

**Звіт директора
Кам'янського ліцею Червоногригорівської селищної ради
перед громадськістю
за 2024/2025 н.р.
червень 2025**

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 "Про затвердження примірної постанови про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю" у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор закладу, керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2024/2025 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. Розв'язання проблем і завдань ліцею, затверджених на навчальний рік, дозволило колективу досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів.

Освітній процес у закладі здійснюється згідно з освітньою програмою, в якій вказані мета, завдання, вимоги до організації роботи закладу впродовж року.

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2024/2025 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 (Указ затверджено Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ, із змінами і доповненнями, внесеними Указами Президента України), викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. З 1 вересня 2024/2025 н.р. освітній процес у закладі здійснювався за дистанційною формою навчання. Також було підготовлене укриття, яке вміщує 600 осіб на випадок повітряної тривоги.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2024/2025 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

1. Загальна інформація про школу.

Кам'янський ліцей — заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Червоногригорівської селищної ради Нікопольського району Дніпропетровської області. Управління і фінансування здійснюється відділом освіти, молоді та спорту та фінансовим відділом виконавчого комітету Червоногригорівської селищної ради.

2. Кадрове забезпечення.

У 2024/2025 н.р. штатними працівниками Кам'янський ліцей був забезпечена на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників.

У 2024/2025 н.р. освітній процес забезпечували безпосередньо 27 педагогів, 24 - перебували в межах території закладу освіти, 3-є вчителів знаходились в Україні. Навчальний заклад повністю забезпечений педагогічними кадрами. Також 12 працівників з числа обслуговуючого персоналу (1 чоловік працював сезонно - в період опалювального сезону). У 2024/2025 н.р. школа повністю працювала з електронними журналами.

3. Забезпечення гаджетами.

Для успішної організації освітнього процесу всі вчителі були забезпечені ноутбуками.

Здобувачі освіти для навчання використовували телефони, ноутбуки та планшети. Вразливі категорії дітей були забезпечені гаджетами: 14 ноутбуками та 4 планшетами.

4. Охоплення здобувачів освіти дистанційним навчанням .

- всього учнів 1-11-х класах 228 учнів (відбувався рух учнів протягом року, але кількість залишилася стабільною на кінець навчального року). Середня наповнюваність класів 18 учнів.

- кількість охоплених дистанційним навчанням в закладі освіти – 228 учні
- в межах ОТГ – 161 учнів, що становить 71 %

- за межами ОТГ – 22 учні – 10 %
- в інших регіонах України – 7 учнів - 3 %;
- за кордоном – 37 учнів –16 %, але здобувають дистанційно освіту тільки в Кам'янському ліцеї - 10 учнів;
- як в ліцеї, так і в закордонній школі - 27 здобувачів освіти -10%.

Оцінювання 27 здобувачів освіти здійснюється на основі результатів навчання за кордоном та результатів навчання в нашому ліцеї з української мови і літератури, історії України, географії України, правознавство, Захисту України.

5. Методична та психолого- педагогічна підтримка педпрацівників. Забезпечення рівня стресостійкості та ментального здоров'я

Для підвищення професійних компетентностей педагога ліцею активно навчаються на базі КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти», освітній платформі «Освіторія», ДНУ "Інститут модернізації освіти", Асоціація інноваційної та цифрової освіти, ГО «Прометеус», студія онлайн-освіти EdEra, «На урок» «Всеосвіта».

Провідну роль у підвищенні педагогічної кваліфікації належить КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти. На даний час 100% педагоги пройшли навчання на курсах з підвищення кваліфікації.

Вчителі, які викладають у 1-7 класах (16 педагогів), пройшли тренінгове навчання онлайн «СЕН «ЗЕРНА»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів».

Частина вчителів, які працюють в НУШ, протягом березня-травня ознайомилися з особливостями освітнього процесу в 8 класі відповідно до свого предмету. Інші категорії вчителів продовжать цей процес восени згідно плану роботи КЗВО «ДАНО».

Важливу роль у професійному зростанні надає Марганецький центр професійного розвитку, який систематично проводить психологічні тренінги, засідання предметних методоб'єднань, де наші вчителі теж представляють власний досвід роботи.

Разом з тим у ліцеї проводяться педагогічні ради, методичні наради, «круглі» столи, оперативні наради, індивідуальні консультації .

З початком повномасштабного вторгнення ми стикнулися з такими кризовими подіями, які складно передбачати та проживати. Все це позначається на нашому стані, викликаючи дистрес, що в подальшому може призвести до проблем із психічним чи фізичним здоров'ям. Так само значна кількість учасників освітнього процесу отримала психологічні травми різного ступеня, які часто призводять до посттравматичного розладу, потребують постійної психологічної підтримки та допомоги. Вагомого значення в сучасних умовах розвитку системи освіти набувають питання забезпечення рівня стресостійкості та ментального здоров'я здобувачів освіти задля підвищення їх мотивації до навчання, позитивний вплив на результати та успішність в освітній діяльності. Для цього створюються :

- психологічно комфортне освітнє середовище для всіх здобувачів освіти;
- якісний освітній процес для дітей та підлітків, які мають психологічну травму;
- умови набуття педагогами компетентностей щодо роботи з дітьми, які отримали психологічну травму;
- соціо-емоційної підтримка педагогічних працівників.

Педагогічні працівники відіграють позитивну роль у запобіганні розвитку стресу здобувачів освіти, особливо за тяжких умов навчання. Цей процес має бути чітко структурованим. Обов'язковими складовими є:

1. Окреслення чітких очікувань від учнів, моделювання комфортних дедлайнів, створення гнучких завдань.
2. Раціональний та рівномірний розподіл завдань та оцінюванню протягом семестру. Це сприяє запобіганню інтелектуальних та емоційних перенавантажень учнів.
3. Активне навчання (групові дискусії, створення спільних проектів та інтерактивні види діяльності).
4. Заохочення учнів до турботи про себе.
5. Створення сприятливої атмосфери, в якій учні відчуватимуть себе комфортно та розумітимуть, що їх цінують та підтримують.
6. Нормалізація невдач та помилок.
7. Розвиток психологічної компетентності учнів, особистісних ресурсів, SoftSkills, навичок емоційної саморегуляції шляхом проведення різноманітних тренінгів.
8. Створення сприятливої та підтримуючої атмосфери під час навчального процесу, заохочення відкритого спілкування, взаємоповаги та співпраці між учнями та вчителем, щоб кожен відчував себе цінним та почутим;
9. Зменшення тиску, надмірного контролю та критики; впровадження вправ для розслаблення, дихальні вправи на початку та в кінці уроку;
10. Надання конструктивних порад щодо покращення результатів їхньої роботи.

Психосоціальна допомога в закладі освіти надавалася і класними керівниками, і вчителями-предметниками, і практичним психологом, які знають та вміють застосовувати алгоритм першої психологічної допомоги.

У 2 семестрі 2024-2025 року практичним психологом Кам'янського ліцею були проведені такі заходи:

Січень-Березень	Учні 1-2 класів	Тренінг «Поговоримо про дружбу».
	Учні 5 класу	Тренінг «Мій настрій. Як ним керувати»
	Учні 7-9 класів	Заняття з елементами тренінгу «Вчимося поважати один одного»
	Учні 9-11 класів	Заняття з елементами тренінгу «Я сам будує своє життя! Все в моїх руках»
	Учні 7-9 класів	«Вибір професії»
	Учні 1-2 класу	Заняття з елементами тренінгу «Добро в тобі»
	Здобувачі освіти	Заняття разом з психологами фонду «Янголи спасіння» спрямовані на стресостійкість. 11.03 та 07.04.2025 р.

Квітень-Травень	Учні 5-7 класу	Заняття з елементами тренінгу «Здоров'я – цінність нашого життя». Тренінг «Турбота про себе»
	Учні 1-2 класу	Заняття з елементами тренінгу «Булінг –СТОП»
	Учні 9-11 класу	Заняття з елементами тренінгу «Культура статевих стосунків».
	Учні 7-9 класу	Заняття з елементами тренінгу «Стрес –способи подолання
	Учні 5 класу	Заняття з елементами тренінгу «Ми ПРОТИ БУЛІНГУ»

Для покращення ментального здоров'я педагогічні працівники брали активну участь у психологічних тренінгах, які проводилися спеціалістами Марганецького центру професійного розвитку педагогічних працівників.

6. Оперативність реагування щодо надолуження освітніх втрат.

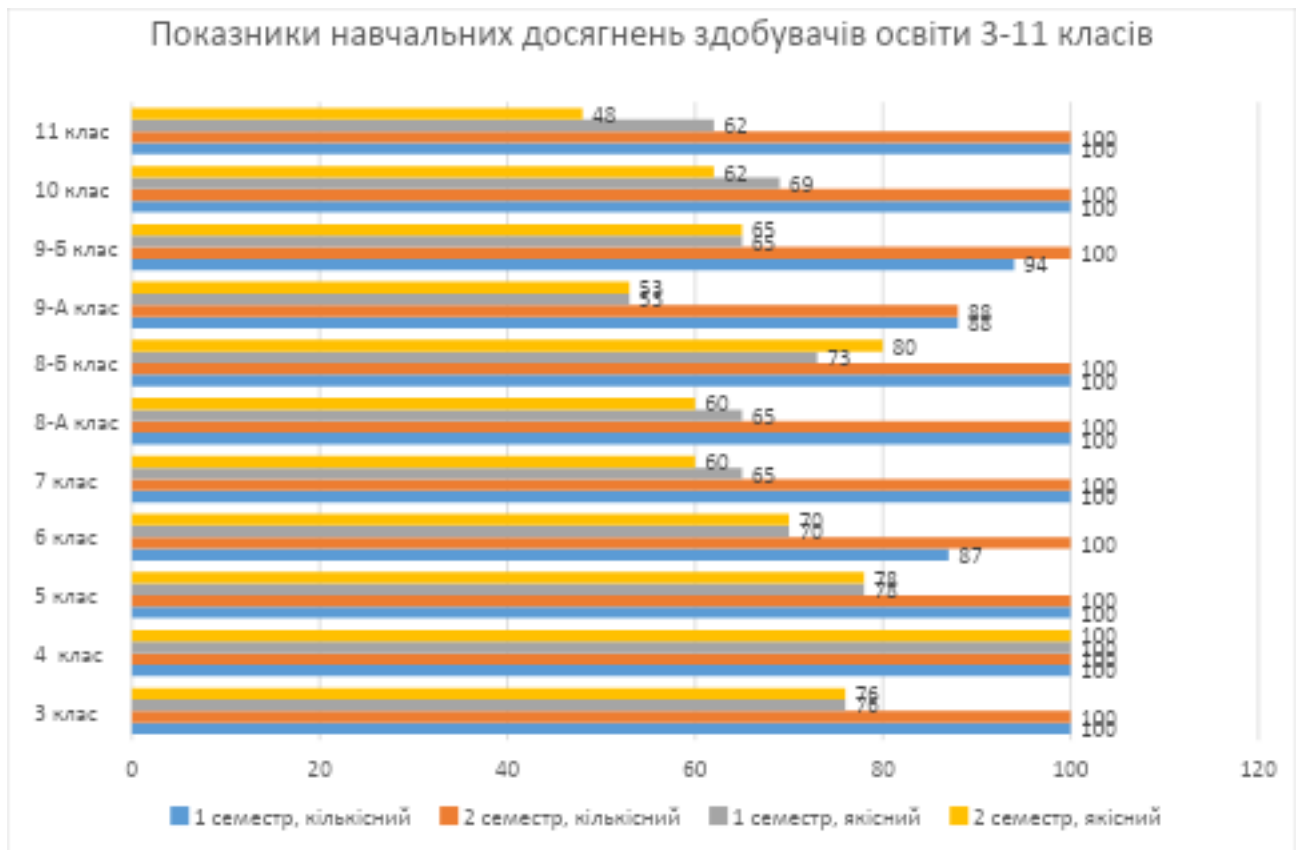
Стійкість знань учнів залежить від кількості відвіданих занять, якісного опрацювання матеріалу вдома. Тому навіть в умовах дистанційної освіти можна відзначити як значний прогрес, так і освітні втрати окремих учнів.

Компенсація втрат у навчальному часі (пропущені навчальні заняття) найчастіше відбувається через надання учням навчальних матеріалів (презентація, відео, аналогічні навчальні заняття онлайн) та завдань для самостійного опрацювання, шляхом перерозподілу годин та інтерактивного інструментарію.

А саме:

- Організація додаткових занять для учнів, які потребують поглибленого вивчення або пояснення певних тем;
- Застосування інтерактивних методик;
- Використання ігрових елементів, проєктної діяльності, що стимулюють активність учнів та сприяють кращому засвоєнню матеріалу;
- Залучення батьків до освітнього процесу;
- Надання рекомендацій щодо підтримки дитини вдома, ресурсів для самостійного навчання, можливостей для спільного виконання завдань.

Аналізуючи освітню діяльність за 2024-2025 навчальний рік можна визначити, що кількісний показник навчальних досягнень здобувачів освіти 3-11 класів залишається на рівні 87% - 100%, середній показник по закладу складає 97%.



Якісний показник навченості здобувачів освіти коливається в межах 53%-80%. Середній показник по ліцею складає 68%.

Порівнюючи навчальні досягнення учнів за I семестр та результатами за II семестр, можна відзначити зростання кількісного показника у 6 та 9-Б класах. У 9-А класі він стабільний - 88%, в інших класах він теж стабільний і складає 100%.

Індивідуальна робота зі здобувачами освіти для ефективності та підвищення рівня їх успішності в навчанні, формуванні системи компетентностей, траєкторії індивідуального розвитку проводилася протягом навчального року як навчальний так і в позаурочний час з учнями, що виявляють здібності до вивчення навчальних предметів. Проводилися індивідуальні консультації та заняття, групова робота для підготовки до участі у різноманітних обласних, Всеукраїнських та Міжнародних онлайн -конкурсах, олімпіадах на платформах «На Урок», «Всеосвіта», а також у мовних та мовно-літературних, інших предметних конкурсах, спортивних змаганнях та заходах, районних та обласних турах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Результати висвітлювалися на сайті <https://kamensky-lyceum.blogspot.com/> та сторінці Кам'янського ліцею у Фейсбукі <https://www.facebook.com/groups/792183294507681/?ref=share>

Індивідуальна робота проводилася і зі здобувачами освіти, які потребують додаткові уваги під час освітнього процесу: детальний аналіз помилок, допущених учнем у перевірних роботах або інших завданнях, з метою їх усвідомлення та виправлення, індивідуальні завдання, (полегшені, або навпаки – підвищеної складності), до яких добираються відповідні відеоматеріали, презентації тощо.

Для реалізації творчого потенціалу здобувачам освіти пропонувались протягом року теми навчальних проєктів, консультації, диференційовані завдання, відеоуроки з поясненням матеріалу, консультації телефоном та по відеозв'язку, а також додаткові заняття в позаурочний час з підготовки до НМТ з розбором минулорічних тестів.

Для здобувачами освіти 1-2 класів (за заявами батьків) складено графік надання індивідуальних консультацій в ПРУ, під час яких, учням надавалися завдання, диференційовані за складністю, з урахуванням індивідуальних можливостей і здібностей. Використовувались тестові завдання, творчі роботи, проєктні дослідження, практичні і лабораторні роботи.

7. Здійснення моніторингу формування ключових компетентностей.

Згідно річного плану роботи навчального закладу моніторинг успішності навчальних досягнень здобувачів освіти проводиться на початок I семестру, в кінці I семестру та на кінець року. На початок навчального року діагностичні контрольні роботи проводилися з метою визначення освітніх втрат у початкових класах з української мови та математики, у 5-11 класах - з англійської мови, математики, української мови, алгебри, геометрії, біології, хімії, географії, фізики. Здійснено аналіз рівня навчальних досягнень, визначено найбільш складні теми, підготовлено відповідні довідки, проведено нараду при директору.

Протягом семестрів адміністрацією проводиться аналіз результативності та якості організації освітньої діяльності також через вивчення заповнення електронних журналів, роботи вчителів в Класрумі, результати участі у різних конкурсах здобувачів освіти, опитування батьківської громадськості:

№	Назва конкурсу	Учасники	Клас	Результат
1	Міжнародний конкурс з інформаційних технологій «Бобер»	5 учасників		4 відмінних 1 добрий
2	Районний тур Всеукраїнської олімпіади з інформатики (програмування)	Шатоха В. Макаров М.	9 10	III м. I м.
3	Відкритий обласний конкурс науково-технічної творчості “В гостях у роботів”	Поштова С. Олійник А. Удоденко М.	10 8 4	II м. III м. III м.
4	Обласний тур Всеукраїнської олімпіади з інформатики (програмування)» 2024р.	Шатоха В. Макаров М.	8 9	III м. III м.
5	Обласний конкурс з офісного програмування	Клещукевич С. Волков А.	7 7	II м. III м.

6	Районний тур Всеукраїнської олімпіади з права	Туман П. Хапайло М. Гришина О.	8 9 11	I м. I м. II м.
7	Районний тур Всеукраїнської олімпіади з біології	Пилипенко А. Цикал. М. Хапайло М. Брильов А.	8 9 10 11	I м. II м. II м. I м.
8	Районний тур Всеукраїнської олімпіади з хімії	Орловський І. Олійник А. Макаров М. Божко В.	8 9 10 11	II м. I м. I м. I м.
9	Районний тур Всеукраїнської олімпіади з української мови	Клещукевич С. Думанська М. Макаров М. Ярошенко В.	8 9 10 11	I м. II м. II м. II м.
10	Районний тур Всеукраїнської олімпіади з географії	Клещукевич С. Крамар М. Хапайло М. Гришина О.		II м. I м. I м. II м.
11	Районний тур Всеукраїнської олімпіади з історії	Клещукевич С. Туман П. Трутнєва А.	8 9 10	I м. II м. III м.
12	Районний тур Всеукраїнської олімпіади з англійської мови	Клещукевич С. Олійник А. Трутнєва А. Гришина О.		I м. I м. II м. I м.
13	Районний тур Всеукраїнської олімпіади з математики	Балагуш Д. Федонюк Л. Волков А. Макаров М. Брильов А.	6 7 8 10 11	I м. II м. III м. I м. I м.
14	Районний тур Всеукраїнської олімпіади з технологій	Цикал А.	9	II м.
15	Міжнародний дистанційний конкурс «Олімпус-2024 –Осінь сесія»	18 учасників	4	6 - I ст. 6 –II ст. 2- III ст.
16	Всеукраїнська олімпіада Всеосвіта «Вдалий старт. Осінь-2024»	15 учасників 18 учасників	1 2	16 – I ст. 8- II ст. 2- III ст.
17	XXII інтернет-олімпіада «На урок» (Осінь-2024)	63 учасники	1-11	21- I ст. 10- II ст. 17-III ст.

№	Назва конкурсу	Учасники	Клас	Результат
---	----------------	----------	------	-----------

1	Обласний розважальний челендж «Містичні композиції»	8 учасників	1 4	Дипломи
2	Обласний конкурс танцювальних колективів м. Дніпро «Весняна феєрія»	23 учасники 8 учасників	1-4 5-9	I місце II місце
3	Обласний конкурс танцювальних колективів м. Дніпро «TOP-FEST»	26 12	1-4 5-9	II м. II м.
4	Всеукраїнський конкурс танцювальних колективів м.Київ «TOP-FEST»	26 12	1-4 5-9	II м. II м.
5	Міжнародний спортивний фестиваль «Дім. Діти. Ігри майбутнього»	30 учасників	5-9	
6	Регіональний етап змагань «Ліга Дружніх» (JuniorS)	14 учасників	5-6	
7	Регіональний етап змагань «Ліга Дружніх» (JuniorS)	14 учасників	7	
8	Обласний етап змагань «Ліга Сміливих» (JuniorS)	14 учасників	5-7	
9	Обласний етап змагань «Перша ліга» (JuniorS)	14 учасників	5-7	
10	Всеукраїнський етап змагань «Ліга Перемоги» (JuniorS)	14 учасників	5-7	
11	Всеукраїнські етап змагань «Україна єднає серця»	10 учасників	7-9	
12	Всеукраїнські етап змагань «Ліга Перемоги» м. Чернівці (JuniorS)	14 учасників	7-9	
	Січень Всеукр захід «Україна єднає серця»	8	6-9	2 м естафета
	Квітень Обл. змагання з волейболу	10	8-9	4 місце
	Квітень Обл. зональні змагання з волейболу «Колос»	10	8-9	2 місце
	Квітень «Всеукраїнські етап змагань «Ліга Перемоги» м.Ужгород (JuniorS)	12	5-9	
	Червень Всеукр. Проєкт «Пліч-о-пліч» змагання з волейболу, футболу	16	7-9	1 місце, 1 місце

**Результати участі в II турі олімпіад (ОТГ)
учнів Кам'янського ліцею Червоногригорівської селищної ради**

№	Предмет	Класи					
		6	7	8	9	10	11
1	Право				I м. Туман П.	I м.	II м.

						Хапайло М.	Гришина О.
2	Біологія			І м. Пилипенко А.	ІІ м Цикал А.	І м. Хапайло М.	І м. Брильов А.
3	Хімія			ІІ м. Орловський ІІІ м. Пилипенко А.	І м. Олійник А. ІІ м Туман П.	І м. Макаров М.	І м. Божко В.
4	Укр мова			І м. Клещукевич С	ІІ м. Думанська М. Крамар М.	ІІ м. Макаров М.	ІІ м. Ярошенко В
5	Географія			ІІ м. Клещукевич С	І м. Крамар М.	І м. Хапайло М	ІІ м. Гришина О.
6	Історія			І м. Клещукевич С	ІІ м Туман П.	ІІІ м Трутнєва А.	-
7	Англійська мова			І м. Клещукевич С	І м. Олійник А.	ІІ м Трутнєва А.	І м. Гришина О.
8	Фізика		ІІІ м. Деменкова А.	І м. Волков А.	І м. Крамар М.	І м. Макаров М.	-
9	Інформ.технології						ІІ м. Гришина О.
10	Інформат.				ІІІ м. Шатоха В.	І м. Макаров М.	-
11	Математика	І м. Балагуш Д.	ІІ м. Федонюк Л.	ІІІ м. Волков А.		І м. Макаров М.	І м. Брильов А.
12	Технології				ІІ м Цикал А. Чван В.		

Макаров М. -3 місце з інформатики в області

Протокол участі
у ІІ етапі конкурсу знавців української мови
ім. Петра Яцика 26.11.2024

№	ППП	клас	Учитель	місц е
1	Скрипець М.	3	Прозорова М.М.	1
8	Матюк А.	4	Филоненко Л.І.	1
	Якимець Гліб Олексійович	5	Сірякова Т.А.	1
23	Деменкова Анастасія Сергіївна	7	Сірякова Т.А.	1

25	Клещукевич Софія Григорівна	8	Сірякова Т.А.	2
31	Крамар Марія Олександрівна	9	Сірякова Т.А.	2
33	Шатоха Валерія Володимирівна	9	Шумова І.В.	3
	Хапайло Марина Ігорівна	10	Сірякова Т.А.	2
40	Гришина Олександра Максимівна	11	Сірякова Т.А.	2

При оцінюванні здобувачів освіти вчителі ліцею керуються основними нормативними документами.

При виконанні обов'язкових видів роботи педагоги користуються розробленими критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН, а також враховуються особливості вивчення теми, компетентнісний підхід до викладання предмету, організаційну форму проведення навчального заняття, індивідуальні та вікові психо-фізіологічні особливості дитини;

Інформацію про критерії оцінювання донесено до здобувачів освіти та батьків у різних формах: в усній формі, шляхом розміщення на інформаційних стендах, через сторінках Класруму, за допомогою інших видів комунікації;

Кожне завдання діагностичної роботи має чіткі критерії оцінювання, які можуть бути зазначені в усній формі, чи письмовій у закріпленому завданні в класрумі.

Регулярно проводяться роз'яснення: на початку навчального року, а також перед вивченням нових тем, детально роз'яснюється учням та батькам, за що і як будуть виставлятися оцінки (наприклад, за зміст, оформлення, дотримання термінів, активність на уроці).

Підтримується зворотний зв'язок - регулярний зв'язок від вчителя учневі та батькам про його сильні сторони та зони росту.

Особливо в початкових класах та у роботі з учнями з ООП введено критерії успіху: очікувані результати навчання та критерії успіху чітко сформульовані та зрозумілі учням ще до початку виконання завдання. Учні знають, що саме від них очікується.

На засіданні педагогічної ради (Педрада № 1 від 30.08.2024 року) розглядалося питання організації та впровадження дистанційного навчання в умовах зони бойових дій. Рекомендовано освітні ресурси для успішного провадження дистанційного навчання.

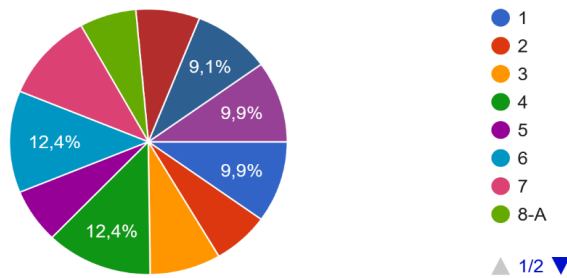
Систематично (на нарадах при директору, «круглих столах», «оперативках»), заслуховується питання результативності дистанційного навчання, охоплення здобувачів освіти дистанційним навчанням, виконання завдань учнями, навчання здобувачів освіти, які виїхали за кордон, обмін досвідом роботи на освітніх платформах, шляхи подолання освітніх втрат.

8. Проведення онлайн опитувань батьківської спільноти щодо результатів дистанційного навчання учнів (переваги, недоліки, пропозиції тощо).

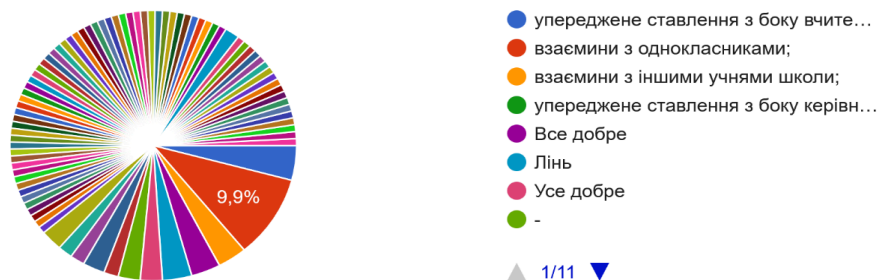
В кінці 2024-2025 навчального року було проведено анкетування батьків здобувачів освіти (за анкетами Державної служби якості освіти) з питань організації навчання, пропозицій та зауважень щодо удосконалення освітнього процесу в навчальному закладі.

Результати анкетування (травень 2025) :

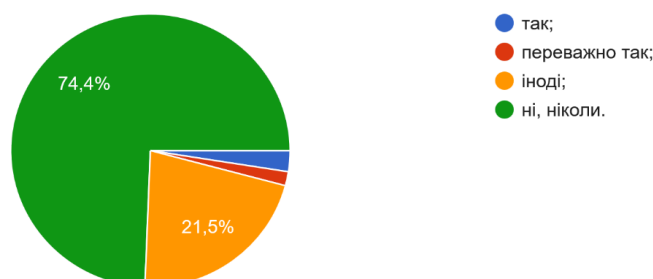
У якому класі навчається Ваша дитина)
121 відповідь



З чим Ви пов'язуєте небажання дитини навчатися?
121 відповідь

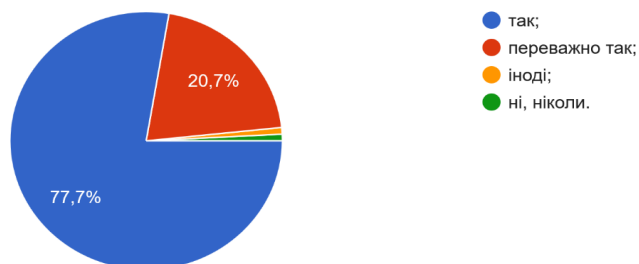


У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти?
121 відповідь



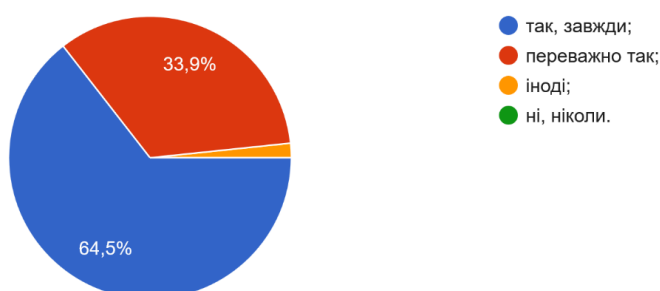
Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти та досягти взаєморозуміння?

121 відповідь



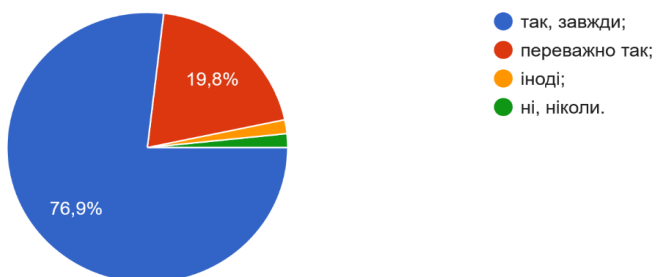
Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?

121 відповідь



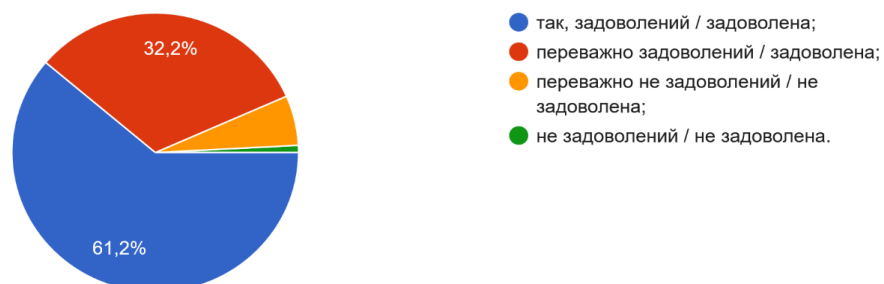
Педагоги закладу освіти забезпечують зворотній зв'язок із Вами?

121 відповідь



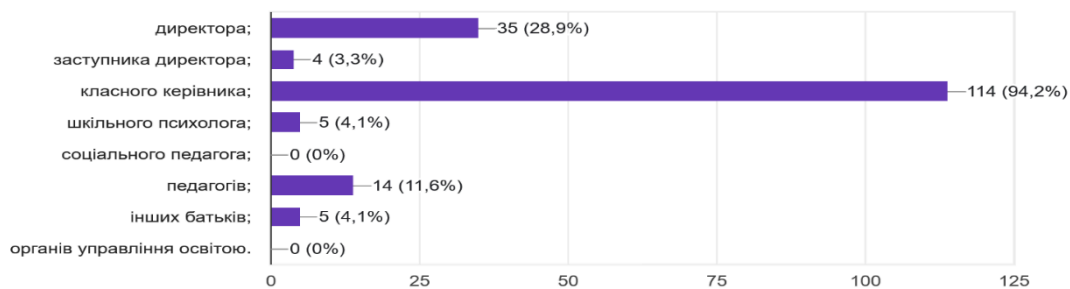
Ви задоволені організацією освітнього процесу в школі?

121 відповідь



На чию допомогу Ви найчастіше розраховуєте в школі у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною (можливо обрати декілька варіантів відповідей)?

121 відповідь



Чи Ви звертались з приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу?

121 відповідь



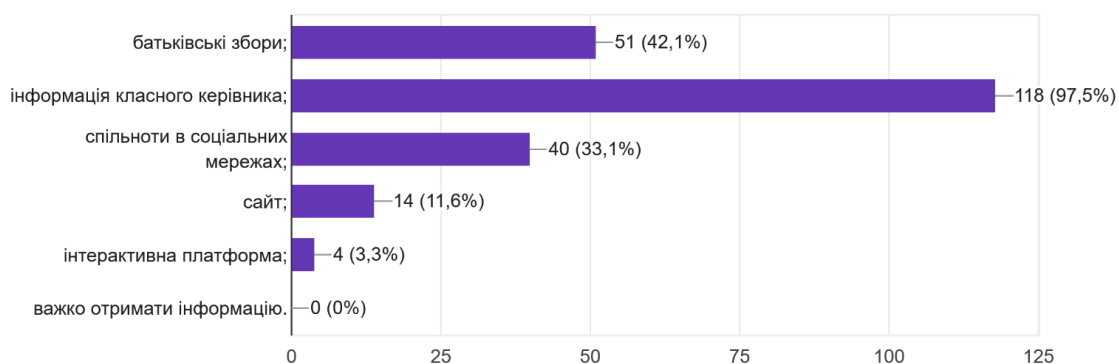
Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, що прийняті у закладі та дотримуетесь їх?

121 відповідь



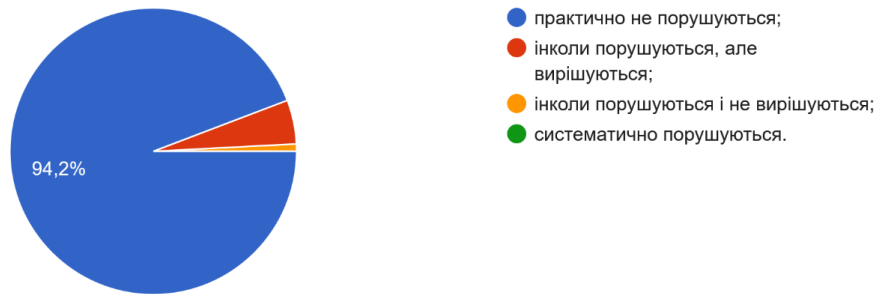
У який спосіб Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу освіти (можливо обрати декілька варіантів відповідей)?

121 відповідь



Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?

121 відповідь



Чи отримували Ви (у разі потреби) психологічну допомогу від практичного психолога закладу освіти?

121 відповідь



На основі результатів опитування батьків щодо навчання учнів, на педагогічній раді було обговорено ряд питань спрямованих на покращення освітнього процесу, покращення комунікації між школою та батьками, підтримки учнів з різними потребами.

9. Державна підсумкова атестація .

У 2024/2025 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року” від 29 жовтня 2024 року № 4034-IX).. У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “звільнений(а)”.

Проте випускники 11 класу були вчасно зареєстровані на проходження мультипредметного тесту -2025. Складання МПТ дає змогу одинадцятикласникам вступати до вищих навчальних закладів. Бажання скласти МПТ виявили 17 учнів.

10. Виховна та позакласна робота

Виховна робота завжди була невід’ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для навчального закладу, для вчителів, учнів та їх батьків. Звісно, постає питання: як саме працювати просто зараз, в умовах дистанційного навчання, як розставити акценти?

Найважливішими напрямками виховної роботи зараз стали:

- психологічна та емоційна підтримка учнів;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- адаптація та підтримка учнів-ВПО;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- національно-патріотичне виховання.

Педагогічний колектив ліцею працює у творчому тандемі, чітко розуміючи пріоритети виховної роботи та виклики, які стоять перед педагогами в умовах воєнного стану під час дистанційного навчання.

Патріотичне виховання здобувачів освіти стає пріоритетним напрямом в національній системі освіти. З метою посилення національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в школі проводяться відповідні тематичні просвітницькі заходи, які передбачають увічнення пам’яті воїнів, загиблих захищаючи Батьківщину; формування розуміння кожним громадянином своєї ролі і місця в служінні Україні, особистої відповідальності за для виконання військового обов’язку в рядах Збройних Сил України; виховання гордості за Україну: формування глибокої пошани і шанування символів, символіки і історичних святинь України. Актуальними заходами є уроки мужності та пам’яті, музейні уроки, зустрічі з волонтерами. Працюючи над реалізацією Стратегії національно-патріотичного виховання, педагогічний колектив всю виховну роботу спрямовує на виховання свідомого громадянина, патріота України.

Результативність участі в олімпіадах, конкурсах та змаганнях учнів

№ з/п	Назва конкурсу	Терміни	Учасники, клас	Результат	Керівник
1	Міжнародний спортивний фестиваль «Дім. Діти. Ігри майбутнього»	Серпень	30 учнів, 5-9 кл.	Участь	Думанський А.В.
2	Регіональний етап змагань «Ліга Дружніх» (JuniorS)	Вересень	14 учасників, 5-6 кл.	Участь	Думанський А.В.

3	Регіональний етап змагань «Ліга Дружніх» (JuniorS)	Вересень	14 учасників, 5-7 кл.	Участь	Думанський А.В.
4	Всеукраїнський конкурс «Захисники та захисниці України» від проєкту «На Урок»	29-30 вересня	Мадай К, 9А Цикал А., 9А Косс А., 9А Крамар М., 9-А Чван В., 9А Жиденко К., 9А	І м. І м. ІІІ м. ІІІ м. Участь Участь	Дініц О.В.
5	Всеукраїнський конкурс «Від минулого до сьогодення: архітектура України» від проєкту «На Урок»	30 вересня - 29 жовтня	Калмиков А., 7 кл. Магденко О, 7 кл. Ляшенко І., 7 кл. Майський Д., 7 кл. Воропаєва С., 7 кл. Федько К., 7 кл. Щетинін Р., 6 кл. Остапенко Т., 6 кл. Литвяк Г., 6 кл. Федоренко С., 6 кл. Думанський А., 6 Микало К., 6 кл. Ландо М., 6 кл. Сисоєва В., 5 кл. Пильник Д., 5 кл.	І м. ІІ м. ІІІ м. Участь Участь Участь І м. І м. ІІ м. ІІ м. ІІ м. Участь Участь Участь Участь	Дініц О.В.

6	Обласний етап змагань «Ліга Сміливих» (JuniorS)	Жовтень	14 учасників, 5-6 кл.	Участь	Думанський А.В.
7	Обласний етап змагань «Перша ліга» (JuniorS)	Жовтень	14 учасників, 5-6 кл.	Участь	Думанський А.В.
8	Обласний чемпіонат з бально-спортивних танців «Prestige Cup 2024» (м. Дніпро)	12 жовтня	Оржишко М., Матюшенко А., 1 кл.	II, III м.	Оржишко Я.А.
9	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»	Жовтень	27 учасників,	I м. – 3 II м. – 2 III м. – 7	Білик В.М.
10	Обласний челендж «Містичні композиції: Halloween art»	Жовтень	Гога Е., 1 кл. Городецька М., 1 кл. Оржишко М., 1 кл. 5 учнів, 4 кл.	Дипломи учасників	Мойсюк О.І. Филоненко Л.І.
11	V Відкритий марафон з української мови	Жовтень-грудень	Якимець Г., 5 кл. Деменкова А., 7 кл. Крамар М., 9А Клещукевич С., 8А	Участь	Сірякова Т.А.
12	Міжнародний дистанційний конкурс «Олімпус-2024 –Осінь сесія»		18 учасників, 4 кл.	6 – I ст. 6 – II ст. 2 – III ст.	Филоненко Л.І.
13	Всеукраїнська олімпіада Всеосвіта «Вдалий старт. Осінь-2024»		15 учасників, 2 кл. 18 учасників, 3 кл.	16 – I ст. 8 – II ст. 2 – III ст.	Мельничук Т.В. Прозорова М.М.
14	XXII інтернет-олімпіада «На урок» (Осінь-2024)		63 учасники, 1-11 кл.	21- I ст. 10 - II ст. 17 - III ст.	Вчителі-предметники
15	II етап мовно-літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка	Листопад	Якимець Г., 5 кл. Балагуш Д., 6 кл.	I м. II м. II м. III м.	Сірякова Т.А.

			Деменкова А., 7 кл. Клещукевич С., 8А Чван В., 9 кл. Олійник А., 9 кл. Хапайло М., 10 кл.	ІІ м. ІІІ м. ІІІ м.	Шумова І.В.
16	ІІ етап конкурсу ім. Петра Яцика	Листопад	Скрипець М., 3 кл. Матюк А., 4 кл. Якимець Г., 5 кл. Деменкова А., 7 кл. Клещукевич С., 8А Крамар М., 9А Шатоха В., 9Б Хапайло М., 10 кл. Гришина О., 11 кл.	І м І м. І м. І м. ІІ м. ІІ м. ІІІ м. ІІ м. ІІ м.	Прозорова М.М. Филоненко Л.І. Сірякова Т.А. Шумова І.В.
17	Обласний конкурс ім. Петра Яцика		Якимець Г., 5 кл.	участь	Сірякова Т.А.
18	Міжнародний конкурс з інформаційних технологій «Бобер»	Листопад	4 учасники, 5,6,9 кл.	І м. – 3 ІІ м. - 1	Солдатов Д.С.
19	Відкритий обласний конкурс науково-технічної творчості “В гостях у роботів”		Поштова С., 11 кл. Олійник А., 9Б кл. Удоденко М., 5 кл.	ІІ м. ІІІ м. ІІІ м.	Солдатов Д.С.
20	Міжнародний фестиваль-конкурс Тор FEST.UA (м.Київ)	15 листопада	«Вінцента»: Середня група Старша група Змішана група	ІІ м. ІІ м. ІІ м.	Оржишко Я.А.

21	Всеукраїнський етап змагань «Ліга Перемоги» (JuniorS)	Листопад	14 учасників, 5-7 кл.		Думанський А.В.
22	Всеукраїнський етап змагань «Україна єднає серця»	Листопад	10 учасників, 7-9 кл.		Думанський А.В.
23	Всеукраїнський етап змагань «Ліга Перемоги» м. Чернівці (JuniorS)	Грудень	14 учасників, 7-9 кл.		Думанський А.В.
24	Районний тур Всеукраїнської олімпіади з інформатики (програмування)	Грудень	Шатоха В., 9-Б. Макаров М., 10 кл.	ІІІ м. І м.	Солдатов Д.С.
25	Районний тур Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій	Грудень	Гришина О., 11 Шатоха В., 9-Б	ІІ м. ІІ м.	Солдатов Д.С.
26	Всеукраїнський чемпіонат з бально-спортивних танців «Київська Русь 2024» (м. Київ)	14 грудня	Оржишко М., Матюшенко А., 1 кл.	1 м.	Оржишко Я.А.
27	Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру»	Грудень	15 учасників, 4 кл. 24 учасники, 5-6 кл.	І м. – 2 ІІ м. – 18	Филоненко Л.І. Білик В.М.
28	ІІ тур учнівських олімпіад: Правознавство Біологія Хімія Укр. мова Географія	Листопад -грудень	Туман П., 9Б кл. Хапайло М., 10 кл. Гришина О., 11 кл. Пилипенко А., 8Б Цикал А., 9А кл. Хапайло М., 10 кл. Брильов А., 11 кл. Орловський І., 8А Пилипенко А., 8Б	І м. І м. І м. І м. ІІ м. І м. І м. ІІ м. ІІІ м. І м. ІІ м. І м. І м. ІІ м. ІІ м. ІІ м. ІІ м.	Зиц С.В. Прозорова ГО Озюменко НМ Прозорова Г.О. Сірякова Т.А.

	Історія	Олійник А., 9Б кл.	ІІ м.	Шумова І.В.
	Англ. мова	Туман П., 9Б кл.	І м.	Орловська О.В.
	Фізика	Макаров М., 10 кл	ІІ м.	
		Божко В., 11 кл.	ІІІ м.	Зиц С.В.
		Клещукеви ч С., 8А	І м.	
		Думанська М., 9Б	ІІ м.	Рябка Д.Є.
	Інформ. технології	Крамар М., 9А кл.	ІІІ м.	
	Інформатика	Макаров М., 10 кл.	І м.	
	Математика	Ярошенко В., 11 кл.	ІІ м.	
		Клещукеви ч С., 8А	ІІІ м.	Солдатов Д.С.
	Технології	Крамар М., 9А кл.	І м.	Білик В.М.
		Хапайло М., 10 кл.	ІІ м.	
		Гришина О., 11 кл.		Озюменко Н.М
		Клещукеви ч С., 8А		
		Туман П., 9Б кл.		
		Трутнєва А., 10 кл.		
		Клещукеви ч С., 8А		
		Олійник А., 9Б кл.		
		Трутнєва А., 10 кл.		
		Гришина О., 11 кл.		
		Деменкова А., 7 кл.		
		Волков А., 8Б кл.		
		Крамар М., 9А кл.		

			Макаров М., 10 кл. Гришина О., 11 кл. Шатоха В., 9Б кл. Макаров М., 10 кл. Балагуш Д., 6 кл. Федонюк Л., 7 кл. Волков А., 8Б кл. Макаров М., 10 кл. Брильов А., 11 кл. Цикал А., Чван В., 9А кл.		
29	Обласний конкурс з веб-дизайну	Січень	Макаров М., 10 кл.	I м	Солдатов Д.С.
30	Міжнародний мистецький форум Art POST.UA (м. Трускавець)	11 січня	«Вінцента»: Середня група Старша група Змішана група	I м. I м. I м.	Оржишко Я.А.
31	Всеукр. захід «Україна єднає серця»	Січень	8 учнів, 6-9 кл.	II м естафета	Думанський А.В.
32	Обласний конкурс з комп'ютерної графіки та анімації (3-Д графіка)	Січень	Хапайло М., 10 кл. Якимець Г., 5 кл.	II м. III м.	Солдатов Д.С.
33	Обласний конкурс з комп'ютерної графіки та анімації (Арт-дизайн. Фотоколаж)	Січень	Хапайло М., 10 кл.	III м.	Солдатов Д.С.
34	Обласний конкурс з комп'ютерної графіки та анімації (Комп'ютерна графіка)	Січень	Олійник А., 9-Б	III м.	Солдатов Д.С.

35	Обласний чемпіонат з бально-спортивних танців «Dnipro winter ball» (м. Дніпро)	25 січня	Оржишко М., Матюшенко А., 1 кл.	1 м.	Оржишко Я.А.
36	Обласний тур Всеукраїнської олімпіади з інформатики (програмування)	Лютий	Макаров М., 10 кл.	III м	Солдатов Д.С.
37	Обласний конкурс есе "Мій Шевченко"	Лютий	Якимець Г, 5 кл. Балагуш Д., 6 кл.	Участь	Сірякова Т.А.
38	Філологічна онлайн-гра «За сімома печатами-7» від Горлівського інституту іноземних мов	21 лютого	Цикал А., 9-А Чван В., 9-А Крамар М., 9-А	III м. Участь участь	Сірякова Т.А.
39	III Міжнародний конкурс талантів «Євро Зима» (фортепіано)	3 лютого	Марущак І., 3 кл.	I м.	Жернових А.Г., Нікопольська школа мистецтв
40	Обласний чемпіонат з бально-спортивних танців «Dnipro Super Cup 2025»	23 лютого	Оржишко М., Матюшенко А., 1 кл.	I, II м.	Оржишко Я.А.
41	Міжнародний фестиваль-конкурс TALANTS OF PLANET	6-14 березня	Вок. ансамбль «3 любов'ю до життя» Марущак Х.С., вч. музики	II м. I м.	Марущак Х.С.
42	Обласний чемпіонат з бально-спортивних танців «Star Boom Cup 2025» (м. Дніпро)	9 березня	Оржишко М., Матюшенко А., 1 кл.	I, IV м.	Оржишко Я.А.
43	Обласний чемпіонат з бально-спортивних танців «Dans Inspiration» (м. Дніпро)	23 березня	Оржишко М., Матюшенко А., 1 кл.	I, III м.	Оржишко Я.А.
44	Всеукраїнська дистанційна олімпіада з укр. мови «Всесвіт знань». Весна – 2025.		19 учасників, 4 кл.	I м. – 12 II м. – 4	Филоненко Л.І.

45	Обл. змагання з волейболу	Квітень	10 учнів, 8-9 кл.	IV м.	Думанський А.В.
46	Обл. зональні змагання з волейболу «Колос»	Квітень	10 учнів, 8-9 кл.	II м.	Думанський А.В.
47	«Всеукраїнські етап змагань «Ліга Перемоги» м.Ужгород (JuniorS)	Квітень	12 учнів, 5-9 кл.		Думанський А.В.
48	Всеукраїнська вікторина з історії України	Квітень	7 учнів, 10-11 кл.	участь	Зиц С.В.
49	Всеукраїнські змагання з математики PlayMath 2025 на платформі GIOS за підтримки МОН та Мінцифри	Квітень	2 учня, 5-9 кл.	II м. - 1	Білик В.М.
50	Обласний чемпіонат з бально-спортивних танців «Ритми Дніпра 2025»	27 квітня	Оржишко М., Матюшенко А., 1 кл.	I, I м.	Оржишко Я.А.
51	Конкурс до Дня вишиванки від JustClass	Травень	47 учнів, 5-9 кл.	Участь	Сірякова Т.А.
52	Всеукраїнський фестиваль-конкурс Art Zirka fest (м. Дніпро)	17 травня	«Вінцента» Молодша група Середня група Старша група Змішана група	I I I Гран-Прі	Оржишко Я.А.
53	Обласний чемпіонат з бально-спортивних танців «Dnipro Open Championship-2025» (м. Дніпро)	25 травня	Оржишко М., Матюшенко А., 1 кл.	I, IV м.	Оржишко Я.А.
54	Всеукраїнський роєкт «Пліч-о-пліч»: змагання з волейболу, футболу	Червень	16 учнів, 7-9 кл.	1 м. 1 м.	Думанський А.В.

Зведена таблиця

	I місц е	II місц е	III місц е	Всього
Міжнародний рівень	14	11	2	27

Всеукраїнський рівень	66	48	30	144
Обласний рівень	8	5	7	20
Районний рівень	29	23	10	62
Всього	117	87	49	253

11. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно діючим законодавством. На кінець навчального року маємо такі списки учнів пільгових категорій:

- Діти-сироти – 1;
- Діти, позбавлені батьківського піклування – 2;
- Діти-інваліди – -;
- Діти, визнані постраждалими внаслідок аварії ЧАЕС – 1;
- Діти, чий батьки зараз проходять службу у ЗСУ - 25;
- Діти з малозабезпечених сімей– 1 ;
- Діти з багатодітних сімей – 30(15 сімей);
- Діти з особливими освітніми потребами - 4;
- Діти-внутрішньо переміщені особи -3..

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у новорічних заходах з подарунками(подарунки за кошти центру соціальних служб для молоді).

12. Співпраця з батьками

Виховання учня у ліцеї і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців.

13. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи здійснюється на базі Нікопольської центральної лікарні. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри школи.

14. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

«Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні» визначається складними умовами воєнного стану в Україні. Збереження життя та здоров'я громадян є пріоритетним завданням держави. Тому особливо важливим стає питання організації охорони праці в освітньому закладі для мінімізації ризиків виникнення нещасних випадків. У зв'язку з цим педагоги потребують формування компетентностей з охорони праці відповідно до вимог воєнного стану. Вміння оцінювати ризики та дотримуватись правил безпеки є запорукою збереження життя в умовах загроз. Оволодіння основами охорони праці, надання першої допомоги, правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях дозволить працівникам діяти відповідально щодо власної безпеки та безпеки колег та здобувачів освіти.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У ліцеї є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. У ліцеї розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

15. Фінансово-господарська діяльність

Будівля навчального закладу прийнята в експлуатацію у 1994 році, 30 роки тому. Але не зважаючи на зношеність споруди, адміністрація ліцею разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи постійно проводиться фінансовим відділом виконавчого комітету Червоногригорівської селищної ради.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Постійно ми отримуємо чуттєву підтримку з боку селищної ради.

16. Управлінська діяльність

Управління навчальним закладом здійснюється згідно річного плану роботи ліцею, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємодосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу освіти.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками ліцею я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у школі було творче вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2024/2025 н.р .

Бажаю усім миру, любові, злагоди, благополуччя, віри в себе і Україну!
Все буде добре!