

**Здравствуйте!**

- Сегодня на уроке окружающего мира мы рассмотрим тему: «Март - капельник».
- Нам нужно ответить на вопрос: «Почему март называют «капельником»?»
- Предлагаю открыть **презентацию** и просмотреть её. Приятного просмотра!

## **Март - капельник (презентация)**

- Теперь прочитайте в **учебнике** на с.56 статью «Лесные новости». Перескажите одну из лесных новостей маме, папе или запишите пересказ на телефон и пришлите мне.
- Откройте **тетрадь** на с.65-66 и выполните задания:
  - 1) Речевая разминка. Придумай различные окончания предложения. **Март пришел...**
  - 2) Нарисуй на деревьях грачиные гнезда.
  - 3) Объясни, с какой стороны домов сосульки растут быстрее. Почему?
  - 4) Помоги пчеле, собирающей нектар, облететь все цветы.
  - 5) Нарисуй для червячков дорожки.
- Итак, сегодня мы с вами изучили тему: «Март - капельник».
- А теперь вам предстоит открыть тоненькую тетрадь, записать в ней дату, тему урока и ответить на главный вопрос: «Почему март называют «капельником»?»

**Образец:**

*6 апреля*

*Март- капельник*

*Вывод:.....*

Ответ сфотографируйте и пришлите мне на Вайбер (лично).

**Спасибо за урок!**