Анкета для родителей (законных представителей) обучающихся

Цель анкетирования — выявление мнения родителей (законных представителей) обучающихся школы о состоянии работы по предупреждению коррупционных правонарушений в образовательном учреждении.

Форма — анонимное анкетирование. Информация, полученная по результату опроса, может отражать данные только по объекту опроса.

Уважаемые родители!

Это исследование проводится в рамках антикоррупционного мониторинга. Целью мониторинга является выявление особенностей и характеристик коррупции, а по его результатам — поиск способов снижения уровня коррупции в нашем ОУ. С помощью ваших ответов мы надеемся получить точную и полную информацию, проанализировать ее и сделать правильные выводы. Поэтому мы очень просим вас максимально честно и искренне отвечать на наши вопросы. Анкета является анонимной, фамилия респондента нигде не упоминается, и ответы на вопросы будут использоваться только в обобщенном виде. Ваши ответы не могут никаким образом использоваться против вас или кого-то другого.

Мы заранее благодарны вам за помощь, за готовность принять участие в нашей работе!

1. Термин «коррупция» часто используется в средствах массовой информации, в научных исследованиях, выступлениях политиков. Нередко его употребляют в разговорной речи и обычные граждане. Как вы понимаете термин «коррупция»? Это:

- использование должностного положения в личных целях;
- получение взятки;
- хищение бюджетных средств;
- недобросовестное исполнение должностных обязанностей;
- иное (укажите конкретно) _____.

2. Приходилось ли вам сталкиваться с недобросовестным исполнением должностными лицами детского сада своих обязанностей?

- постоянно;
- очень редко;
- лишь иногда;
- никогда не наблюдал(а) недобросовестного исполнения должностными лицами своих обязанностей.

3. Как вы в принципе относитесь к тому, что в нашей стране для решения своих проблем гражданам приходится нередко давать взятки? Какое из приведенных ниже суждений на этот счет ближе к вашей точке зрения?

- это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего не сделать;
- этого можно избежать, но со взятками легче делать дела;
- этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает нас и нашу власть;
- затрудняюсь ответить.

4. Как вы относитесь к публикациям в прессе, теле- и радиопередачам о коррупции?

- ищу сам, читаю (смотрю, слушаю) с интересом;
- читаю (смотрю, слушаю), когда попадается;
- мне это не интересно;
- я им не верю, а потому игнорирую;
- затрудняюсь ответить.

5. Как вы думаете, насколько распространена коррупция среди должностных лиц в нашем муниципальном образовании?

- меньшинство должностных лиц берет взятки;
- большинство должностных лиц берет взятки;
- примерно 50 на 50%;
- затрудняюсь ответить;
- не берут взятки.

6. Сталкивались ли вы в этом году с проявлениями коррупции в нашем муниципальном образовании?

- нет, ни разу;
- да, один раз;
- да, более одного раза.

7. В ситуации столкновения с коррупционными проявлениями обстоятельства заставили вас дать взятку или вы решили не делать этого?

- да, пришлось дать;
- решил не давать взятку.

8. Назовите, пожалуйста, основную причину, по которой не стали давать взятку.

- для меня это было слишком дорого;
- мне было противно это делать;
- я не знаю, как это делается, мне неудобно (неловко);
- я принципиально не даю взяток, даже если все это делают;
- я могу добиться своего и без взяток, другим путем;
- я боялся, что меня поймают и накажут;
- другое (укажите конкретно) _____;
- затрудняюсь ответить.

9. Удалось ли вам решить свою проблему без взятки, подарка или вы отказались от попыток решить ее?

- да, удалось;
- нет, не удалось, я отказался от попыток решить ее.

10. По чьей инициативе, по какой причине вам пришлось давать взятку?

- заставили (намекнули, создали для этого ситуацию);
- мне было известно заранее, что здесь без взятки не обойтись;
- не настаивали на взятке, но я решил, что так надежнее;
- затрудняюсь ответить.

11. Не могли бы вы припомнить, сколько приблизительно потратили в рублях на эту взятку (сколько стоил подарок, подношение, какова приблизительная «цена» услуги)?

- _____ руб.;
- затрудняюсь ответить.

12. Насколько вам заранее была ясна величина взятки, стоимость «подарка», который надо сделать?

- полностью ясна;
- практически ясна;
- не очень ясна;
- совсем не ясна.

13. Как изменились действия должностных лиц, которые должны были решать ваши проблемы, после получения взятки (имеется в виду быстрота их действий, дружелюбие, эффективность и т. п.)?

- значительно улучшились;
- несколько улучшились;
- совсем не улучшились;
- ухудшились.

14. Каков был основной результат того, что вы дали взятку (отблагодарили, сделали взнос и т. п.)?

- в результате мне удалось добиться того, что они и так должны были сделать по долгу службы;
- решение моей проблемы было ускорено;
- моя проблема была решена более качественно;
- мне удалось избежать лишних трудностей;
- взятка все равно не помогла;
- затрудняюсь ответить.

15. Как бы вы описали свои ощущения от того, что вам пришлось дать взятку (отблагодарить, сделать взнос и т. п.)? Выберите, пожалуйста, не более трех ответов.

- презрение к себе;

- ненависть к должностному лицу;
- страх, что могут схватить за руку;
- стыд, смущение;
- отвращение от того, что по-другому нельзя;
- унижение;
- гнев, что меня вынудили так поступить;
- облегчение, что ситуация разрешилась;
- опустошенность;
- отчаяние, что этому нет конца и края;
- растерянность, не знал, как себя вести;
- раскаяние, угрызения совести: жаль, что я так поступил;
- радость от того, что удалось заставить должностное лицо работать на себя;
- опасение, что об этом узнают мои знакомые и будут меня осуждать;
- ничего не чувствовал, уже привык;
- недовольство нашей системой, ставящей людей в такие обстоятельства;
- удовлетворение собой, умением решать свои проблемы;
- другое (укажите конкретно) _____;
- затрудняюсь ответить.

16. Если вы были недовольны тем, как решалась должностными лицами ваша проблема, знали ли вы, куда и кому можно пожаловаться на них?

- да;
- нет.

17. Вам приходилось за последний год жаловаться на действия работников детского сада?

- да;
- нет.

18. Если вам пришлось жаловаться, то как это повлияло на решение вашей проблемы?

- это помогло, она была решена;
- жалоба не помогла, проблема все равно не была решена;
- стало еще хуже и теперь проблему вообще не решить;
- затрудняюсь ответить.

19. Считаете ли вы, что государство стремится решить проблему коррупции?

- да;
- имеется некоторое стремление;
- стремление есть, действий нет;
- нет стремления.

20. Как вы считаете, какие меры могут быть наиболее эффективны в борьбе с коррупцией?

- повышение заработной платы и социальных гарантий служащим;
- усиление ответственности за коррупцию;
- укрепление правовой системы государства, включая совершенствование законодательства;
- деперсонализация взаимодействия служащих с гражданами и организациями, внедрение в практику принципа «единого окна», электронного обмена информацией и т. д.

21. Сталкивались ли вы с проявлением коррупции в нашем детском саду?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

22. Знаете ли вы, куда необходимо обращаться в случае выявления вами фактов коррупции?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

23. Как вы оцениваете уровень информационной прозрачности деятельности детского сада?

- высокий;
- средний;
- низкий.

24. Как вы оцениваете уровень проводимых коррупционных мероприятий в детском саду?

- высокий;
- средний;
- низкий.

25. Ваш пол?

- мужской;
- женский.

26. Ваш возраст? _____лет.

27. Ваше образование? _____

28. Ваше семейное положение?

- сейчас женат (замужем);
- живем вместе, но в браке не состоим;
- разведен (а);
- состою в браке, но живу один (одна);
- одинок (а), никогда в браке не состоял (а);
- вдовец (вдова).

Спасибо за ответы!

Обработка результатов

Обработка результатов проводится путем анализа полученных данных и выделения проблемных зон.