

Пустышка и речь. Какая между ними связь?

Соска — это предмет, который многие родители используют, чтобы успокоить своих малышей. Однако, несмотря на свои преимущества, соска может оказывать влияние на развитие речи ребенка.

Если малыш сосет пустышку до года — это вполне нормально. Но, привязанность к соске все же влияет на речевое развитие ребенка.

Давайте рассмотрим, как именно это происходит.

1. Ограничение речевой практики

Когда ребенок сосет соску, он меньше времени проводит в активном общении. Речь развивается через взаимодействие, и если малыш занят соской, он может упустить возможность слушать и повторять звуки, слова и фразы, которые его окружают. Это может замедлить процесс формирования речевых навыков.

2. Позиция языка

Соска может влиять на положение языка во рту. Долгое сосание может привести к неправильному положению языка, что, в свою очередь, может затруднить артикуляцию звуков. Это особенно важно в раннем возрасте, когда формируются основные фонетические навыки.

3. Строение ротовой полости

Долгое сосание соски приводит к деформации нёба, также у ребенка неправильно прорезываются зубы (зачатки постоянных зубов тоже смещаются) в результате чего формируется неправильный прикус (и не только на стадии молочного прикуса), в том числе нарушается процесс фиксации и жевания пищи.

4. Задержка в произношении

Некоторые исследования показывают, что дети, которые долго используют соску, могут сталкиваться с задержкой в произношении слов. Это связано с тем, что они могут меньше экспериментировать с произнесением звуков и слов, когда соска постоянно находится во рту.

5. Влияние на социальные навыки

Общение — это не только слова, но и невербальные сигналы. Когда ребенок сосет соску, он может меньше взаимодействовать с окружающими, что может повлиять на его способность понимать и использовать невербальные знаки, такие как мимика и жесты.

Сосание пустышки может повлиять на речевое развитие ребенка?

Как влияет соска-пустышка на органы речи?

Регулярное применение соски или пустышки способствует нарушению прикуса, так как у детей раннего возраста продолжается формирование неба, челюсти, зубов. Когда ребенок сосет соску или пустышку, постоянное соприкосновение этих предметов с небом способствует образованию высокого узкого неба. В свою очередь, такое строение неба мешает правильному звукопроизношению, затрудняет глотание слюны. В норме, у ребенка в момент сосания должна создаваться существенная нагрузка на язычок, а также должны хорошо работать околоротовые и мимические мышцы. Нижняя челюсть, которая меньше верхней при рождении, с помощью таких «тренировок» растет интенсивнее, и к полугоду догоняет верхнюю челюсть. При выборе соски нужно понимать, что она должна быть максимально похожей на женский сосок, то есть, физиологически адаптированной.

Многие исследователи отмечают тот факт, что долгое и неоправданное использование сосок увеличивает вероятность возникновения ушных инфекций. Если малыш до трех лет переболел несколько раз ушными инфекциями, то его слуховое восприятие снижалось, а соответственно, речевое развитие тоже отклонялось от нормы.

У большинства детей при рождении нижняя челюсть несколько меньше верхней. Примерно до 6 месяцев их размеры выравниваются. Этому способствует активное сосание, при котором нижняя челюсть выдвигается вперед. Правильное формирование нижней челюсти обеспечивает кормление грудью. Во время кормления ребенок должен трудиться, вследствие чего и вовлекаются челюсти. В противном случае формируется ненужный размер челюсти, что приводит к массе неудобств и патологий. Более того, привязанность к соске отрицательно влияет на развитие координированного дыхания, глотания и артикуляции речи, не дает нормально формироваться подвижности органов речи (что является основанием для развития правильного звукопроизношения и развития речи в целом). Соска способствует обязательному появлению дефектов произношения. Стоит отметить и то, что использование соски-пустышки облегчает путь для инфекций. По статистике, сосание соски почти на 50% повышает риск ушных и ротовых инфекций у младенцев.

Важнее, чтобы он вовремя научился лизать, жевать, дуть - это самая лучшая профилактика нарушений произношения.

Как влияет соска-пустышка на психо-речевое развитие ребенка?

Соска тормозит речевую и двигательную активность. Психическое развитие идет медленно! Результат – ребенок начинает говорить поздно.

У детей, погруженных первый год своей жизни в сосочный «анабиоз», впоследствии, довольно часто отмечается ЗАДЕРЖКА ПСИХО-РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ. Почему?

Каждый возрастной период отличается ведущей деятельностью. Период младенчества характеризуется непосредственно-эмоциональным общением с матерью.

И если мать предпочитает дать малышу соску вместо того, чтобы покачать его на руках, погладить погребушкой или просто поговорить с ним, то, несомненно, соска затормозит его развитие. Он не сможет получить всего объема знания о мире. Доверие к миру закладывается в младенческом возрасте как раз через отношение взрослых к малышу, т.е. насколько быстро приходят на помощь, когда он плачет. Эта психологическая составляющая становится в последующем его положительной самооценкой. Кроха, чувствуя любовь, может предаться исследованию окружающего мира. Такие дети растут активными, некапризными, уверенными в себе и своих силах. Монотонное сосание пустышки погружает малютку в некий транс. Выражение личика малыша абсолютно безучастное и отрешенное. Сосание – процесс, практически полностью поглощающий внимание ребенка. Малышу незачем познавать мир вокруг него: ему комфортно и так. Постоянное сосание соски-пустышки после года отвлекает малыша и изолирует от многих впечатлений из окружающего мира. Он не вслушивается в слова, не интересуется окружающим миром, все его познавательные и умственные процессы заторможены. Усилия ребёнка направлены только на сосательный процесс, он доминирует!

Если на начальной стадии развития ребёнок не добывает информацию (зрительную, звуковую, кинестетическую и прочую), то это, совместно с различными заболеваниями, и препятствует появлению первых слов, затормаживает развитие основных психических процессов (память, внимание, восприятие, мышление, речь). Когда ребенок плачет – он выдает эмоции. Если его рот постоянно закрыт соской, то он эти эмоции оставляет при себе. Это негативно сказывается на психическом развитии малыша (эмоции же тесно связаны с развитием речи).

Если после двух лет ребенок не перестает сосать, это влияет на развитие речи при произношении звуков в словах, упрощении или искажении их. Ребенку проще сосать соску, и показывать пальцем маме, что он хочет, чем пробовать объяснить на словах.

В чем отличие сосания соски и груди матери?

Стоит отметить, что механизм сосания груди и соски разный. Искусственный заменитель сформирован и довольно тверд, имеет определенную длину. Грудь же – мягкая и может менять форму. Чтобы взять грудь, ребенок должен широко открыть ротик, и сосок попадает глубоко в полость рта, подальше от движущихся челюстей и кончика языка. Пустышку же можно «затолкать» и в закрытый рот ребенка. При сосании искусственной соски мышцы рта, лица и языка двигаются иначе, нежели чем при сосании груди. Если при кормлении грудью ребенок языком выжимает молоко, то посасывая молоко через соску – он работает только губами и деснами.

В отличие от натурального вскармливания, где в процессе сосания укрепляются и тренируются все мышцы артикуляционного аппарата и идет правильное формирование строения зубо-челюстной системы, а так же налажена эмоционально-психологическая близость матери и ребенка, при кормлении из бутылочки у ребенка на подсознательном уровне формируется как бы дефицит материнского тепла и заботы, что в последствие приводит к психологическим проблемам. Соска не может заменить маму, полноценного контакта не происходит. Поэтому, если ребенок и без того находится по вынужденным обстоятельствам на искусственном вскармливании, не надо искать пустышку для того, чтобы унять его крик, лучше успокоить малыша укачиванием на руках, ласковыми словами, песенками, поглаживанием.

Сосание грудного молока стимулирует к развитию артикуляции звуков: [б], [п], [в], [ф], [ч], [д '], [н']. Акт глотания способствует развитию артикуляции звуков: [е], [и], [и], [г], [х]. Позже пища с ложечки способствует подготовке произношения звуков: [с], [с'], [ц], [ш], [ж], [ч], [й], [р], [л]. С соской во рту малыш не гулит, не лепечет, его артикуляционный аппарат не тренируется! Мышцы языка и губ выполняют однообразную, монотонную работу, совсем не способствующую их укреплению. Впоследствии, «сосочный» ребёнок долго не сможет произвольно растянуть губы в улыбке. А это так необходимо для произнесения звуков: [с], [з], [ц], [л], [р]. Из-за неправильного положения губ слова с этими звуками будут звучать искажённо. Кроме этого, язык, привыкнув находиться во время сосания пустышки между зубами, останется там и при произнесении слов и большинство звуков приобретёт межзубное звучание ([с], [с'], [з], [з'], [ц], [ш], [ж], [ч], [щ], [л] и другие), которое в народе называют «шепелявым». И это ещё не всё. Язык, долгое время пролежавшей под соской, на дне ротовой полости, скорее всего не сможет подняться вверх к нёбу. Значит, возникнут трудности со звуками, так называемого, верхнего подъёма: [ш], [ж], [щ], [ч], [л], [р].

Приведённые примеры – далеко не полный перечень речевых проблем, спровоцированных соской. Искажение речи, может тормозить и психическое развитие ребенка.

Когда стоит отучать ребенка от соски?

Учитывая эти факты, специалисты приходят к выводу о том, что частое и неоправданное сосание сосок и пустышек, отрицательно сказывается на речевом развитии ребенка.

Стоматологи и педиатры рекомендуют отучать ребенка от пустышек на этапе самостоятельного принятия твердой пищи, как только малыш научиться держать ложку и чашку. Чаще всего это период от 12 до 17 месяцев. В 3 года у детей возникают личные предпочтения, желания и привычки, от которых потом уже очень сложно избавиться. Привычка сосания пустышки перед сном или во время сна – одна из тех, от которых потом трудно отвыкать. Она превращается в своеобразный ритуал. Родителям рекомендуется вместо того, чтобы давать соску малышу найти подходящую замену:

вместе выбрать красивое одеяло или подушку, обыграть это, придумать для него интересную сказку...

Некоторые родители скажут: если мы не дадим малышу соску, он начнет сосать палец или уголок одеяла. Что лучше?

Сосание-это врожденный, успокаивающий рефлекс, дающий малышу ощущение покоя и безопасности. Часто бывает, что этот рефлекс не удовлетворен (дети на искусственном вскармливании) и тогда ребенок начинает сосать палец или край одеяла. Просто запретить или отнять соску мы не можем, это нанесет травму психике ребенка. Нужно попытаться найти замену.

В качестве замены и профилактических мер ортодонты предлагают использование ортодонтических пустышек из силикона и специальных профилактических пластин, помогающие устранить наметившиеся нарушения прикуса.