

Рассмотрено на заседании
кафедры «Менеджмент»
Протокол № ____ от «____» ____ 2020 г.

Зав. кафедрой _____ /Ескендирова Д.М.

Утверждаю
проректор по учебно-методической
работе и ВР
Абдиев К.С.
«____» ____ 2020 г.

**План
развития модульной образовательной программы
«Информационные системы»**

Содержание

	С.
1. Паспорт	2
2. Анализ внешней среды	х
3. Анализ внутренней среды	х
4. План мероприятий по развитию МОП	х

2020 г.

**Паспорт
плана развития модульной образовательной программы «Информационные системы»**

Цель ОП	Цели образовательной программы обусловлены изменяющимися требованиями внешней среды, которая связана с профессиональной конкуренцией и востребованностью специальности.
Основания для разработки плана развития МОП (далее «Плана»)	Образовательная программа «Информационные системы» предлагает новый подход к формированию ключевых компетенций, необходимых выпускнику специальности по направлению подготовки «Информационно-коммуникационные технологии». Образовательная программа «Информационные системы» направлена на широкую подготовку специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину практической подготовки в области, определяемой специальностью. Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. МОП специальности соответствует нормативно-правовыми актам и др. документам, определяющим национальные приоритеты и образовательную политику РК, а также миссии и Стратегии университета. При разработке МОП учтены потребности рынка и запросы потребителей образовательных услуг.
Основные разработчики Плана	Ескендирова Д.М. – к.т.н., доцент Исмаилова Р.Т. – к.т.н., доцент Работодатели: Джапаров Б.А. - д.т.н., профессор, президент КазРЕНА
Цель Плана	План развития образовательной программы «Информационные системы» создан на основе и в соответствии с запросами работодателей. Стратегической целью плана развития образовательной программы является удовлетворение потребностей общества в области проектирования, разработки, внедрения, сопровождения и эксплуатации информационных систем различного профиля, включая математическое, информационное, программное, лингвистическое техническое и организационно – правовое обеспечение информационных систем, владеющих знаниями в области проектирования, администрирования и тестирования разработанных программ Оперативной целью плана является обеспечение эффективного управления и реализация МОП на утвержденный период.
Механизм формирования плана¹	МОП и План развития составлены с привлечением всех заинтересованных лиц программы: работодателей, ведущих ППС кафедры по ОП, обучающихся, на основе анализа информации о востребованности специалистов на рынке, которая влияет или может повлиять на деятельность программы (анализ внешней и внутренней среды, анализ удовлетворённости обучающихся и ППС, анализ доступных и необходимых программа ресурсов, в том числе материально-технической базы и т.п.).
Механизмы распространения информации о Плане и целях МОП²	Рассмотрение образовательной программы на расширенном заседании УМС кафедры с участием работодателей Рассмотрение и утверждение образовательной программы на Ученом совете факультета Обсуждение результатов мониторинга и утверждение корректировок плана образовательной программы Размещение МОП на сайте университета
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Повышение конкурентоспособности ОП на рынке образовательных услуг. Удовлетворение потребностей обучающихся; Наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий); Повышение квалификаций ППС через зарубежные стажировки; Подготовка квалифицированных специалистов широкого профиля с акцентом на внедрение казахстанских и международных хайтек проектов и работу в компаниях со значительным интеллектуальным капиталом, а также в высокотехнологичных компаниях, предлагающих инновационные методы и разработки в области автоматизированных информационных систем.

¹ Составление плана и другие виды деятельности должны в максимально необходимой и возможной степени охватывать, привлекать всех заинтересованных лиц, которые в свою очередь должны представлять не индивидуальные интересы, а интересы каких-либо значимых групп заинтересованных лиц.

² План развития и цели должны быть максимально прозрачными, доступными для всех заинтересованных лиц.

	<p>Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения;</p> <p>Обновление и совершенствование содержания ОП, в том числе внедрение дисциплин, определяющих современные профессиональные компетенции специалиста;</p> <p>Внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения.</p>
Сроки реализации Плана	С 2020-2024 гг.

Анализ внешней среды

Образовательная программа (МОП) «Информационные системы» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональным стандартам, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций на основе Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

Структура образовательной программы университета «Туран» по ОП «Информационные системы» разработана в соответствии с научными, практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям, характеризуется разнообразием программ повышения квалификации.

Студенты бакалавриата университета имеют возможность продолжать свое обучение в магистратуре по специальности 7М06101 «Информационные системы», поскольку имеется родственная специальность «Вычислительная техника и программное обеспечение» и позволяют избежать изучения необходимых пререквизитов при поступлении в магистратуру. Преемственность в целях и содержании образовательных программ различных уровней, многовариантность в продолжении образования усиливают конкурентоспособность университета в целом. Например, обучившись в бакалавриате по специальности «Информационные системы», выпускник может выбрать специальность «Вычислительная техника и программное обеспечение» в магистратуре. Для выпускников университета «Туран» при поступлении на ту же специальность магистратуры сохраняется возможность продолжения научных исследований по направлению предыдущего уровня обучения.

Объем учебной нагрузки и временных затрат, необходимых для освоения учебной дисциплины, модуля или образовательной программы в целом, учитывается на основе кредитной системы обучения.

Кредиты отражают трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практики и пр.

Содержательно образовательная программа состоит из общих обязательных модулей, обязательных модулей по специальности и модулей по выбору, охватывающих весь курс обучения студентов ОП общим объемом 240кредита (240 ESTC) и магистрантов ОП- 154 кредита (240 ESTC).

Большое внимание в образовательной программе уделяется личному развитию обучающихся – формированию их способностей, навыков и знаний.

В рамках характеристик профессиональной деятельности определены общие компетенции выпускника, а также роль каждого модуля в получении соответствующих компетенций, что нашло отражение в матрице компетенций.

В целом, структура и оформление образовательной программы соответствует действующему законодательству и нормативным актам в области профессионального образования Республики Казахстан, обеспечивает мобильность обучающихся, повышение качества образования и преемственности всех уровней образования.

Анализ внутренней среды

Реализация ОП «Информационные системы» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью.

Общая численность профессорско-преподавательского состава кафедры, обеспечивающего подготовку по ОП «Информационные системы» составляет 26 человек. Доля штатных преподавателей – 81%. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от общего числа штатных преподавателей, составляет 66%

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками и совместителями ежегодной рейтинговой оценки деятельности, согласно Положения о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава университета (с внесенными изменениями в 2012 г.), разработанного на основании требований Закона РК «Об образовании» и в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденных Постановлением Правительства Республики Казахстан от 17.02.2012 г. №230.

Одним из показателей профессионализма и компетентности ППС и сотрудников является внедрение результатов научной деятельности в учебный процесс и производство. В целом, профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу, соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и обладает полноценными знаниями с современной методикой преподавания, что позволяет организовать эффективный учебный процесс.

Материально-техническое и информационное обеспечение, базы практик

Информационные ресурсы и материально-техническая база вуза, предназначенные для реализации ОП, соответствуют установленным нормативам. При кафедре имеются два компьютерных класса (310,314каб.) оснащенными новыми компьютерами необходимые для учебного процесса. Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по специальности «Информационные системы», полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОСО РК 5.03.009-2006 – «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения».

Прохождение профессиональных практик является важным компонентом в подготовке конкурентоспособных специалистов и имеет важное значение для социально-психологической адаптации выпускников к условиям рынка труда.

По ОП «Информационные системы» имеются договоры о прохождении практики обучающихся, заключенные с различными компаниями и организациями.

Среди них:

1. Ассоциация пользователей научно-образовательной компьютерной сети Казахстана (КазРЕНА);
2. ИП «Ши Ян»;
3. ИП ЯМ Production;
4. ТОО The World of Gaming;
5. ТОО «GALAMAT»;
6. Отдел образования Илийского района;
7. Контора частного судебного исполнительного округа Жанабаева А.С.
8. OA Altyn Bank;
9. АО «Страховая Компания «Сентрас Иншуранс»»;
10. ИП «ROBO-TECH.KZ»;
11. ТОО «IT Resource LTD»;
12. ТОО Альмерия;
13. ТОО «Pacibic solution».
14. ТОО «Альмерия».
15. ТОО «Old square».
16. ТОО «Монолитспецстой».
17. ТОО «Жан-1».
18. ТОО «Сорпорате Advister».
19. ТОО «Телефабрика Дала».

Анализ удовлетворенности МОП обучающихся и ППС

Для определения уровня удовлетворенности потребителей, как внешних, так и внутренних, ежегодно будет организовываться и проводиться анкетирование всех групп потребителей: работодателей, обучающихся, преподавателей и сотрудников университета.

SWOT- анализ программы «6М06101-Информационные системы» в университете «Туран»

Strengths (Сильные стороны)	Weaknesses (Слабые стороны)
<p>1.Направленность аккредитуемой образовательной программы на удовлетворение потребностей государства, заинтересованных лиц и обучающихся.</p> <p>2.Согласованность образовательной программы с национальными приоритетами развития и стратегией развития вуза.</p> <p>3.Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав.</p> <p>4.Развитая материально-техническая база.</p> <p>5.Инновационные методы преподавания.</p> <p>6.Применение современных информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.</p> <p>7.Практико-ориентированность учебного процесса.</p> <p>8.Издание собственной учебной и учебно-методической литературы силами ППС.</p> <p>9.Межотраслевой характер специальности.</p> <p>10.Уникальность образовательной программы</p>	<p>1.Недостаточная обеспеченность учебно-методическими пособиями на государственном языке.</p>

Opportunities (Возможности)	Threats (Угрозы)
1.Карьерные перспективы выпускников программы в связи с увеличением спроса на высококвалифицированные кадры программистов. 2.Расширение географии привлечения абитуриентов. 3.Повышение привлекательности образовательной программы. 4.Создание СОП и ПДД с российскими вузами.	1.Перенасыщенность рынка труда выпускниками данной специальности. 2.Снижение платежеспособности населения.

План мероприятий по развитию ОП «Информационные системы» на 2021 -2025 гг.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности, отметка о выполнении
I. Совершенствование содержания МОП				
1	Работа по опережающему формированию запросов работодателей (встречи, круглые столы, презентационные мероприятия, выезды ППС на предприятия и в организации)	Ескендирова Д.М.	В течение 2021-2022 учебного года	Протоколы встреч с представителями баз практик, потенциальными работодателями, копии договоров
2	Корректировка МОП с учетом новых нормативных документов в области высшего образования	Ескендирова Д.М.	В течение 202-2022 учебного года	Обновленные МОП, РУП, КОМ
3	Привлечение работодателей к участию в работе учебно-методической секции кафедры и учебно-методического бюро экономического факультета	Ескендирова Д.М. Куанова С.Б.	В течение 2021-2022 учебного года	Протоколы заседаний учебно-методической секции кафедры и учебно-методического бюро экономического факультета
4	Корректировка рабочих учебных планов с учетом требований рынка, пожеланий работодателей и рекомендаций МОН РК (элективные модули и элективные дисциплины) в целях повышения конкурентоспособности ОП	Ескендирова Д.М. Сыдыбаева М.	В течение 2022-2023 учебного года	Обновленные МОП, РУП, КЭМ
5	Ежегодное обновление содержания ОП, исходя из принципов практико-ориентированного обучения, в т.ч. содержания дисциплин, определяющих современные профессиональные компетенции специалиста	Ескендирова Д.М.	На весь период	План развития ОП, план корректирующих мероприятий, обновленный РУП
6	Постоянный мониторинг компетенций специалиста и дисциплин специальности ОП	Ескендирова Д.М.	На весь период	Обновленные МОП, РУП, КЭМ
II. Учебно-методическое обеспечение				
1	Издание учебно-методической литературы	Ескендирова Д.М. Куанова С.Б.	В течение 2021-2022 учебного года	1. Ескендирова Д.М. Учебное пособие 2. Бектемесов А.Т. Учебное пособие 3. Исмаилова Р.Т. Учебное пособие 4. Куанова С.Б. Учебное пособие 5. Ким Е.Р. Учебное пособие

				6. Омарова У.Ш. Учебное пособие
				7. Молдакалыкова Б. Учебное пособие
2	Запись видеолекций по дисциплинам кафедры	Ескендирова Д.М., Куанова С.Б, Бектемесов А.Т., Исмаилова Р.Т., Омарова У.Ш., Ким Е.Р., Токпанова К.Е.	2021-2022 уч. г.	Видеолекции
3	Совершенствование методик проведения практик и научно-исследовательской работы магистрантов в целях подготовки обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач	ППС	На весь период	Методические разработки: методические указания по прохождению всех видов практики
4	Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих эффективность труда преподавателей, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающихся в удобное для него время осваивать учебный материал	ППС	На весь период	Методические разработки: методические указания по выполнению практических заданий, СРСП, СРС, СРМП, СРМ в рамках изучаемых дисциплин
5	Разработка и апробация авторских инновационных методов обучения	ППС	На весь период	Патенты на авторские разработки

III. Кадровое обеспечение

1	Привлечение специалистов-практиков к чтению лекций и проведению практических занятий по дисциплинам специальности	Ескендирова Д.М.	В течение 2020-2021 учебного года	Договор, расписание занятий
2	Повышение квалификации ППС (стажировки, Школа педагогического мастерства, тренинги, обучающие семинары, круглые столы и др.) в целях эффективной реализации модульного, вариативного, индивидуально-ориентированного образования	ППС	На весь период	Сертификаты участия, дипломы
3	Совершенствование системы рейтинговой деятельности ППС	Ескендирова Д.М.	На весь период	Годовые отчеты кафедры, рейтинг кафедры, качественный состав
4	Оценка качества преподавания	Ескендирова Д.М.	На весь период	Аттестация ППС, панорамные лекции, конкурс на замещение вакантных должностей 2 р. в год (январь, август)
5	Увеличение числа преподавателей, преподававших в рамках академической мобильности за рубежом	ППС ОП	На весь период	Обучение и стажировки в зарубежном вузе, сертификаты

IV. Материально-техническое обеспечение				
1	Создание специализированного кабинета	Ескендирова Д.М.	В течение 2021-2022 учебного года	Специализированный кабинет
2	Обновление лицензионного программного обеспечения всех ИТ программ	Ескендирова Д.М. Тохтар Б.	На весь период	
V. Информационно-библиотечные ресурсы				
1	Содействие в приобретении новой литературы на государственном и русском языках	Ескендирова Д.М., Досаналиева А.Т.	В течение 2021-2022 учебного года	
2	Выпуск учебно-методической литературы на государственном, и русском языках	Ескендирова Д.М.	2021-2022 гг.	2021-2022 уч.г. – 6 наименований
3	Подключение к информационным ресурсам и базам данных ведущих мировых научных центров	Ескендирова Д.М. Тохтар Б.	На весь период	
VI. Развитие исследовательской компоненты МОП				
1	Увеличение доли ППС и обучающихся, имеющих публикации в научных журналах с ненулевым импакт фактором	ППС	На весь период	Статьи
2	Участие обучающихся с докладами и статьями в международных и межвузовских научно-практических конференциях университета «Туран», ежегодной конференции молодых ученых «Жас Туран»	ППС	На весь период	Доклады, сертификаты участия, сборники материалов конференций.
3	Привлечение обучающихся к сбору материалов по кафедральным научно-исследовательским темам, зарегистрированным в НЦНТИ: Разработка имитационных моделей и методов компьютерного анализа для исследования организационно-экономических систем; Глубокое тестирование по методу Model Checking; Разработка методов и алгоритмов машинного обучения для задач обработки и понимания естественного языка, включая машинный перевод и распознавание речи. Управление в условиях технологической модернизации экономики Казахстана с целью овладения методами исследовательской практики, развития профессиональных компетентностей, позволяющих	ППС	На весь период	Ежегодные отчеты по НИР кафедры, промежуточные отчеты, окончательный отчет в НЦНТИ

	принимать участие в различных программах и проектах			
4	Организация междисциплинарных прикладных исследований с целью выполнения дипломного и магистерского проекта	Ескендирова Д.М.	На весь период	Дипломные проекты, Магистерские проекты
5	Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	ППС кафедры	На весь период	Реализация совместных научных исследований и издании учебно-методической литературы

VII. Мониторинг эффективности МОП

1	Анализ среднего балла сдачи экзамена по иностранному языку, комплексного экзамена по годам набора в динамике	Ескендирова Д.М., Бимолдина Ж.А.	На весь период	Отчет кафедры
2	Анализ успеваемости по итогам зимней и летней экзаменационных сессий в динамике, процент успеваемости	Ескендирова Д.М. Бимолдина Ж.А.	На весь период	Отчет кафедры
3	Анализ численности бакалавров и магистрантов -победителей и призеров конкурсов и олимпиад	Ким Е.Р.	На весь период	Отчет кафедры
4	Экспертиза и рецензирование МОП работодателями	Ескендирова Д.М.	В течение 2020-2021 учебного года	Рецензии на МОП
5	Экспертиза и рецензирование УМКД	Куанова С.Б.	На весь период	Рецензии на УМКД
6	Анализ трудоустройства выпускников	Бимолдина Ж.А.	На весь период	Отчет по трудоустройству, отзывы работодателей