

Конспект занятия педагога-психолога на тему: «Жизнь дана на добрые дела» в рамках недели «Мир добра и толерантности»

Цель: развитие потребности в нравственном самосовершенствовании.

Задачи:

1. Вызывать у детей положительное отношение к людям с особенностями в развитии.
2. Расширить представление о доброте.
3. Способствовать умению детей различать добрые и злые поступки.
4. Развивать добрые и уважительные чувства друг к другу.

Ребята, мы сегодня с вами поговорим о доброте. Послушайте стихотворение.

Добрым быть совсем не просто,
Доброта не зависит от роста.
Не зависит доброта от цвета,
Доброта – не пряник, не конфета.
Добрые люди ничто нас не остудит,
И не захлопнуть распахнутых дверей!
Добрыми будем, и мир добрее будет,
Добрыми будем, и будет жизнь добрее.

1. **Игровое упражнение «Что такое доброта»** - ребята по очереди говорят, как они понимают слово «Доброта» Педагог делает вывод, исходя из ответов ребят.
2. **Демонстрация песочной сказки Л.Борисовой из серии радужные сказки «Белочка и трухлявый пенёк».**
3. **Беседа по содержанию сказки**
 - Понравилась вам сказка?
 - Как вы понимаете значение слова «Трухлявый»?
 - Кто главные герои?

- Кто из героев вам понравился?
- Какие изменения произошли с пнем?
- Кто ему в этом помог?
- Чему учит нас эта сказка?

4. Физминутка

«Добро – зло»

Психолог называет глаголы (добро – хлопают, зло – топают)

Защитил, обогрел, помог, заступился, накормил, пожалел, обнял, погладил)

(Порвал, обидел, поссорился, отобрал, толкнул, ударил, разрушил, нагрубил)

5. Конкурс на самый добрый вопрос. Взрослый начинает – дети продолжают.

- Как можно помочь старым людям?
- Где живут дети, у которых нет пап и мам?
- Как помочь детям инвалидам?
- Как помочь бездомным животным?

6. Закодированное послание - пословица.

Худо тому – кто добра не делает никому.

Дети расшифровывают пословицу и дают объяснение, как они её понимают.

7. Бюро добрых услуг

Давайте представим, что мы попали в бюро добрых услуг и сейчас каждый может сделать для всех или для кого-то доброе дело. Что можно сделать, чтобы другому было приятно? Ребята придумывают способы, которыми можно порадовать человека. В заключении делимся улыбкой, обниманием, рисуночком и т.д.