
ОК3	Культурологія
ОК 6	Економічна теорія
ОК 7	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)
ОК 10	Анатомія і фізіологія с-г тварин
ОК 11	Латинська мова
ОК12	Фармакологія з рецептурою
ОК26	Навчальна практика

2. Вибіркові компоненти	
ВК 1	Вступ до спеціальності/ Основи ветеринарії / Історія вет. медицини
ВК2	Годівля с.г. тварин/ Сучасні технології годівлі тварин / Технологія кормів і кормовиробництво
1 курс 2 семестр (2 курс 4 семестр на основі БСО)	
1. Обов'язкові компоненти	
ОК8	Фізичне виховання
ОК10	Анатомія і фізіологія с-г тварин
ОК 12	Фармакологія з рецептурою
ОК 13	Основи екології
ОК 15	Внутрішні незаразні хвороби
ОК 16	Епізоотологія з мікробіологією
ОК17	Хірургія ветеринарної медицини
ОК20	Патологічна фізіологія та патологічна анатомія с/г тварин
ОК 26	Навчальна практика
2. Вибіркові компоненти	
ВК2	Годівля с.г. тварин/ Сучасні технології годівлі тварин / Технологія кормів і кормовиробництво
2 курс 3 семестр (3 курс 5 семестр на основі БСО)	
1. Обов'язкові компоненти	
ОК4	Основи правознавства
ОК7	Іноземна мова(за проф. спрямуванням)
ОК 8	Фізичне виховання
ОК9	Вища математика
ОК14	Безпека життєдіяльності та охорона праці
ОК15	Внутрішні незаразні хвороби
ОК 16	Епізоотологія з мікробіологією
ОК 17	Хірургія ветеринарної медицини
ОК18	Паразитологія та інвазійні хвороби с-г тварин
ОК19	Акушерство, гінекологія та біотехнології
ОК 20	Патологічна фізіологія та патологічна анатомія с/г тварин
ОК 21	Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія
ОК26	Навчальна практика
2 курс 4 семестр (3 курс 6 семестр на основі БСО)	

1. Обов’язкові компоненти	
ОК2	Українська мова (за проф. спрямуванням)
ОК7	Іноземна мова(за проф. спрямуванням)
ОК 8	Фізичне виховання
ОК15	Внутрішні незаразні хвороби
ОК 16	Епізоотологія з мікробіологією
ОК 17	Хірургія ветеринарної медицини
ОК18	Паразитологія та інвазійні хвороби с-г тварин
ОК19	Акушерство, гінекологія та біотехнології
ОК 21	Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія
ОК26	Навчальна практика
2. Вибіркові компоненти	
ВК 4	Основи стандартизації / Основи етології та добробуту тварин/ Основи генетики та селекції с-г тварин
ВК5	Економіка с.г./ Ветеринарна токсикологія/ Ветеринарна дерматологія
ВК6	Радіоекологія / Лабораторна справа/ Клінічна ветеринарна лабораторна діагностика
3 курс 5 семестр (4 курс 7 семестр на основі БСО)	
1. Обов’язкові компоненти	
ОК15	Внутрішні незаразні хвороби
ОК 16	Епізоотологія з мікробіологією
ОК18	Паразитологія та інвазійні хвороби с-г тварин
ОК19	Акушерство, гінекологія та біотехнології
ОК 22	Гігієна продуктів тваринного походження та технології (Вет-санітарна експертиза)
ОК23	Організація ветеринарної справи
ОК24	Менеджмент та маркетинг у вет. медицині
ОК25	Діджиталізація (Комп’ютеризація с-г виробництва)
ОК26	Навчальна практика
ОК 27	Технологічна практика
2. Вибіркові компоненти	
ВК3	Хвороби дрібних тварин/ Хвороби хутрових звірів і м’ясоїдних тварин/ Хвороби собак і котів
3 курс 6 семестр (4 курс 8 семестр на основі БСО)	

1. Обов'язкові компоненти	
ОК 5	Основи філософських знань та соціологія
ОК14	Безпека життєдіяльності та охорона паці
ОК15	Внутрішні незаразні хвороби
ОК 16	Епізоотологія з мікробіологією
ОК 22	Гігієна продуктів тваринного походження та технології (Вет-сан експертиза)
ОК23	Організація ветеринарної справи
ОК24	Менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині
ОК25	Діджиталізація (Комп'ютеризація с-г виробництва)
ОК26	Навчальна практика
ОК28	Переддипломна практика
2. Вибіркові компоненти	
ВК3	Хвороби дрібних тварин/ Хвороби хутрових звірів і м'ясоїдних тварин/ Хвороби собак і котів

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Ветеринарна медицина, спеціальності Н6 «Ветеринарна медицина» здійснюється у формі комплексних кваліфікаційних іспитів («Неінфекційні хвороби тварин» та «Інфекційні та інвазійні хвороби тварин»). Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та ОПП. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з теоретичної частини (питання, тестові завдання) та практичної частини (розв'язання ситуаційних задач, завдання, для реалізації якого використовуються дидактичні засоби, що дозволяє перевірити сформованість відповідних компетентностей.

Заклад на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює відповідну кваліфікацію. Особі, яка успішно виконала ОПП Ветеринарна медицина, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і

заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	Вибірковий блок 1						Вибірковий блок 2								
																														ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 1					ВК 6		
PH 1		+					+				+																																
PH 2										+											+						+	+	+														
PH 3																+	+	+	+	+							+	+	+				+					+					
PH 4																							+				+	+	+														
PH 5																							+				+	+	+				+					+					
PH 6													+			+	+	+	+	+		+					+	+	+				+					+	+				
PH 7	+			+	+	+	+		+	+															+	+		+	+	+	+			+	+	+	+						
PH 8																		+									+	+	+				+					+					
PH 9																	+							+			+	+	+														
PH 10												+		+													+	+	+														
PH 11												+				+											+	+	+												+	+	
PH 12																+											+	+	+														+
PH 13																								+			+	+	+					+									
PH 14																						+					+	+	+		+					+							
PH 15								+							+	+	+	+	+	+	+						+	+	+						+								+
PH 16																+	+		+		+			+	+		+	+	+														
PH 17																									+		+	+	+														

Примітка: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7)

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результат и навчання		Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
PH1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH2			+	+	+				+								+	+		+			+
PH3		+	+	+			+		+	+	+	+					+	+		+			
PH4			+		+		+	+	+	+				+	+	+			+				
PH5		+	+	+	+		+	+	+		+	+			+			+					
PH6		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+							+
PH7	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+		+	+	+		+			+
PH8			+		+		+	+	+						+			+		+			
PH9	+	+	+		+		+	+	+			+		+	+			+		+		+	
PH10		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+			
PH11		+	+	+			+	+					+	+	+	+		+					
PH12		+		+	+		+	+				+		+	+	+		+					+
PH13			+				+	+							+	+		+	+				
PH14		+	+		+		+	+	+			+				+		+					
PH15					+		+	+			+	+	+	+	+			+					+
PH16	+	+	+		+		+			+	+	+				+		+				+	
PH17	+	+	+	+	+	+	+							+					+		+		