

Math.

Académie:

Direction provinciale:

Etablissement:

Répartition annuelle de:

Mes apprentissages en français

Année scolaire:

Niveau scolaire: 2 A.E.P

Professeur:

S	Unité scolaire:	Objectifs de communication	Oral (Ecouter/Dire)	Lecture/ Ecriture	Copie/ Dictée	Exercices écrits	Poésie	Projet de classe	
1	Activités pédagogiques de la semaine de prise de contact : préparation aux activités du français								
2	1	Ma vie scolaire	Se présenter/présenter son camarade, ses proche, sa fourniture scolaire, le mobilier de sa classe,...	- Supports à caractère informatif, en rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 30	m	Mots contenant les graphèmes < m > et < a >	Exercices d'application portant sur < m > et < a >	Dans la classe	Réaliser l'album de son école
3					a				
4		Informer sur l'école	i		Mots contenant les graphèmes < i > et < b >	Exercices d'application portant sur < i > et < b >			
5			b						
6	Évaluation et consolidation								
7	2	Ma grande famille	Présenter les membres de sa grande famille	- Supports à caractère informatif, en rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 60	l	Mots contenant les graphèmes < l > et < o >	Exercices d'application portant sur < l > et < o >	La réunion de famille	Réalise l'arbre généalogique de sa famille
8					o				
9		Informer sur sa grande famille	n		Mots contenant les graphèmes < n > et < e >	Exercices d'application portant sur < l > et < o >			
10			e						
11	Évaluation et consolidation								
12	3	Ma nourriture et ma santé	Informers/s'informer sur la nourriture et la santé	- Supports à caractère informatif et/ou injonctif, en rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 70	d	Mots contenant les graphèmes < d > et < u >	Exercices d'application portant sur < l > et < o >	Brosse et frotte	Réaliser un dépliant sur la nourriture et la santé
13					u				
14		Conseiller/ recommander, prescrire, interdire	t		Mots contenant les graphèmes < t > et < p >	Exercices d'application portant sur < l > et < o >			
15			p						
16	Évaluation et consolidation								
17	Évaluation et soutien de fin de 1 er semestre								

Le Professeur :

Mr le Directeur :

Mr l'inspecteur :

Math.

Académie:

Direction provinciale:

Etablissement:

Répartition annelle de:

Année scolaire:

Niveau scolaire: 2 A.E.P

Professeur:

Mes apprentissages en français

Objectifs de communication (Unité scolaire)		Oral (Ecouter/Dire)	Lecture/ Ecriture	Copie/ Dictée	Exercices écrits	Poésie	Projet de classe
Raconter un événement vécu	- Supports à caractère narratif et/ou descriptif, en rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 80	h	Mots contenant les graphèmes < h > et < r >	Exercices d'application portant sur < h > et < r >	Ville et village		Réaliser un dossier sur son village/ sa ville
		r					
Décrire un lieu		f	Mots contenant les graphèmes < f > et < v >	Exercices d'application portant sur < f > et < v >			
		v					
Évaluation et consolidation							
Informers/ s'informer sur les animaux	- Supports à caractère informatif et/ou descriptif, en rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 90	s/ss	Mots contenant les graphèmes < s/ss > et < c/ce/ci >	Exercices d'application portant sur < s/ss > et < c/ce/ci >	La sauterelle		Réaliser un documentaire sur les animaux
		c/ce/ci					
Décrire un animal		k	Mots contenant les graphèmes < k > et < ca/co/cu >	Exercices d'application portant sur < k > et < ca/co/cu >			
		ca/co/cu					
Évaluation et consolidation							
Décrire	- Supports à caractère narratif et/ou descriptif, en rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 100	z	Mots contenant les graphèmes < z > et < g/ge/gi >	Exercices d'application portant sur < z > et < g/ge/gi >	Pour la fête		Réaliser un dossier sur les fêtes
		g/ge/gi					
Raconter un événement		j	Mots contenant les graphèmes < j > et < x >	Exercices d'application portant sur < j > et < x >			
		x					
Évaluation et consolidation							
Évaluation et soutien de fin de 2 ème semestre							
Activités de la fin d'année scolaire							

Le Professeur :

Mr le Directeur :

Mr l'inspecteur :

