1- 2 4e -5e année

Leçon 1 Les êtres vivants peuvent être classés selon ce qu'ils mangent

Associez l'animal (herb ivore, omn ivore carn ivore) à GAUCHE (1 2 3) avec le même à DROITE (ABC). Complétez le mot pour dire ce qu'ils sont.

(ABC). Completez le mo	ot pour aire ce qu	iis sont.			
1 est le même que	_ Ils sont tous les	deux	_ivores		
2 est le même que	_ Ils sont tous les	deux	ivores		
3 est le même que	_ Ils sont tous les	deux	_ivores		
1 2	2 3		Α	В	С
Remplissez la bonne pa	rtie du mot.				
Choisissez parmi carn h	erb omn pred c	haro			
Un grizzli est un	ivore.				
Un mouton est un	ivore.				
Un loup est un	ivore.				
Un vautour est un	gnard .				
Un crocodile est un	ateur.				
Remplir les mots manq	uants. Choisissez	parmi cochon v	ache tigre		
1. Une est un	herbivore.				
2. Un est un o	omnivore.				



3. Un _____ est un carnivore.

Module d'apprentissage : Diversité des êtres vivants – Activités interactives Leçons 1- 2 4e -5e année

Leçon 2 Chaîne alimentaire et réseau alimentaire

Associe le bon animal à son rôle dans la chaîne alimentaire

Α.	Serpent
B.	Aigle
C.	Souris
	_ mange l'herbe _ mange la souris
	_ mange le serpent