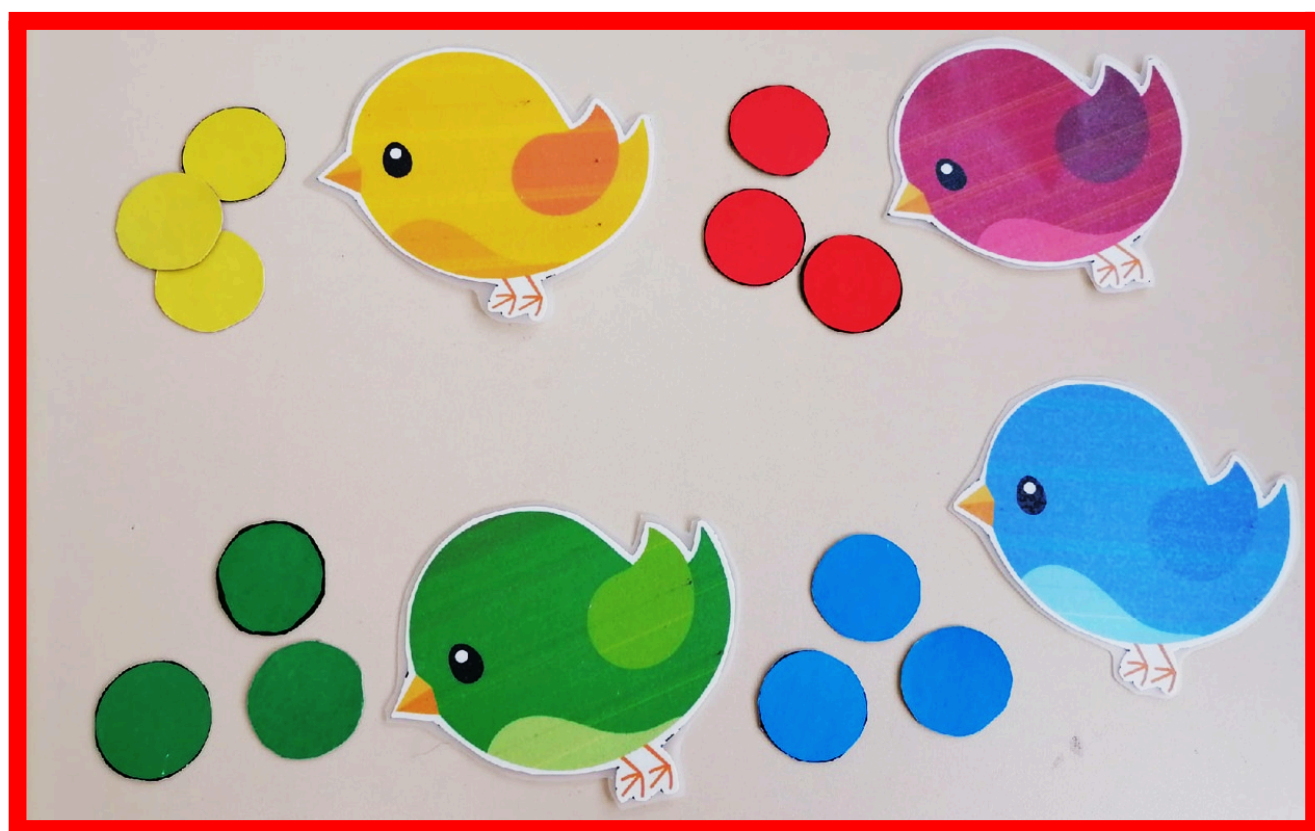


**Игры и упражнения тифлопедагога
по
тематической неделе
«Встречаем птиц»
на занятиях учителя-дефектолога
в младшей группе:**

На индивидуальных занятиях по развитию зрительного восприятия: продолжаем учиться узнавать и называть птиц красного, желтого, синего и зеленого цвета из множества. Учимся узнавать и группировать цвета, выделять величину «большой (ая)» из множества. Учимся соотносить форму с контурным изображением и накладывать, плоскостные и объемные геометрические формы на контур, совмещая предмет с изображением.

Игра «Подбери птичкам зернышки» (Ребенку предлагается подобрать зернышки по цвету и разложить на группы)



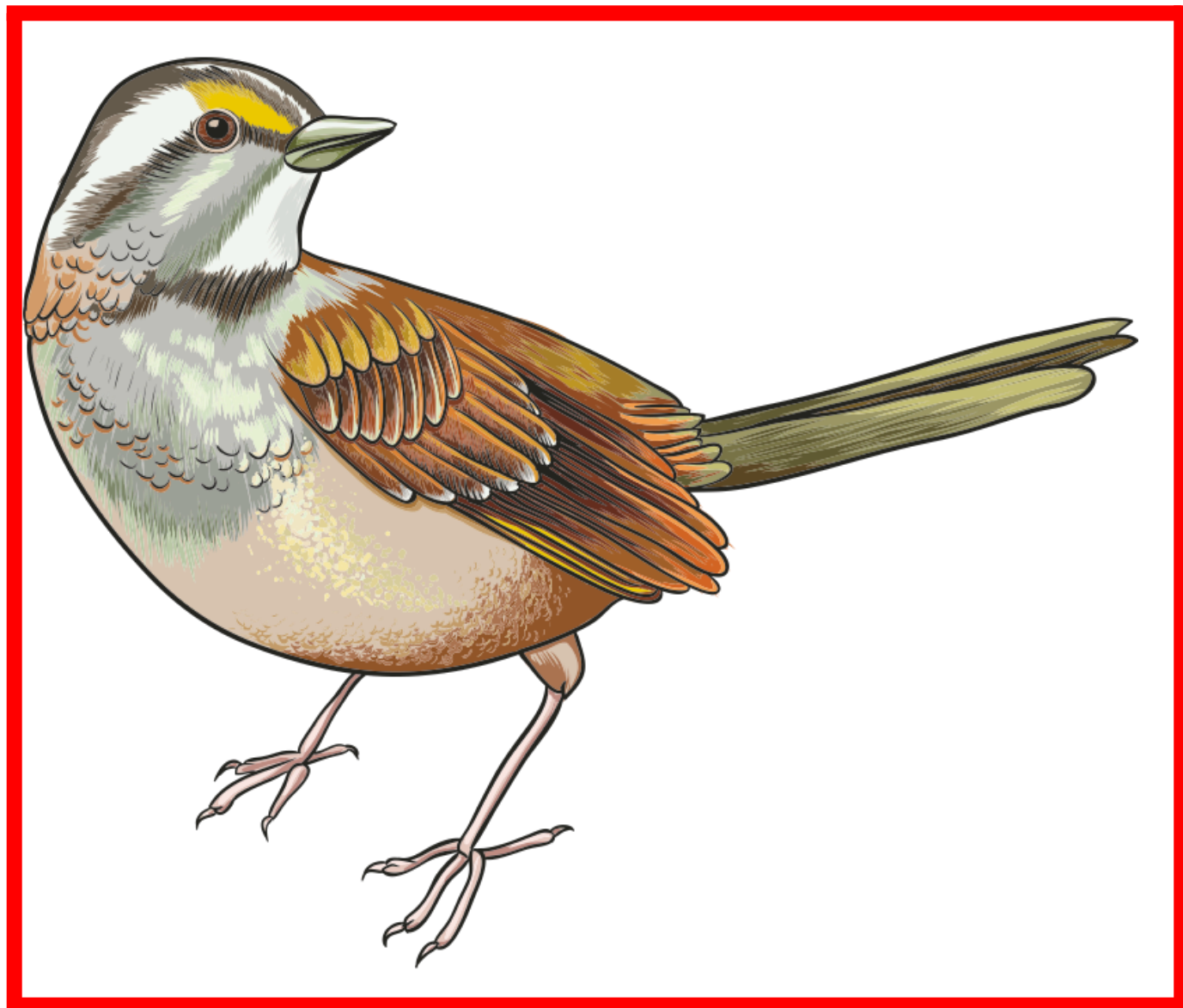
На занятиях по «Ориентировке в пространстве» учимся ориентироваться вверху и внизу на себе, на наглядности (вверху, внизу) в микропространстве на фланелиграфе по словесной инструкции располагать птиц на дереве вверху и внизу.

Игра «Рассади птиц» (Ребенку предлагается рассадить птиц на дерево вверху и внизу по заданию. Например: посади зеленую птицу вверху на веточку, красную птицу внизу под дерево. И так далее)



На занятиях по социально – бытовой ориентировке дети учатся узнавать птичек из предметных изображений и в сюжетных картинках. Учатся выделять части тела, показывать и называть (голову, клюв, шею, туловище, крылья, лапки).

Игра «Покажи и назови» (Ребенку предлагается на картинке показать и назвать части тела птицы: голову, глаза, клюв, туловище, хвост, крылья, лапки)





На всех коррекционных занятиях развиваем мелкую моторику:

- «Массажируем мячиками и валиками ладошки и пальчики»
- «Выкладывали дорожки из камешков»,
- «Собирали зернышки для птичек».

Уважаемые родители, рекомендуем вам:

1. Рассмотрите с ребенком иллюстрации с птицами, понаблюдайте за птицами на прогулке. Рассмотрите и расскажите о птичках, проговаривая все части тела. Предложите ребенку покормить птичек.
2. Предложите ребёнку послушать пение перелетных птиц: соловья, кукушки, утки.

Учитель- дефектолог: Е. В. Санникова