



Pingry

French 1 → **French 2**

Summer work 2026

Félicitations !

You've completed French 1, now it's time to keep your French alive over the summer!

Note to students: After reviewing the skills below, using the linked references and resources, please complete the work on the following pages. *Refer back to the resources as needed throughout your work, and make notes for yourself to study the concepts that still seem tricky after reviewing and practicing! **There will be an assessment on these skills during our first cycle of classes upon our return to school.** You will need to use your Pingry email address to access the linked files.*



Due: First day of French 2



There will be a short in-class assessment the first cycle of school based on this packet.

Main skills to review before getting started:

I. Conjugating verbs in the present tense

- [Subject pronouns and the verb être](#) + irregular verbs ([avoir](#), [aller](#))
- [-er verbs](#)
- [-ir verbs](#)
- Irregular verbs ([prendre](#), [boire](#), [faire](#))

II. Grammar

- [Descriptive adjectives](#): noun-adjective agreement, adjective placement, [irregular adjectives](#)
- [Possessive adjectives](#)
- [Forming questions with interrogative words](#)

SKILL 1 — Conjugating verbs in the present tense: être, avoir, aller

Activity A: Conjugate the irregular verbs *être*, *avoir*, *aller* in the present tense.

	être	aller	avoir
je/j' (I)			
tu (you)			
il/elle/on (he/she/it/one)			
nous (we)			
vous (you all)			
ils/elles (they)			

Activity B: Conjugate the irregular verbs *être*, *avoir*, *aller* in the present tense in the following sentences.

1. Tu (aller) _____ au parc avec tes amis ce weekend.
2. Nous (être) _____ dans la même classe de français.
3. Vous (avoir) _____ beaucoup de devoirs ce soir.
4. Elle (aller) _____ à la bibliothèque après les cours.
5. Je (être) _____ très content(e) aujourd'hui.
6. Ils (avoir) _____ un chien et deux chats.
7. Mon frère et moi (aller) _____ au cinéma samedi.
8. Tu (être) _____ de quelle nationalité ?
9. Les élèves (avoir) _____ un examen demain.
10. Je (aller) _____ en France cet été !

Activity C: Choose the correct option to complete each sentence.

1. Nous ____ fatigués. A. sommes B. avons C. allons
2. Tu ____ froid ? A. es B. as C. vas
3. Elles ____ au restaurant demain. A. sont B. ont C. vont
4. J'____ quinze ans. A. suis B. ai C. vais
5. Vous ____ où ce soir ? A. êtes B. avez C. allez
6. Il ____ besoin d'un stylo. A. est B. a C. va
7. Mes parents ____ médecins. A. sont B. ont C. vont
8. Tu ____ au gymnase le lundi ? A. es B. as C. vas

★ **Remember ALLER can be used in combination with an infinitive verb to express the near future.**

→ Je vais faire du shopping. / I am going to do some shopping.

→ Nous allons nager à la piscine. / We are going to swim at the pool.

Activity D: *Answer the following question.*

Qu'est-ce que tu vas faire pendant les vacances d'été? → Use the near future (aller + infinitive verb) to discuss your summer break plans. Mention at least five activities you are going to do this summer.

SKILL 2 — Conjugating verbs in the present tense: regular -ER verbs

Activity A: Conjugate the -ER verb in parentheses in the present tense. ⚠ **Negate verbs 7-10!**

1. Nous (commencer) _____ nos devoirs ce soir.
2. Marc (travailler) _____ à la bibliothèque le mardi.
3. Vous (parler) _____ français très bien !
4. Les élèves (écouter) _____ le professeur en classe.
5. J' (adorer) _____ la cuisine française.
6. Mes amis et moi (manger) _____ à la cantine le midi.
7. Paul et toi (avoir envie de) _____ voyager en Europe.
8. Nous (ne pas habiter) _____ en France.
9. Elles (ne pas danser) _____ souvent.
10. Tu (ne pas aimer) _____ aller à la piscine.

Activity B: Read each situation and choose the -ER verb that best completes each sentence.

chercher / dessiner / chanter / travailler / préparer / habiter / dépenser / jouer / étudier / téléphoner

1. Sophie est artiste. Elle _____ des portraits.
2. Lucas est au supermarché. Il _____ de l'argent.
3. Emma a perdu ses clés. Elle _____ ses clés dans son sac.
4. Nous _____ pour l'examen de biologie demain.
5. Léa et Marc _____ à Bordeaux avec leur famille.
6. Mon père _____ dans un bureau à Paris.
7. Les enfants _____ au football dans le parc.
8. Vous _____ un dîner pour vos amis ce soir.

Activity C: Answer the following question.

Qu'est-ce que tu aimes faire pendant ton temps libre? *What do you like to do during your free time?*

→ Combine verbs of likes and dislikes (aimer, adorer, ne pas aimer, detester) and at least 5 different -ER verbs to express what you like/dislike doing during your free time.

SKILL 3 — Conjugating verbs in the present tense: regular -IR verbs

Activity A: Fill in each blank with the correct form of the -IR verb in parentheses.

1. Les élèves (réfléchir) _____ aux questions du professeur.
2. Je (choisir) _____ toujours le dessert au chocolat.
3. Nous (réussir) _____ à l'examen parce que nous étudions beaucoup.
4. Tu (rougir) _____ facilement quand tu parles devant la classe.
5. Mon petit frère (obéir) _____ à ses parents.
6. Vous (grandir) _____ vite !
7. Elles (maigrir) _____ parce qu'elles font du sport.
8. Pierre (grossir) _____ parce qu'il mange beaucoup de desserts.

Activity B: Choose the correct -IR verb to complete each sentence.

- | | | | |
|---|----------------|------------------|----------------|
| 1. Les enfants _____ vite pendant l'adolescence. | A. grandissent | B. choisissent | C. rougissent |
| 2. Tu _____ toujours la bonne réponse ! | A. réussis | B. obéis | C. maigris |
| 3. Nous _____ avant de parler. | A. grossissons | B. réfléchissons | C. rougissons |
| 4. Emma est timide. Elle _____ facilement. | A. choisit | B. réussit | C. rougit |
| 5. Vous _____ à vos professeurs en classe. | A. grandissez | B. obéissez | C. choisissez |
| 6. Je _____ le film que nous regardons ce soir. | A. choisis | B. réussis | C. grandis |
| 7. Ils ne font pas de sport, donc ils _____ . | A. maigrissent | B. grandissent | C. grossissent |
| 8. Tu manges bien et tu fais du sport. Tu _____ ! | A. grandis | B. maigris | C. rougis |

SKILL 4 — Conjugating irregular verbs: prendre, boire, faire

Activity A: Fill in each blank with the correct form of **prendre**, **boire**, or **faire**.

1. Lucie _____ (faire) du sport après les cours.
2. Nous _____ (prendre) du jus d'orange le matin.
3. Tu _____ (boire) du café, n'est-ce pas ?
4. Ils _____ (faire) des devoirs ensemble.
5. Vous _____ (prendre) du fromage avec votre salade.
6. Je _____ (boire) du thé chaud le soir.
7. Mon père _____ (faire) la cuisine le dimanche.
8. Mes amis _____ (prendre) des crêpes au café.

Activity B: Choose the correct option to complete each sentence.

- | | | | |
|---|-------------|-------------|------------|
| 1. Je _____ du sport tous les jours. | A. prends | B. fais | C. bois |
| 2. Vous _____ du café le matin ? | A. prenez | B. faites | C. buvez |
| 3. Ils _____ un sandwich au déjeuner. | A. font | B. prennent | C. boivent |
| 4. Nous _____ nos devoirs après le dîner. | A. buvons | B. faisons | C. prenons |
| 5. Tu _____ du lait ou du jus d'orange ? | A. prends | B. fais | C. bois |
| 6. Elle _____ une décision difficile. | A. boit | B. prend | C. fait |
| 7. Ils _____ beaucoup d'eau après le sport. | A. prennent | B. font | C. boivent |
| 8. Nous _____ du vélo le weekend. | A. buvons | B. faisons | C. prenons |

Activity C: Imagine you are at the *Café les Platanes* in France. Look at the menu and discuss what you take/drink at the café. Use the verbs **prendre** and **boire** (*Je prends, je bois*). Mention at least three items you take and two items you drink.

BIENVENUE AU



Café les Platanes

cuisine simple et authentique — depuis 1987

Les sandwichs et snacks

	Le croque-monsieur maison pain grillé, jambon, fromage fondu	7,50 €
	Le sandwich jambon-fromage baguette fraîche, jambon, fromage	6,00 €
	La salade verte salade, tomates, vinaigrette maison	5,50 €
	Les frites populaire frites maison, sel, ketchup	4,00 €
	Un morceau de fromage fromage du marché, pain et beurre	4,50 €

Les boissons chaudes

	Un café expresso serré	2,00 €		Un thé tasse de thé chaud	2,50 €
	Un chocolat chaud avec du lait chaud et du sucre	3,00 €		Un café au lait café et lait chaud	2,80 €

Les boissons fraîches

	L'eau minérale bouteille 50cl	2,00 €		La limonade boisson gazeuse au citron	2,80 €
	Le jus d'orange pressé, verre 25cl	3,50 €		Le jus de pomme verre 25cl, frais	3,00 €
	Le thé glacé pêche ou citron	2,80 €		Le lait froid verre 20cl	1,80 €

Les desserts

	Le croissant beurre, tout frais	2,00 €		La crème caramel dessert maison	4,50 €
	La mousse au chocolat recette traditionnelle	4,50 €		La tarte aux fraises pâtisserie du jour	5,00 €

Le service est compris — mais un pourboire est toujours apprécié ! 🙏

Prix TTC · Service compris

SKILL 5 — Grammar: noun-adjective agreement

Activity A: *Change the adjective to agree with the new subject.* ⚠ **Watch out for irregular forms!**

1. Mia est jalouse ; Thomas est _____.
2. Nathan est naïf ; Charlotte et Lucie sont _____.
3. Mes cousines sont rousses ; mon cousin est _____.
4. Pierre est beau ; Amélie est _____.
5. Isabelle est vieille ; Sébastien et Hugo sont _____.
6. Marc est heureux ; Sophie et Marie sont _____.
7. Paul est sportif ; Noémie est _____.
8. Les filles sont fières ; les garçons sont _____.
9. Julien est gentil ; Camille est _____.
10. Théo est cruel ; Élise est _____.

Activity B: *Choose the correct form of the adjective to complete each sentence.*

- | | | | |
|-------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. Marie est une fille ____. | A. intelligent | B. intelligente | C. intelligents |
| 2. Les garçons sont ____. | A. sportifs | B. sportive | C. sportif |
| 3. Elles sont ____. | A. heureux | B. heureuses | C. heureuse |
| 4. J' ai un ____ téléphone. | A. nouveau | B. nouvelle | C. nouvelles |
| 5. C'est une ____ histoire. | A. long | B. longue | C. longs |
| 6. Les professeurs sont ____. | A. vieux | B. vieilles | C. vieux |
| 7. Isabelle est ____. | A. beau | B. belle | C. belles |
| 8. Ces films sont ____. | A. ennuyeux | B. ennuyeuse | C. ennuyeux |

⚠ Remember that **adjectives are usually placed after the noun they modify** (ex: Une table bleue).

However, **adjectives are placed before the noun when they refer to BAGS** (B _____, A _____, G _____, S _____) (ex: Une grande table)

Activity C: *Place each adjective in the correct place and make all necessary agreements.*

1. Le _____ chien _____ de ma grand-mère est amusant. (**vieux**)
2. Nicole a les _____ cheveux _____. (**bouclé**)
3. Sylvie a les _____ yeux _____. (**bleu**)
4. J'ai un _____ chat _____. Il s'appelle Snowflake. (**petit**)
5. Tu as une _____ famille _____. Tu as 30 cousins! (**grand**)
6. Vous avez une _____ cousine _____. (**naïf**)
7. J'ai des _____ lunettes _____. (**nouveau**)

SKILL 6 — Grammar: possessive adjectives

Activity A: Fill in the following table.

	Masculine singular	Feminine singular	Plural
my			
your			
his/her			
our			
your			
their			

Activity B: Fill in each blank with the correct possessive adjective. The English meaning is provided in parentheses.

1. Je vais au café avec _____ (my) amis.
2. Tu fais _____ (your, singular) devoirs après le dîner.
3. Elle adore _____ (her) chien.
4. Nous parlons à _____ (our) professeur de français.
5. Vous invitez _____ (your, plural) cousins à la fête.
6. Ils retrouvent _____ (their) amis au parc.
7. Il téléphone à _____ (his) grand-mère le dimanche.
8. Nous voyageons avec _____ (our) famille pendant les vacances.

Activity C: Choose the correct possessive adjective to complete each sentence.

- | | | | |
|--|----------|----------|----------|
| 1. Je téléphone à ____ parents. | B. mon | C. ma | D. mes |
| 2. Elle parle à ____ frère au téléphone. | B. son | C. sa | D. ses |
| 3. Nous adorons ____ école. | B. notre | C. nos | D. votre |
| 4. Tu prêtes ____ stylo à ton amie ? | B. ton | C. ta | D. tes |
| 5. Ils invitent ____ cousin pour dîner. | B. leur | C. leurs | D. son |
| 6. Vous voyagez avec ____ enfants ? | B. votre | C. vos | D. leurs |
| 7. Il cherche ____ trousse dans son sac à dos. | B. son | C. sa | D. ses |
| 8. Elles retrouvent ____ amies au café. | B. leur | C. leurs | D. son |

SKILL 7 — Grammar: forming questions with interrogative words

Activity A: Fill in the following table with the correct interrogative words in French.

At what time		Why	
How many		When	
How much		What	
How		Which	
Where		(To/With/For) Who(m)	

Activity B: Choose the correct interrogative word to complete each question.

- ___ est-ce que tu habites ? A. Qui B. Où C. Quand
- ___ heure est-il ? A. Quelle B. Quel C. Combien
- ___ est-ce que tu vas au parc ? A. Pourquoi B. Comment C. Quand
- ___ personnes y a-t-il dans ta famille ? A. Quand B. Pourquoi C. Combien de
- ___ est ton acteur préféré ? A. Où B. Qui C. Comment
- ___ est-ce que vous allez à Paris ? A. Pourquoi B. Quand C. Combien
- ___ est-ce que tu t'appelles ? A. Où B. Quand C. Comment
- ___ tu n'étudies pas ? Tu as un examen demain! A. Pourquoi B. Combien C. Qui

Activity C: Write the question that corresponds to each underlined answer. ⚠ Use "est-ce que" for items 1–4. Use inversion for items 5–8.

- _____
→ Nous mangeons à la cantine.
- _____
→ Elle habite à Lyon.
- _____
→ Le cours de biologie est à deux heures de l'après-midi.
- _____
→ Ils vont au cinéma avec leurs amis.
- _____
→ J'étudie le français parce que c'est utile.

6. _____

→ Emma a deux frères.

7. _____

→ Nous allons au restaurant samedi soir.

8. _____

→ Il aime les films d'aventure.

Activity D: *Answer the following questions with full sentences in French.*

1. Quand est ton anniversaire?

2. Qu'est-ce que tu aimes faire le weekend?

3. Quelle est ta boisson favorite?

4. Pourquoi étudies-tu le français?

5. Où aimes-tu manger?

6. Combien de frères et soeurs est-ce que tu as?
