

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI

kl. 4-8

Wymagania edukacyjne z matematyki zostały opracowane zgodnie ze szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły Podstawowej im. Księdza Jerzego Popiełuszki w Łowczowie.

I. Kontrakt z uczniami:

Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu okresu minimum 9 ocen.

Sprawdziany są przeprowadzane po każdym dziale, są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Sprawdziany są obowiązkowe.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Każdy sprawdzian i kartkówkę napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem, sprawdzian 14 dni od daty otrzymania a kartkówkę do 7 dni. Uczeń poprawia sprawdzian i kartkówkę tylko raz.

Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

Jeżeli uczeń był nieobecny na zajęciach, ma on obowiązek uzupełnienia omawianego wtedy materiału. W przypadku dłuższej nieobecności, uczeń ustala z nauczycielem termin, do którego powinien uzupełnić zaległości.

Udział w zawodach sportowych i konkursach odbywających się na terenie szkoły lub w miejscowościach ościennych nie zwalnia ucznia z obowiązku przygotowania się do zajęć w dniu następnym.

II. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

Sprawność liczenia.

Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.

Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.

Sposób prowadzenia rozumowań.

Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia.

Rozwiązywanie zadań matematycznych z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników.

Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów poza matematycznych.

Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.

Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.

Aktywność na zajęciach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

III. Formy aktywności

Formy aktywności	Liczba ocen w okresie (minimum)
Sprawdziany	3
Kartkówki	3
Prace domowe – przygotowanie do lekcji	1
Aktywność na zajęciach, praca w grupach	2

IV. Ocenianie poszczególnych form aktywności

- Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej (sprawdziany, kartkówki) ocenę: 6, 5, 4, 3, 2, 1 według przedziałów procentowych.

Ocena pracy domowej w przygotowaniu do lekcji: ocena obejmuje właściwe dobranie metody, prawidłowe rozwiązanie, estetykę.

Ocenianie innych form aktywności:

Praca w grupie: stopień zaangażowania, efektywność, przyjmowanie i wywiązywanie się z przyjętej w grupie roli, czas wykonania.

Aktywność na zajęciach: częste zgłaszanie się na zajęciach i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, praca indywidualna lub pod kierunkiem nauczyciela.

Aktywność matematyczna (poza lekcjami - konkursy matematyczne):

- Awans do następnego etapu w konkursie matematycznym - ocena częściowa celujący;
- Wyniki w konkursie na poziomie wyższym niż przeciętne - ocena częściowa bardzo dobry.

Wszystkie oceny ucznia wpisywane są do dziennika zajęć edukacyjnych. Ocenione prace pisemne uczniów przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

V. Sposób ustalania oceny okresowej i rocznej

Przy ustalaniu oceny okresowej (rocznej) nauczyciel bierze pod uwagę oceny uzyskane w ciągu danego okresu (roku), a także rozwój ucznia oraz jego wkład pracy w stosunku do zdolności.

WARUNKI OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Uczeń może otrzymać ocenę wyższą niż przewidywana roczna pozytywna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, jeśli spełnia następujące warunki: a) jego frekwencja na danych zajęciach edukacyjnych wynosi co najmniej 50%, b) jego oceny bieżące dają podstawę do starań o otrzymanie oceny wyższej niż przewidywana, **regularnie poprawia oceny** c) wykonał wszystkie wymagane przez nauczyciela kontrolne prace pisemne oraz wszystkie zadania podlegające bieżącemu ocenianiu w ciągu roku. Jeśli uczeń spełnia wyżej wymienione warunki, przystępuje do sprawdzianu (pisemnego, ustnego lub praktycznego – wybór zależy od specyfiki przedmiotu oraz decyzji nauczyciela), obejmującego materiał całego roku, z którego powinien uzyskać ocenę, o którą czyni starania. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne przygotowuje zadania oraz przeprowadza sprawdzian. Uczeń zagrożony roczną oceną niedostateczną z zajęć edukacyjnych, aby uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną: a) otrzymuje od nauczyciela zagadnienia do opracowania, b) sukcesywnie zalicza w formie ustnej lub pisemnej uzgodnione z nauczycielem partie materiału.

VI. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia

- nauczyciel - uczeń

nauczyciel przekazuje komentarz ustny wystawionej oceny

- nauczyciel - rodzic

podczas wywiadówek i konsultacji rodzic ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce swojego dziecka, podczas indywidualnych konsultacji rodzic ma prawo wglądu do prac pisemnych.

VII. Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę: *niedostateczny*

otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności, które są niezbędne dla dalszego procesu kształcenia, nie zna podstawowych praw, pojęć oraz nie potrafi rozwiązać prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela.

Szczegółowo sprecyzowane wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające i wykraczające z każdego działu znajdują się u nauczyciela przedmiotu i mogą być udostępniane rodzicom w trakcie konsultacji.

Ocenę: *dopuszczający*

otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne;

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają mu możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje - często przy pomocy nauczyciela - zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę: *dostateczny*

otrzymuje uczeń, który spełnia ponadto wymagania podstawowe;

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym uczeniu się matematyki
- rozwiązuje zadania typowe, o średnim stopniu trudności.

Ocenę: *dobry*

otrzymuje uczeń, który spełnia ponadto wymagania rozszerzające;

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z matematyki
- poprawnie posługuje się terminologią i symboliką matematyczną
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- sprawnie wykonuje obliczenia rachunkowe
- sprawnie posługuje się kalkulatorem.

Ocenę: *bardzo dobry*

otrzymuje uczeń, który spełnia ponadto wymagania dopełniające;

- ma opanowany pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- sprawnie posługuje się definicjami, terminologią i symboliką matematyczną
- posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów matematycznych, analizowania, uogólniania i wyciągania wniosków
- sprawnie rozwiązuje zadania typowe
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- bierze aktywny udział w lekcjach
- posiada umiejętność stosowania i wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu codziennym

Ocenę: *celujący* otrzymuje uczeń, który sprostał wymaganiom na wyżej wymienione oceny a ponadto:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania
- biegle posługuje się zdobytymi

wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych,
proponuje rozwiązania nietypowe

- rozwiązuje zadania dodatkowe wykraczające poza program nauczania
- przedstawia przejrzyste i wyczerpujące rozwiązania zadań dodatkowych
- samodzielnie rozwija zainteresowania matematyczne, poszerza zdobytą wiedzę
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych

