



TÍTULO DEL REPORTE

Debe reflejar con claridad el tema central de la investigación

Autores: Nombre y apellido de los autores, separados por punto y coma. **Máximo 3 autores**

Institución(es): Instituciones de filiación, separadas por punto y coma.

País(es): País de cada institución, separados por punto y coma.

ORCID: colocar código de cada autor, separados por punto y coma

Correo(s): Correos electrónicos de los autores, separados por punto y coma.

Resumen

Presenta de manera concisa la idea principal del trabajo, el objetivo, los aspectos teórico y metodológico empleados, resultados y conclusiones más relevantes (máximo 150 palabras, Times New Roman 11, texto justificado).

Palabras clave: Máximo tres, separadas por coma. (Ejemplo: trabajo matemático, modelización, enseñanza universitaria).

Abstract

Present concisely the main idea of the work, its objective, the most relevant aspects of the study, the theoretical and methodological approaches employed, as well as the key results and conclusions (maximum 150 words, Times New Roman 11, justified text).

Keywords: Maximum three, separated by commas. (Example: mathematical work, modeling, university teaching).

NOTA: Todo el texto debe tener una extensión de 8 a 10 páginas (incluyendo referencias).

Introducción

Describe la problemática abordada y expresa el propósito del artículo, debe contener las siguientes partes: Antecedentes de trabajos similares consultados, panorama actual y otros aspectos principales del tema; razones por las que se realizó el trabajo (opcional); objetivos o propósitos que se desea alcanzar; hipótesis (Si el trabajo lo requiere); resultados generales en forma muy breve para interesar al lector.

Elementos teóricos y metodológicos

Presentar aspectos del marco teórico utilizado. Explicar el enfoque metodológico, tipo de estudio, participantes (si aplica), secuencia didáctica (si aplica) y procedimientos utilizados.



En esta sección se describe sobre cómo se realizó el estudio, cada etapa con un sustento conceptual

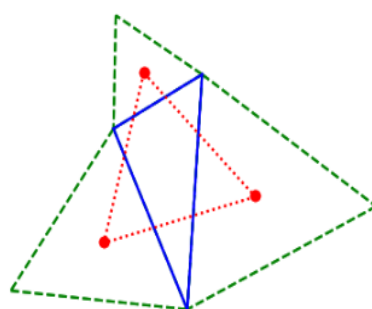
Desarrollo y discusión

Explicar el desarrollo de la investigación, la secuencia didáctica (secuencia de tareas o actividades realizadas), puede incluir tablas, figuras o esquemas si es necesario, con numeración y fuente correspondiente.

Ejemplo de figura:

Figura 1

Nombre descriptivo de la figura



Nota: Indicar la fuente (caso necesario)

Ejemplo de tabla

Tabla 1

Título descriptivo

Actividad	Recurso
Resolución de problemas	Pizarra y marcadores
Discusión plenaria	Proyector
Trabajo individual con hoja de cálculo	Computadora

Nota. Letra Times New Roman, tamaño 11 puntos.

Análisis o discusión de resultados

Analizar los hallazgos a la luz del marco teórico y el objetivo(s) planteados. Compara con resultados de otros estudios relevantes y discute las implicancias educativas o teóricas.



Conclusiones

Detallar los aportes centrales de la investigación, limitaciones y posibles futuras investigaciones. Evita repetir literalmente los resultados; enfatiza la interpretación global.

Referencias

Incluye todas las fuentes citadas en el texto, siguiendo las Normas APA 7ma edición. Las referencias deben ordenarse alfabéticamente.

Ejemplos de referencias:

Godino, J. D., Castro, W., Aké, L., & Wilhelmi, M. D. (2012). Naturaleza del razonamiento algebraico elemental. *Boletim de Educação Matemática – BOLEMA*, 26(42B), 483–511.
<https://doi.org/10.1590/S0103-636X2012000200005>

Pino-Fan, L., & Godino, J. D. (2015). Perspectiva ampliada del conocimiento didáctico-matemático del profesor. *Paradigma*, 36(1), 87–109.