CUADERNILLO - 2021

Asignatura:	Música-3°1°	Docente: Cejas Eber Martin

Datos de contacto con el docente:

Escribe aquí tu texto.	ebermartincejas@gmail.com
Horario de consultas	Jueves de 9 a 11

Contenido: (saberes)	El Sonido
Objetivos:	reconocer al sonido como la materia prima de la música.
Temas:	El sonido, ruido y silencio. Que es la musica. Paisajes sonoros.
Presentación:	En estas 4 clases investigaremos a la materia prima de la musica, el sonido.

Clase 1

Descripción:
El sonido, en combinación con el silencio, es la materia prima de la música. En música los sonidos se califican en categorías como: largos y cortos, fuertes y débiles, agudos y graves, agradables y desagradables. El sonido ha estado siempre presente en la vida cotidiana del hombre.

Link del video:	Escribe aquí el link
Tiempo:	fecha de entrega 14/04

Criterios de Evaluación:	-se deberá entregar las actividades y tareas en tiempo y forma.	
Actividad:	-Nombra sonidos que aparecen en el transcurso de día. -relaciona 3 sonidos con algo alegre y 3 con algo triste. -¿Cuales serian sonidos desagradables que llegan a ponerte de mal humor? -¿cual es la diferencia entre sonido y ruido? Explicar con tus palabras.	
	Link del video:	Escribe aquí el link
Tareas:	-investiga una definición de sonido que comprendas y te sea fácil de explicar con tus palabras. Luego escribir la definición. busca sonidos que generen 2 sensaciones totalmente diferentes con la siguiente imagen. 	
	Link del video:	Escribe aquí el link

Clase 2

Descripción:

Sonido

Un sonido se genera cuando las partículas se mueven a través de un medio (por lo general, el aire en nuestro entorno) saliendo de su estado de reposo. Esto ocurre, por ejemplo, cuando hablamos. Nuestras cuerdas vocales producen variaciones de presión acústica (alta y baja presión) en el aire.

En el aire el sonido se propaga en forma de ondas longitudinales, es decir, el sentido de la oscilación coincide con el de la propagación de la onda.

El movimiento de las ondas sonoras hace que el tímpano vibre y a la vez transmita estas vibraciones a tres huesecillos diminutos del oído medio. ... Los huesecillos del oído medio amplifican o aumentan las vibraciones de sonido y las envían a la cóclea en el oído interno.

La acción de escuchar es voluntaria e implica intención por parte del sujeto, a diferencia de oír, que significa, sin más, 'percibir por el oído [un sonido] o lo que [alguien] dice'.

El ruido se puede definir como un sonido no deseado. Las ondas sonoras de sonido se originan por la vibración de algún objeto, que a su vez establece una sucesión de ondas de compresión o expansión a través del medio que las soporta (aire, agua y otros).

Link del video:	Escribe aquí el link
Tiempo:	fecha de entrega 21/4
Criterios de Evaluación:	Se analizara la calidad de las respuestas. se debe entregar en tiempo y forma
Actividad:	-Dar dos ejemplo de sonido, ruido y silencio. Según el texto anterior responder lo siguiente: - ¿Qué es el sonido? ¿Cómo se produce? ¿Cómo se propaga? ¿Por qué oímos? ¿Cómo funciona el oído? ¿Existe alguna diferencia entre oír y escuchar? -¿como se propaga el sonido?, ¿Cómo lo representarías? ¿Que es el ruido? Otra pregunta ¿es posible el silencio absoluto? por ultimo: Cerrar los ojos y describir el entorno solo con los sonidos que van apareciendo a medida que prestas mas atención. (debe contener no menos de 40 palabras).
	Link del video: Escribe aquí el link
Tareas:	investiga sobre la cámara anecoica. ¿Qué es?¿para que se creo? Escribir lo que averiguaste.
	Link del video: Escribe aquí el link

Clase 3

Descripción:

-¿Que es la música?

"El Arte de combinar los sonidos de una manera agradable al oído" (J.J. Rousseau) • "La música es el arte del bien combinar los sonidos en el tiempo" (Manuales de música) • "Un total de fuerzas dispersas expresadas en un proceso sonoro que incluye: el instrumento, el instrumentista, el creador y su obra, un medio propagador y un sistema receptor". (C. Debbusy)

Musica

La palabra música está llena de historia y tiene un significado muy hermoso. Esta palabra procede de la expresión latina "ars musica", que es una copia del griego "mousiké téchne" que quiere decir "arte música" o, lo que es lo mismo, "arte de las musas". Es por esta razón que la "música" es el arte de las musas.

La música, como toda manifestación artística, es un producto cultural con múltiples finalidades, entre otras, la de suscitar una experiencia estética en el oyente, la de expresar sentimientos, emociones, circunstancias, pensamientos o ideas, y cada vez más, cumplir una importante función terapéutica a través de la musicoterapia.

Como arte, "la música es una actividad exclusivamente humana. Es un arte que, a diferencia de las artes plásticas y visuales, se mueve en una dimensión únicamente temporal y que es una manifestación expresiva que no expresa". Un cuadro, un edificio, una escultura se pueden ver y tocar, tienen unas formas objetivas y unos colores determinados. La música, en cambio, es subjetiva, cada persona la percibe de manera diferente, generalmente no expresa ideas concretas.

La música cumple una función de vital importancia en el desarrollo cognitivo del ser humano. Colabora con el pensamiento lógico matemático, la adquisición del lenguaje, el desarrollo psicomotriz, las relaciones interpersonales, el aprendizaje de lenguas no nativas y a potenciar la inteligencia emocional entre otros.

Link del video:	Escribe aquí el link
Tiempo:	fecha de entrega:28/4
Criterios de Evaluación:	calidad de respuestas. entrega en tiempo y forma.

Actividad:	-Intenta definir con tus palabras lo que es música. -luego de ver los videos: : ¿es música?, ¿coincide con tu definición?¿que deberías cambiar? Según el texto, responder: -¿De donde proviene? , ¿Es un producto cultural? , ¿Qué la diferencia de otras expresiones artísticas? ¿Qué función cumple?	
	Link del video:	https://www.youtube.com/watch?v=IN9CmdqDDnQ&ab_channel=LaBombadeTiempo https://www.youtube.com/watch?v=ncD2xjg71tw&ab_channel=Taramb%C3%A9Percusi%C3%B3nCorporal https://www.youtube.com/watch?v=pbD3Gjr23AI&ab_channel=SantaPanchadelRecuerdo
Tareas:	Nombrar 3 programas donde se utilice la música. Detallar en que momentos se utiliza y para qué.	
	Link del video:	Escribe aquí el link

Clase 4

Descripción:

PAISAJES SONOROS

El Paisaje Sonoro lo conforman todos aquellos sonidos que son característicos de un lugar, propios de un momento o de una determinada actividad.

Ejemplos de paisajes sonoros positivos son el sonido del mar, un lugar por donde fluye un río, el sonido de la lluvia o el canto de los pájaros. Por el contrario, un paisaje sonoro negativo sería un entorno con altos niveles de ruido, perjudiciales para la salud física y mental de las personas,

donde el sonido constituye un elemento de desorden, desagrado y molestia.

-Intenta contar una historia donde aparezca el contraste del paisaje sonoro positivo y el negativo.

-CONTAMINACIÓN ACÚSTICA

Se llama contaminación acústica o contaminación sonora al exceso de sonido que altera las condiciones normales del ambiente en una determinada zona.

Link del video:	Escribe aquí el link
Tiempo:	Fecha de entrega:5/5
Criterios de Evaluación:	Calidad de respuestas entrega en tiempo y forma de actividades
Actividad:	Investiga cuales son las consecuencias de la contaminación acústica Actividad: escucha las siguientes pistas (solo debes escuchar) y cuenta en 30 palabras cual seria el entorno.

Link del video:	https://www.youtube.com/watch?v=gfP2E2VOWTo&ab_channel=EfectosdeSonidosGRATIS https://www.youtube.com/watch?v=dBYbzBfC6EI&ab_channel=AtlantisMistic https://www.youtube.com/watch?v=xeMWtxMapR8&ab_channel=Sonorizante

Tareas:	elije uno de los entornos y recrea una historia. También debes mezclarlo con alguno de los otros dos sonidos restantes. (50 palabras)
Link del video:	Escribe aquí el link

Clase 5

Descripción:
Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.

Link del video:	Escribe aquí el link

Tiempo:	Escribe aquí tu texto	
Criterios de Evaluación:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.	
Actividad:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.	
	Link del video:	Escribe aquí el link
Tareas:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.	
	Link del video:	Escribe aquí el link

Clase 6

Descripción:
Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.

Link del video:	Escribe aquí el link

Tiempo:	Escribe aquí tu texto	
Criterios de Evaluación:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.	
Actividad:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.	
	Link del video:	Escribe aquí el link
Tareas:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.	
	Link del video:	Escribe aquí el link

Clase 7

Descripción:
Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.

Link del video:	Escribe aquí el link
Tiempo:	Escribe aquí tu texto
Criterios de Evaluación:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.
Actividad:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.
	Link del video: Escribe aquí el link
Tareas:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.
	Link del video: Escribe aquí el link

Clase 8

Descripción:
Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.

Link del video:	Escribe aquí el link
Tiempo:	Escribe aquí tu texto
Criterios de Evaluación:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.
Actividad:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.
	Link del video: Escribe aquí el link
Tareas:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.
	Link del video: Escribe aquí el link

Clase 9

Descripción:
Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu

texto.	
Link del video:	Escribe aquí el link
Tiempo:	Escribe aquí tu texto
Criterios de Evaluación:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.
Actividad:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.
	Link del video: Escribe aquí el link
Tareas:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.
	Link del video: Escribe aquí el link

Clase 10

Descripción:
Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.

Link del video:	Escribe aquí el link
Tiempo:	Escribe aquí tu texto
Criterios de Evaluación:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.
Actividad:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.
	Link del video: Escribe aquí el link
Tareas:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.
	Link del video: Escribe aquí el link