



Republic of the Philippines
Department of Education
Region XII
Division of _____
San Carlos Elementary School
Matalang District
SY 2022-2023

Weekly Home Learning Plan for Grade 4

Quarter 1, Week 7, OCTOBER 3-7, 2022

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
8:00 - 9:00	Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!			
9:00 - 9:30	Have a short exercise/meditation/bonding with family.			
MONDAY				
9:30 - 11:30	Edukasyon sa Pagpapakatao (ESP4)	Nakapagsasagawa nang may mapanuring pag-iisip ng tamang pamamaraan/ pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan EsP4PKP- Ih-i - 26	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagbasa at pag unawa sa p. __ ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__	1. Pakikipag-uganaya n sa magulang sa araw, oras, pagbibigay at pagsauli ng modyul sa paaralan at upang magagawa ng mag-aaral ng tiyak ang modyul. 2. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain.sa

				pamamagitan ng text, call fb, at internet. 3. Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto.
1:00 - 3:00	English 4	Get the meaning of words through word association (analogy) and classification. EN4V-IIIh-39	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mga mag-aaral sa pagbasa at pag-unawa ng konsepto sa p.____ D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gawin ang Learning Task ____ sa p.____ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan sa pagsagot ng Learning Task ____ sa p.____ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan sa pagsagot ng Learning Task ____ sa p.____	Have the parent hand-in the accomplished module to the teacher in school. <i>The teacher can make phone calls to her pupils to assist their needs and monitor their progress in answering the modules.</i>
TUESDAY				
9:30 - 11:30	MATH 4	Estimates the quotient of 3- to 4-digit dividends by 1- to 2-	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mga mag-aaral sa pagbasa ng p.____ ng modyul. Sagutan p.____	The parents/guardians personally get the

		digit divisors with reasonable results. M4NS-Ig-55.2	D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa Gawain sa Pagkatuto Bilang __ p.__ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__	modules to the school. Health protocols such as wearing of mask and face shield, handwashing and disinfecting, social distancing will be strictly observed in releasing the modules. Parents/guardians are always ready to help their kids in answering the questions/problems based on the modules. If not, the pupils/students can seek help anytime from the teacher by means of calling, texting or through the messenger of Facebook.
1:00 - 3:00	SCIENCE 4	Identify changes in materials whether useful or harmful to one's environment.	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pag-aaral ng konsepto sa p. __ ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi)	Have the parent hand-in the accomplished

		S4MT-Ii-j-7	Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ Pagninilay Kumpletuhin ang bawat pangungusap. 1. Ang natutuhan ko ngayon ay_____ 2. Nalaman kong_____ 3. Gusto ko pang malaman_____	module to the teacher in school. <i>The teacher can make phone calls to her pupils to assist their needs and monitor their progress in answering the modules.</i>
WEDNESDAY				
9:30 - 11:30	FILIPINO 4	Nababasa ang maikling tula nang may tamang bilis, diin, ekspresyon at intonasyon Naipahahayag ang sariling	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan sa Gawain sa Pagkatuto Bilang __ pp __ D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__	Dadalhin ng magulang o tagapag-alaga ang output sa paaralan at ibigay sa guro, sa kondisyong sumunod sa mga “safety and health

		opinyon o reaksiyon sa isang napakinggan/napanood na isyu o usapan Nasusunod ang napakinggang panuto o hakbang ng isang gawain Naibibigay ang kahalagahan ng media (hal. pang-impormasyon, pang-aliw, panghikayat) Nagagamit ang iba't ibang uri ng panghalip (panao) sa usapan at pagsasabi tungkol sa sariling karanasan F4WG-If-j-3	A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p. __	protocols” tulad ng: *Pagsuot ng facemask at faceshield *Paghugas ng kamay *Pagsunod sa social distancing. * Iwasan ang pagdura at pagkakalat. * Kung maaari ay magdala ng sariling ballpen, alcohol o hand sanitizer.
1:00 - 3:00	ARALING PANLIPUNAN 4	Nakapagbibigay ng konklusyon tungkol sa kahalagahan ng mga katangiang pisikal sa pag-unlad ng bansa	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang bata sa pagbasa ng konsepto at pagsagot ng Gawain __ sa p. __ D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi)	*Ang mga magulang ay palaging handa upang tulungan ang mga mag-aaral

		AP4AAB-Ij- 13	Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga gawain. Tulungan sya na matapos ang Gawain sa Pagkatuto Bilang ___ na makikita sa pahina ___. E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Magpatuloy sa gawain, sagutin ang Gawain Bilang ___ sa pahina ___.	sa bahaging nahihirapan sila. *Maari ring sumangguni o magtanong ang mga mag-aaral sa kanilang mga gurong nakaantabay upang sagutin ang mga ito sa pamamagitan ng “text messaging o personal message sa “facebook” Ang kanilang mga kasagutan ay maari nilang isulat sa modyul.
9:30 - 11:30	MAPEH 4 PE	MUSIC identifies accented and unaccented pulses MU4RH-Id-6 ARTS produces a crayon resist on any of the topics: the unique	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang bata sa pagbasa ng konsepto sa p. ___ ng modyul. E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi)	Ang mga magulang ay palaging handa upang tulungan ang mag-aaral sa bahaging nahihipan sila. Maari rin sumanguni o magtanong ang mgamag-aaral sa

		design of the houses, household objects, practices, or rituals of one of the cultural groups A4PR-Ih PE Executes the different skills involved in the game PE4GS-Ic-h-4 HEALTH describes general signs and symptoms of food-borne diseases H4N-Ij-27	Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__	kanilang mga gurong nakaantabay upang sagutin ang mga ito sa pamamagitan ng "Text messaging o personal message sa" facebook"Ang kanilang mga kasagutan ay maari nilang islat sa modyol.
1:00 - 3:00	EPP HE 4	1.1 nakasasagot sa email ng iba 1.2 nakapagpapadala ng email na may kalakip na dokumento o iba pang media file 1.3 nakaguguhit gamit ang	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang bata sa pagbasa at pag unawa sa p. __ ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi)	Dadalhin ng magulang o tagapag-alaga ang output sa paaralan at ibigay sa guro. Huwag kalimutang sumunod parin sa mga Safety and Health Protocols

		drawing tool o graphics software 1.4 nakakapag-edit ng photo gamit ang basic photo editing tool 1.5 nakagagawa ng dokumento na may picture gamit ang word processing tool desktop publishing tool 1.5nakagagawa ng maikling report na may kasamang mga table, tsart, at photo o drawing gamit ang iba't ibang tools na nakasanayan	Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__	tulad ng mga sumusunod: *Pagsuot ng facemask at faceshield *Social Distancing *Maghugas ng Kamay *Magdala ng sariling ballpen at alcohol Maaring sumangguni o magtanong ang mga magulang o mag-aaral sa kanilang mga guro na palaging nakaantabay sa pamamagitan ng call, text o private message sa fb.
FRIDAY				
9:30 - 11:30	Revisit all modules and check if all required tasks are done.			
1:00 - 4:00	Parents/Learners meet to return all modules and answer sheets for the week and get new modules to be used for the following week.			

4:00 onwards	Family Time
--------------	-------------

Note: Under the Learning Task column, write the title of the module, the tasks (consider all parts) in the module and the teacher may prepare a checklist of the module's parts for additional monitoring guide for both teacher and the learner.

Prepared by: (Teacher)

[LUZVIMIN T. ORTEGA](#)

T-III

Checked/ Verified:(MT for T-I-III/SH for MTs)

Principal -I

Noted: (School Head for T-1-III)