



KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.



kystandards.org

6年生へようこそ!

ケンタッキーアカデミックスタンダードファミリーガイド

このガイドは、家族がケンタッキー州アカデミックスタンダードを理解するのを助け、子供たちが6年生の終わりまでに何を学ぶかを示すために作られました。このツールは、教師が算数、読み書き、理科、社会科で導入する主要なアイデアとスキルに関する情報を提供します。授業で生徒に何をさせるか、家庭でどのように子どもを助けるか、6年生にできる質問、家族が子どもの先生にできる質問など、考えられる例が含まれています。

また、このガイドはまた、6年生の学習を支援するために教師とどのように協力できるかを親が理解できるようにデザインされています。教師と家族が協力して生徒がケンタッキー州のアカデミック・スタンダードをマスターできると、生徒は卒業後の生活に必要なスキルを開発することで成功することができます。

この情報について質問がある場合、またはお子様が追加サポートを必要としている場合は、子どもの教師にご連絡ください。

の目標または成果を表します。幼稚園から高校まで、生徒が何を知っておくべきか、何ができるかについて、明確で一貫した期待値を設定するのに役立ちます。このスタンダードはカリキュラムではなく、授業プランのデザインやユニットの編成方法を決定するものではありません。生徒がスタンダードの目標を達成するための最善の方法の決定は、地元の学区と教師に委ねられています。

なぜケンタッキーのアカデミック・スタンダードが重要なのか?

ケンタッキー・アカデミック・スタンダードは、どこに住んでいても、どの学校に通っていても、将来の成功に必要なスキルをすべての生徒が身につけられるようにするために重要です。スタンダードは、科目エリア(算数、読み書き、理科、社会など)

スタンダードはどのように構成されていますか?

ケンタッキーアカデミックスタンダードは、内容エリアに基づいて構成されています。ケンタッキーアカデミック・スタンダードには、学年ごとに構成されたものもあれば、9~12年生を対象とした“高校”など、いくつかの学年レベルのグループに分けられたものもあります。すべての科目で、スタンダード



standards@education.ky.gov



facebook.com/kydeptofed



@KyDeptofEd

は生徒が何を学ぶべきか、何ができるべきかを示していますが、それらの学習体験をどのように設計すべきか、どのようなリソースを使用すべきかは示していません。ケンタッキーアカデミックスタンダー

ドの詳細については、<https://kystandards.org/> をご覧いただき、スタンダードを全てお読みいただき、スタンダード関連のリソースをご参照ください。

6年生数学

概説:

6年生の間に、生徒は9以上の数を割り算し、4つの演算(加減算乗除)をすべて複数の位で十進数で行い、文字が数字を表す式を書いたり、読んだり、評価したりする能力を発達させる。あなたの子供は:

- 変数を使用して、現実世界で起こっていることをモデル化する方程式や不等式を記述して解きます; 現実世界と数学の問題を解く際の幾何学図形間の関係の理由;そして
- 統計的思考能力の向上

子どもの学校での学習の例:

分数を分数で割った問題の回答と説明;

数直線を使用した正と負の数の配置(整数、分数、小数で);

買い物をするときに、より良い買い物を見つけるために率を使用したり、速度に関する質問に答えたりします(たとえば、マイル/時)

2つの式が等価である場合の理解;そして

統計的な質問を作成し、それらの質問に答えるためのデータを収集する。

家で子供をどうやって助けるか:

銀行口座の残高がマイナスの場合や、クレジットカードの残高と銀行口座の残高の違いなど、マイナスの数字が意味を持つ現実的な状況について、子どもと話してください。

一緒に買い物をしているときに、子どもと“より良い買い物”を見つけることについて話しましょう。

床を覆うカーペットの量、壁を塗るのに必要な塗料の量、箱を包むのに必要な包装紙の量など、子供が図形の面積、表面積、および周長を見つけることができる現実的な機会を見つけます。

子供に聞く質問:

クレジットカードまたは銀行口座にプラスのバランスがほしいですか?なぜ?

“鉛筆が1箱4ドルの場合、1箱に10本入っているとすると、それぞれいくらになりますか?”など、比例的推論を促すような問題。

子供の教師に聞く質問:

私の子どもは、家で何か基本的なことを勉強する必要がありますか?

私の子どもが一番苦手なことは何だと思いますか?どうすればこの分野で彼女や彼が上達するのを助けられますか

私の子どもは毎晩、宿題にどれくらいの時間を費やすべきですか?

私の子どもは宿題に電卓を使うべきですか?

家でアクセスできる、クラスで彼または彼女を助けるツール(リソース、Webサイトなど)はありますか?

今年は何を勉強しますか?その分野で彼女や彼の発展をどのようにサポートすればいいですか

6年生リーディングと作文

概説:

6年生の間に、生徒はますます難しい文章を読み、さまざまな目的や聴衆のためにさまざまな作品を書きます。
あなたの子供は:

- 書籍、物語、詩、記事、論説、チャート、グラフなど、さまざまな文章を印刷形式とデジタル形式の両方で読む;
- 研究プロジェクトやプレゼンテーションを通じて関心のあるトピックを探す;
- さまざまな読者に文章を書いて、さまざまな話題に関する議論、情報、説明 (現実と想像の両方) を伝える;そして
- 文章を書くときや話すときは、正しい文法、大文字と小文字、スペルを使う。

子どもの学校での学習の例:

筋がどのように進行するか、および登場人物が文章の最初から最後でどのように変化するかを読み、説明する;
文章内の著者によるメッセージの理解と説明;
印刷フォームと非印刷フォームの情報を見てトピックの知識を向上させる;
単語や語句の意味がテキストの全体的な意味に与える影響を理解する;
子どもの主張を裏付けるために著者が提供する証拠を特定する;
文章を書くとき、話すとき、読むとき、聞くときに言語と規則の知識を使う;
類似の主題に関する異なる著者による文章の比較/対照;そして
さまざまな目的のために、理屈っぽく論争的で、情動的で、物語的な作品を明確かつ正確に記述する。

家で子供をどうやって助けるか:

家にいろいろな読み物を準備する
子どもを図書館に連れて行って、興味のある本を借りよう。子どもが学校で何を讀んだり、書いたり、作ったりしているのか、よく話し合おう。

子供に聞く質問:

あなたはクラスで何を讀んでいますか。文章/トピックから何を学びましたか?
文章で起きていることと個人的につなげることができますか?なぜ、あるいはなぜそうしないのか?
最近書いた作文のサンプルを見せてもらえますか?どのように話題を選び、何を書くかを決めましたか?あなたが誇りに思っている/まだ取り組んでいる/改善したいと思っている文章のセクションを見せてください。

子供の教師に聞く質問:

学校では、どのようなことを読み書きを通して勉強していますか?
家での読み書きをどうしたらやる気をおこせられますか?
今年、家で読み書きをサポートするために使える印刷物やデジタル資料は何ですか?

6年生 理科

概説:

6年生の間に、あなたの子供は、証拠を集めて結論を引き出す、物の関係を理解し、問題の効果的な解決策をデザインするためにつながる批判的な思考など、K~5年生で学習した概念でより深い接続を形成します。あなたの子供は:

- 物質の構造と性質、運動と力、生物多様性、太陽系の地球、地球のシステムを実証する体験に従事する;
- 自然界を調査し、問題の解決策を見つけるために、科学とエンジニアリングの実践を活用する;そして
- 異なる科学分野を横断して考える方法として、横断的概念を使用する。例えば、生態系が時間の経過とともにどのように変化したかを調査し、その変化の原因についての結論を導き出すことが挙げられる。

子どもの学校での学習の例:

太陽からのエネルギーと重力によって駆動される地球のシステムを通る水の循環を記述するモデルの開発;
過去のプレート運動の証拠を提供するための化石や岩石、大陸の形、海底構造の分布に関するデータの分析と解釈;

データを分析および解釈して、太陽系内の物体の大きさを判断する;そして

競合するデザインを評価して、問題の基準と制約をどの程度満たしているかを判断します

家で子供をどうやって助けるか:

理科のクラスで何を学んでいるのか、子どもに聞いてみましょう。学習についての議論を奨励するために、イベントやその他の文章を見つけてみましょう。

米国気象サービスのデータを使用して、地域の気温レベルが時間の経過とともにどのように変化したか、または一定のままであったかを調査しましょう。

子供に聞く質問:

私たちの住む環境はどのように形成されたと思いますか

どんな自然現象を勉強していますか?

この現象を説明するためにどのようなデータを集めますか?

どのような問題を解決していますか?リサーチはどのように問題解決に役立ちましたか?

子供の教師に聞く質問:

どんな自然現象が教えられているのですか?

私の子どもは、今年理科で何を勉強するのでしょうか?

私の生徒はどんな科学研究をしているのですか?

生徒はどのようにして証拠を説明や議論に取り入れるように求められますか?

6年生社会

概説:

6年生では、生徒は紀元前3500年から600年の間の世界中の渓谷文明(古代メソポタミア、古代エジプト、古代インド、古代中国)と古典帝国の出現と発展を理解します。あなたの子供は:

- 政府の発端、機能、構造を説明する;
- 商品やサービスの交換があるときに市場がどのように存在するかを説明する;
- 地域の人や環境の特性が、人や物やアイデアの移動にどのような影響を与えたかを比較する;
- 初期世界宗教の起源と発展を比較する;そして
- 古代史を理解することで、近代世界の基礎を理解することができる

子どもの学校での学習の例:

社会の学習の質問に答える信頼できる一次資料および二次資料の確認;
研究に基づき、複数の視点を含む主張及び主張を展開すること;
さまざまな文明において、政府がどのように形成され、法がどのように整備され、実施されたかを分析する;
どのようにして物々交換が最終的に貨幣鑄造とより複雑な経済につながったかを説明する;そして
ローマ、中国、ギリシャのような場所の間の貿易がどのように古典帝国の間の紛争と協力につながったかを説明する

家で子供をどうやって助けるか:

子どもに質問するように促しましょう。子どもが質問をしてきたら、すぐに答えるのではなく、どこで答えが見つかるか考えてみるように提案しましょう。
記事や伝記などのノンフィクションの題材を子どもに読ませるようにしましょう
複数の報道機関からの同じ出来事のニュース報道を評価するよう子どもに勧めましょう
地元の博物館や歴史協会を訪れ、人々がどのように定住したかについての情報を求めましょう
投票前に候補者を調査し、家族で国勢調査文書に記入し、地域のイベントに参加するなどして、市民参加のモデルとなる

子供に聞く質問:

私たちの地域の物理的環境は経済にどのような影響を与えますか?
私たちのコミュニティの人々が生計を立てる主な方法は何ですか?
私たちのコミュニティは、時間の経過とともにどのように変化しましたか?
他の国の現在の出来事の背景にある歴史は何ですか?

子供の教師に聞く質問:

私の子供はどんな時事問題についてもっと知っておくべきですか?
子供の学習をサポートするオンラインリソースや本は何ですか?
この地域の早期定住についてもっと知るために私たちが訪問できる場所がありますか?
あなたがクラスで教えていることをサポートする本は何ですか?

社会科の学習スキルをサポートするためにどのようなリソースが利用できますか？