

**AMPA  
LEOPOLDO  
CALVO SOTELO**

Memoria  
anual  
2022-2023



## **ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DEL COLEGIO LEOPOLDO CALVO SOTELO**

Cada comisión tiene sus vocales para la composición de la Junta y el equipo directivo del AMPA se ha repartido para ser miembro en cada una de sus comisiones para poder conocer las actuaciones de cada una de ellas y así entre todos tener una visión global de todo el trabajo que se ha estado realizando. Se mantienen reuniones periódicas con los vocales de cada comisión y se mantiene una comunicación continua a lo largo de todo el curso.

Así mismo se mantiene una estrecha relación de colaboración con el colegio en las necesidades que se puedan encontrar, intentando realizar las mejoras precisas para que puedan mejorar en la convivencia, disfrutar de las fiestas, promover la cultura, mejoras en la alimentación, etc...

Cada comisión ha realizado una serie de acciones que se desglosan a continuación:

### **a. Comisión de Comedor:**

Durante el curso se han recogido varias quejas que se pusieron en comunicación a la Dirección del centro para poder solucionarlas, algunas de ellas eran de comportamiento inadecuado en los momentos de comedor, donde habría que mejorar la vigilancia en ciertos puntos más complicados; otras quejas fueron acerca de la comida que, en algunos cursos estaba fría (solucionada enseguida al cambiar la manera de servicio).

Se mantuvo una reunión para abordar distintos puntos:

- Visitas padres y madres al comedor. Se han realizado varias visitas al comedor donde se ha observado como se clasifican a los alérgicos, los menús, etc...
- Algunos niños comen con abrigo son los menos y lo hacen por voluntad propia, aunque se les dice que mejor se los quiten.
- El tiempo de comida: ronda los 30 minutos, se les ofrece repetir y en general parecían todos bastante conformes. Aunque el pescado no tiene éxito de gustar se lo comen y estaba bastante bueno.
- Vías de comunicación y formación para los monitores del patio del comedor en la resolución de conflictos. Se propone mejorar la comunicación entre monitores y profesores, así como insistir en la formación para los monitores, para mejorar la calidad en el periodo, con charlas tipo escuela de padres.
- Proyecto patios del comedor. Se ha iniciado el proyecto pero no se ve frutos como en el de la mañana, por lo que se propone aunar el proyecto de patios de por la mañana (realizado con Jefatura de Estudios, en colaboración con la AMPA, así como los responsables del patio).
- Concienciación desayunos saludables. Dialogar sobre la concienciación de los desayunos saludables en el tiempo de patio de la mañana desde el colegio. Se propone también mandar una "ideas"

de desayunos más accesibles de realizar, ya que los enviados necesitaban mucha elaboración.

- Menú del comedor: Desde el comedor ya se está regulando el cambio de dieta y hábitos como los yogures y demás productos azucarados, porque la ley de salud les está obligando a realizar cambios.

Durante el tercer trimestre se ha realizado una encuesta desde la AMPA y se han incluido aspectos relevantes del servicio de comedor, que se mandarán al colegio para su análisis y posibles puntos de mejora.

b. **Comisión de Extraescolares:**

Este curso se han realizado las actividades extraescolares en horario de tarde (a partir de las 16,00), y se han retomado las actividades en el horario de medio día realizadas antes de la COVID. Las empresas que han prestado sus servicios han sido:

- Club de judo
- Club PLT
- Argui Ventures
- Rayuela
- Alventus
- Helen Doron
- Hora de ciencias
- Da Vinci Didáctica
- Club Blanco y Negro
- Eduteca Servicios

Este curso hemos continuado con Eduteca Servicios para ayudarnos con las gestiones de extraescolares, la solicitud de la documentación necesaria para cada empresa de extraescolares. Se han realizado todas las inscripciones a través de la app MIAMPA y, poco a poco, las empresas van aceptando esta nueva forma de inscripción y hay menos errores a la hora de duplicar extraescolares.

Además se han solucionado diferentes incidentes que se han producido con algunos alumnos y se han realizado varias entrevistas a nuevos proveedores para el curso 23/24.

c. **Comisión de Festejos:**

Desde la comisión de Festejos de la AMPA del CEIP Leopoldo Calvo Sotelo, se han llevado a cabo las siguientes acciones a lo largo del curso escolar 2022 - 2023:

- Halloween (octubre 2022): Halloween, es una celebración que, año tras año, está adquiriendo mayor popularidad en nuestro colegio. Es muy habitual que nuestros niños/as vayan disfrazados ese día al colegio. Este año, al igual que hicimos el pasado, hemos querido contribuir a la fiesta, dándole una mayor ambientación al cole. Desde la comisión se llevó a cabo la compra de material decorativo para

adornar los pabellones de infantil y primaria con motivo de esta festividad. Miembros de la comisión de festejos, voluntarios del pool y de otras comisiones colocaron la decoración y, posteriormente, quitaron todos los adornos dejando las estancias del colegio tal y como estaban inicialmente. Este material ha sido guardado para volver a utilizarlo en cursos venideros.

- Taller de Navidad (16 diciembre 2022): En vista del éxito del curso anterior, la comisión preparó con mucho cariño y llevó a cabo con ayuda de los voluntarios unos talleres navideños en los que podían participar todos los niños y niñas del colegio. Los talleres consistieron en la realización de adornos navideños, crear un árbol de Navidad hecho de chuches, diademas navideñas, decoración de cupcakes, cuentacuentos... Se creó un espacio con un photocall en el que las familias podían hacerse fotos y llevarse el recuerdo impreso por una cámara instantánea y junto a él, "El árbol de los deseos" en el que los niños y niñas podían dejar escrito en una tarjetita su deseo de Navidad, escribieron unas cosas preciosas.
- Reyes Magos 2022- 23: Un año más, los Reyes visitan nuestro cole cargaditos de regalos y estrenando los trajes nuevos que la AMPA compró en 2021 y que no pudieron llegar a lucir por la situación de la pandemia. Se decoró la biblioteca de Infantil para poder recibir a Sus Majestades y se repararon los tronos que estaban un poco deteriorados por el almacenaje. Todos los niños del colegio recibieron una bola de Navidad personalizada con su nombre y un detallito.
- San Isidro (10 y 14 mayo 2023) Este año se realizaron dos celebraciones: una para infantil y otra para primaria por organización de actividades del centro.

El día 10 de mayo fue la celebración de San Isidro, la comisión contrató a la Asociación de "Rompe y Rasga", compuesta por 4 parejas de chulapos, que fueron al colegio en horario de 10 a 11h a bailar con los niños. Venían provistos de su equipo de sonido. Los miembros de nuestra comisión, las cuales iban vestidas de chulapas también bailaron y disfrutaron del día siempre cuidando de cada detalle del evento. Este año al finalizar la actuación, no se pasó por las aulas de infantil repartiendo barquillos a los niños a petición del profesorado.

El 14 de mayo, este año se optó por darle un toque madrileño-festivo en primaria y padres de la comisión y voluntarias estuvimos dando limonada a todos los que quisieron acercarse al puesto castizo, situado en el portón de entrada a primaria. Todos con su atuendo de chulapos y chulapas.

- Fiesta fin de Curso (10 junio 2023). En la fiesta fin de curso organizada por Festejos se llevaron a cabo las siguientes acciones:
  - o Tómbola Solidaria: Los integrantes de esta comisión nos pusimos en contacto con multitud de empresas del barrio solicitando una donación de productos o servicios de su competencia, con el objetivo de que estos pudieran ser

canjeados como premios en la tómbola. Con el mismo propósito, se instó a los padres del colegio a donar productos nuevos. De todo lo recopilado, los premios de mayor envergadura e interés fueron sorteados entre todos los participantes en la tómbola. La participación en la tómbola tenía un coste de 2€. Todo lo recaudado es donado íntegramente a la asociación "Una Vida Para Mateo. Asociación Española de Ayuda a Enfermos con Alteraciones en el Gen NEK8" que nace para cubrir la necesidad de aquellas personas o familias en las que esta enfermedad ultrarrara entra en sus vidas. La comisión de festejos donó también una serie de premios gracias al presupuesto que teníamos dedicado a este fin. Cabe destacar la gran labor de todos los voluntarios que colaboraron en la preparación de los premios de la tómbola los días previos a la fiesta, así como la movilización de los integrantes de festejos para conseguir patrocinadores de esta acción solidaria.

- o Bar: Se compraron refrescos, bocadillos y snacks para ser vendidos en el servicio de bar. Los precios son populares, solo para cubrir costes.
- o Entretenimiento: Se contrataron los servicios de Alventus para los hinchables y la fiesta de la espuma. Los puestos de feria, talleres, juegos populares, el Dj y baile fueron contratados con Rayuela. Cabe mencionar que los puestos de feria fueron diseñados y creados por algunos miembros de la comisión, así como todos los elementos decorativos de la fiesta ( pancartas, carteles, puesta de banderines...)

#### **d. Comisión de Relaciones Externas:**

- Este año, desde el comienzo del curso, se ha continuado reclamando la importancia de la seguridad vial en los entornos escolares que afectan a nuestro colegio. Y, con el mismo informe del curso anterior, hemos insistido en el registro telemático y hemos llamado a todas las puertas necesarias, tanto de la Junta Municipal como del Ayuntamiento. Además, el informe fue presentado en la comisaría de policía de Fuencarral-El Pardo, a los Agentes Tutores del distrito.
- A día de hoy en este tema, la última respuesta ha sido quedarnos a la espera de que se pongan en contacto con nosotros técnicos del Ayuntamiento de Madrid para evaluar la viabilidad de la pequeña modificación vial que pedimos.
- Este año también solicitamos una reunión con el Consejero de Educación, Enrique Ossorio, al igual que nos reunimos con la DAT, reclamando mejoras educativas para el barrio. Entre nuestras solicitudes están un segundo instituto, FPs, bachilleratos... así como mejoras de infraestructuras para los jóvenes y vecinos etc... No se obtuvo respuesta ninguna.

- El 7 de noviembre, acudimos a una reunión con los Agentes Tutores y El Intendente Jefe UID Fuencarral –El Pardo, Don Juan Manuel González Muñoz. Junto con otras AMPAs, se trataron y debatieron varios temas relacionados con la seguridad vial en los barrios del distrito y se explicaron medidas para tratar diferentes problemas de vandalismo, robos con intimidación y botellones en parques relacionados con menores de perfil adolescente. Durante la reunión, se trató específicamente el caso de Las Tablas.
  - El 18 de noviembre, se mantuvo una reunión telemática con el AMPA del IES San Fernando, donde participaron miembros de la plataforma de educación de Las Tablas, la asociación de vecinos y representantes de AMPAs de diferentes colegios e instituto del barrio. La finalidad de esta reunión fue principalmente el apoyo y propuestas para intentar hacer llegar una línea de bus regular y pública desde Las Tablas hasta el Instituto San Fernando que actualmente carece de ella.
  - Durante el curso 2022/23, la comisión de relaciones externas ha continuado su participación en la plataforma de educación pública de Las Tablas donde forman parte otras AMPAs de los colegios del barrio, así como en la Asociación vecinal de Las Tablas. Entre otras iniciativas, se ha participado activamente en alguna reunión ciudadana con distintos representantes políticos para poner en común mejoras del barrio necesarias a nivel de infraestructuras, sanidad, educación, etc.
  - Por otro lado, como comisión de Relaciones Externas hemos podido renovar y ampliar algunas de los acuerdos con empresas que ofrecen descuentos a nuestros socios. Se han gestionado con la Academia de Inventores descuentos exclusivos en sus cuotas y materiales, además de un taller para alumnos y socios del colegio. La comisión continúa con el compromiso de que el año que viene podamos aumentar el número de empresas colaboradoras.
  - Por último, esta comisión ha sido la encargada de gestionar con la Junta Municipal, a través de su servicio electrónico, los trámites necesarios para obtener el permiso para la realización de los campamentos de verano en las instalaciones del colegio, por parte de las dos empresas colaboradoras en algunas extraescolares (Alventus y Rayuela). Así como el registro y envío de toda la documentación necesaria para poder realizar la fiesta del AMPA en el colegio el pasado día 10 de junio y de la que tanto disfrutamos.
- e. **Comisión de Libros:** Este curso escolar desde la Comisión de Libros se han realizado las siguientes acciones:
- ESPACIOS
- Se ha actualizado la biblioteca infantil, poniendo cartelera con pictogramas para organizar los recursos. Además de para facilitar la

colocación de lo mismo y que todo el personal que use la biblioteca coloque en su lugar los libros del fondo bibliográfico.

- Se han revisado y actualizado cada cierto tiempo los bibliopacios de infantil y sobre todo primaria, clasificando los libros para distinta edad, para facilitar la colocación de los mismos.
- Se prevé el cambio de ubicación de la biblioteca de Infantil a otro espacio a final de curso. El hecho de que no sea temporal podrá repercutir en mejora del diseño y mobiliario, así como su uso recurrente, llegando, quizás, a promover un servicio de préstamo en el centro, a falta de construirse una biblioteca municipal en el barrio.

#### INCENTIVAR LA LECTURA

- Se han difundido recomendaciones de lecturas en momentos clave como el día del Padre o de la Madre y el día del Libro a través de Redes Sociales.
- Se ha organizado una actividad en centro co-financiada por el Ampa: Poesía Rupestre, para alumnos y familias desde infantil.
- Durante el día del Libro se ha trabajado en conjunto con la comisión de voluntariado para organizar una feria de libros donados por las familias. Los fondos se destinaron a la Asociación A+Familias.

#### COMPRA DE FONDOS

Se han invertido cerca de 3000 euros en la compra de libros actuales y álbumes ilustrados para las bibliotecas de infantil y sobre todo primaria. Previo a la compra se ha realizado un listado de libros, clasificados por temática (para los proyectos de infantil) o por edad (para primaria) y se ha contactado con diferentes editoriales para poder beneficiarnos de importantes descuentos. Así mismo, se han adquirido distintos títulos en la ong Aida Books y se han incorporado libros y cuentos que sobraron del mercadillo realizado en el colegio por el día del libro. Todos los libros adquiridos se han clasificado por edades para ayudar a la bibliotecaria a su catalogación en ambas bibliotecas. Los libros pertenecientes a infantil se han clasificado y colocado en la temática correspondiente).

#### ACUERDOS CON LIBRERÍAS

Durante el curso 22/23 se ha logrado un acuerdo del 5 por ciento de descuento en libros con la Librería de mis Sueños, para los Socios del Ampa. Así como un acuerdo en la compra de libros de texto, pero debido a que la librería cierra no se ha donado este beneficio. Por tanto, para el curso 23/24 e continuará el acuerdo con la Librería Aranda sobre libros de texto, realizado en curso anteriores.

- f. **Comisión de Comunicaciones:** A continuación se detallan los datos e información relevante del curso 2022-2023 en la Comisión de Comunicaciones en relación con:

- **CORREO ELECTRÓNICO**
  - o Se han gestionado más de 2000 correos de Extraescolares.

- o Se han contestado más de 116 correos de socios con dudas y preguntas. Un 16% más que el año pasado
- MiAMPA
  - o Hemos tenido 67 nuevos socios. Un 25% menos que el año pasado
  - o Se han publicado 58 noticias en MiAMPA. Un 12% más que el curso anterior.
    - Menú escolar
    - Campañas solidarias
    - Escuelas de padres
    - Talleres y fiestas
    - Comunicados del colegio
    - Convenios con empresas y comercios
    - ...
  - o Otra información sobre MiAMPA:
    - De momento no hay posibilidad de sacar estadísticas de uso (accesos, visualizado de noticias, etc.)
    - También se han incorporado nuevas funcionalidades que actualmente no se está planteando poner en práctica, como puede ser el escaneo de QR en entradas, o conocer el estocaje de la tienda (que se podría utilizar para las escuelas de padres)
- WEB DE LA AMPA
  - o La web de Ampa se ha visitado casi 800 veces este curso.
- REDES SOCIALES
  - o Se han potenciado las redes sociales de la AMPA incluyendo los enlaces de Facebook, Twitter e Instagram al final de cada noticia publicada desde mediados de mayo.
  - o Facebook. Se han hecho 40 publicaciones en Facebook, con mas de 5200 visualizaciones. Se han conseguido 21 nuevos “Me gusta”, un 40% mas que el curso anterior.
  - o Twitter. Se han conseguido mas de 1800 impresiones en el ultimo trimestre. El tweet más visto ha sido el de las recomendaciones que se publicó en Abril.
  - o Instagram. Este curso se ha potenciado el uso de Instagram, realizando publicaciones asiduas de las acciones que hacemos desde la AMPA, así como actividades que realizan en el colegio, planes por Madrid, etc... Se han ido publicando stories diarias, con fotos del colegio, juegos, etc... Se ha aumentado las visualizaciones y los seguidores mas de un 50%.

**g. Comisión de Obras y patios:**

A lo largo del curso se han realizado las siguientes acciones:

- Proyecto de juegos de patio: se ha colaborado en el proyecto y en el diseño del mismo. Se adquieren los elementos que se necesitan (juegos, pinturas, muebles).
- Proyecto árbol de la entrada. Se ha realizado un árbol en hierro para poner en la entrada del colegio (para tapar un poco). Se propone a los profesores la decoración temática del mismo.
- Proyecto un cole mágico. Se han realizado casas y puertas de duendes, hadas y gnomos, colocándose por todo el colegio y creando espacios mágicos y con mucho encanto.
- Compra de material para el patio de infantil. Se ha adquirido material para los patios.
- Pizarra para el huerto. Se ha adquirido un pallet de pizarra para colocar el curso que viene en el huerto.
- Pallets de césped. Se han realizado más pallets de césped para el bibliopatio de primaria.
- Colocación de paneles sensoriales para infantil. Se han colocado paneles sensoriales en infantil en el patio.
- Realización de alcorques en el patio de primaria. Se han realizado tres alcorques cerca del pabellón deportivo y se han plantado 3 falsas moreras con el riego. Durante el verano 2023 se está realizando 5 alcorques en el patio de primaria para plantar otras 5 moreras en el curso 23/24. Todo ello es para poder tener sombra en el colegio, debido a que los costes de los toldos son muy grandes.
- Arenero en Infantil. Se ha colocado un arenero en infantil con una forma irregular aprovechando zonas de sombra del patio. Se han adquirido dos baúles contenedores y juegos de arena para el patio. Así mismo, se rellenó el arenero con arena fina en mayo 2023.
- Pintura. Se ha adquirido pintura para diferentes lugares del colegio (perímetro del colegio, zonas internas, murales....) que fueron pintados por pintores del ayuntamiento, por familias y por una assitant del colegio.
- Proyecto mural del mundo. Se ha realizado un mural con pintura de pizarra con el mapamundi, donde los niños pueden ir y escribir y borrar.
- Se ha adquirido pintura para pintar nuevamente la pizarra de exterior de primaria.
- Se ha estudiado algunas mejoras pero por elevados costes no se han podido realizar.

#### h. **Escuela de Padres:**

A continuación, se detallan las charlas y talleres desarrollados durante este curso escolar 2022-2023 en la escuela de padres:

- 18 de noviembre de 2022: Matemáticas Singapur para 1º, 2º y 3º (SM)
- 25 de noviembre de 2022: Matemáticas Singapur para 4º, 5º y 6º (SM)
- 16 de diciembre de 2022: Gestión emocional y convivencia familiar (Isabel Roderó - Centro Tap)
- 13 de enero de 2023: Uso saludable de la tecnología: dieta digital (Guillermo Cánovas - Educalike)
- 20 de enero de 2023: Alimentación saludable en familia (Cristina Barroso)
- 17 de febrero de 2023: La educación sexual en la actualidad: influencia de la pornografía (Beatriz Izquierdo)
- 10 de marzo de 2023: Primeros auxilios y maniobra RCP (Amparo Aguilar)
- 24 de marzo de 2023: Prevención del acoso escolar (Fundación Anar)
- 19 de mayo de 2023: Educar en positivo (Disciplina positiva) (Patricia Castaño)
- 26 de mayo de 2023: Hablemos de sexualidad (Ana Antelo - Centro TAP)

Por otro lado, también se ha ayudado en la búsqueda de diferentes talleres que se han llevado a cabo con los alumnos de 6º de Primaria, para ayudarles y prepararles un poquito en su paso hacia la nueva etapa que comenzarán en septiembre en el instituto.

- 16 y 23 de marzo de 2023: Prevención del acoso escolar (Fundación Anar)
- 12 y 13 de junio: Hablemos de sexualidad (dos sesiones) (Ana Antelo - Centro TAP)
- 15 de junio de 2023: Prevención de adicciones (Dinamización vecinal Las Tablas)
- 15 de junio de 2023: Educación financiera (CNMV)
- 16 de junio: Alimentación (Fundación Estudiantes)

i. **Actividades para socios:** Durante el curso se han organizado tres actividades, donde la Ampa han financiado alguna parte de las actividades.

- Visita al museo lunar en Fresnedillas de la Oliva.
- Taller en la Academia de inventores.
- Concierto / presentación de libro. Poesía Rupestre.

j. **Comisión de Voluntariado:**

A lo largo del curso se han realizado varias acciones:

- En el primer trimestre se hizo una recogida y clasificación de ropa de abrigo para niñ@s entre 0 y 12 años. Que fue donada a la asociación A+ familias. A+ familias es una Asociación sin ánimo de lucro formada por un grupo multidisciplinar de profesionales y de

voluntarios que apoya a familias en situación de vulnerabilidad de la Comunidad de Madrid.

- En el segundo trimestre se hizo una recogida de productos de higiene para bebés. En la recogida se solicitó, por cursos distinto material para poder hacer cestas que tuviesen distintos elementos necesarios para una canastilla (toallitas, gel, champú, crema del pañal...). Los pañales fueron adquiridos desde la AMPA, ya que es el producto más caro. Posteriormente se convocó a las familias para elaborar unas canastillas, donde los niños/as colocaron los productos en las cajas, así como escribieron una carta de apoyo y ánimo a las mamás que recibieran las canastillas. En total se pudieron realizar 23 canastillas que fueron donadas a Red Madre, junto con los productos restantes (que eran insuficientes para realizar más canastillas).
- En el tercer trimestre se hizo un mercadillo de libros: Para su realización, se pidió colaboración a las familias para que donaran libros infantiles en buen estado. Se clasificaron y se pusieron a la venta a las propias familias del colegio, el viernes previo al día del libro, con precios populares, obteniendo una recaudación de 528€, la cual se donó a A+ familias. La cual se redondeo a 550€ con la aportación del AMPA. Los libros que no se vendieron han sido donados a la biblioteca del centro, al bibliopatio y a una ONG llamada Aida Books, que realiza proyectos solidarios obteniendo el dinero necesario mediante la venta de libros.
- Ropa de objetos perdidos. Durante el curso se han recogido en varias ocasiones la ropa no recogida en objetos perdidos, se ha lavado y clasificado, y se ha donado a diferentes ONG (Caritas, Fundación Madrina, ...).