KISI-KISI SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER
SMP NEGERI I PELEPAT ILIR

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VIII/2
Jumlah Butir Soal : 20

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal IPA	HOT Ranah Taksonomi Bloom						Tingkat Kesukaran			No. Soal
				C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6	Mdh	Sdng	Skr	
3.8 Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan	3.8.1 Menjelaskan konsep tekanan zat padat	Tekanan zat padat	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan faktor – faktor yang mempengaruhi besarnya.			√					√		1
	3.8.2 Menganalisis hubungan antara gaya dan luas permukaan terhadap besar tekanan		Disajikan data tabel pengamatan peserta didik dapat menganalisis hubungan antara gaya dan luas permukaan terhadap besar tekanan				√					√	2
	3.8.3 Menghitung besar tekanan zat pada suatu benda		Disajikan pernyataan peserta didik dapat menghitung besar tekanan			√					√		3
	3.8.4 menerapkan prinsip tekanan zat padat dalam kehidupan sehari-hari		Disajikan pernyataan peserta didik dapat menerapkan prinsip tekanan zat padat dalam kehidupan sehari-hari			√					√		4,19

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal IPA	HOT Ranah Taksonomi Bloom						Tingkat Kesukaran			No. Soal
				C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6	Mdh	Sdng	Skr	
	3.8.5 menjelaskan konsep tekanan zat cair	Tekanan zat cair	Disajikan gambar berbagai zat cair pada wadah yang berbeda peserta didik dapat membandingkan besar tekanan pada zat cair					√				√	5
3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	3.8.6 menerapkan prinsip tekanan zat cair dalam kehidupan sehari-hari		Disajikan pernyataan peserta didik dapat menerapkan prinsip tekanan zat cair dalam kehidupan sehari-hari			√					√		19
	3.8.7 menerapkan prinsip tekanan zat gas dalam kehidupan sehari-hari	Tekanan zat gas	Disajikan pernyataan peserta didik dapat menerapkan prinsip tekanan zat gas dalam kehidupan sehari-hari			√					√		19
	3.9.1 Mengidentifikasi struktur organ pernapasan manusia dan fungsinya	Sistem Pernafasan	Disajikan gambar organ pernafasan peserta didik dapat mengidentifikasi berdasarkan fungsi organ			√				√			7
	3.9.5 Menjelaskan jenis-jenis gangguan pada sistem pernapasan;	Gangguan Pernafasan	Disajikan pernyataan gejala gangguan system pernafasan peserta didik dapat menjelaskan gejala penyakit bronkitis			√					√		8
	3.9.6 Menjelaskan upaya-upaya menjaga kesehatan system pernapasan;	Upaya menjaga Kesehatan	Disajikan pernyataan tentang upaya menjaga kesehatan peserta didik dapat menjelaskan upaya menjaga kesehatan pernafasan			√					√		6, 8, 16

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal IPA	HOT Ranah Taksonomi Bloom						Tingkat Kesukaran			No. Soal
				C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6	Mdh	Sdng	Skr	
	3.9.7 Menyimpulkan faktor yang dapat mempengaruhi frekuensi pernapasan	Frekuensi Pernafasan	Disajikan tabel data hasil pengukuan frekuendi pernafasan peserta didik dapat menyimpulkan faktor yang mempengaruhi frekuensi pernafasan				√					√	9,17
3.10 Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi	3.10.1 Mengidentifikasi organ pada system eksresi	Sistem Eksresi Pada Manusia	Disajikan pernyataan organ system ekstresi peserta didik dapat menunjukan nama organ, fungsi dan letaknyanya			√					√		13, 15, 20
			Disajikan pernyataan peserta didik dapat menganalisis tujuan utama mahluk hidup melakukan eksresi				√				√		14
	3.10.2 Menganalisis system eskresi pada manusia		Disajikan tabel organ eskresi peserta didik dapat menganalisis nama organ dan hasil pengeluaran				√			√			10, 20
			Disajikan pernyataan proses pembentukan urin peserta didik dapat menganalisis proses pembentukan urine beserta kandungan pada urine				√				√		12, 15, 18
	3.10.3 Memahami gangguan pada system eskresi pada manusia	Gangguan Pada Sistem Ekskresi	Disajikan pernyataan peserta didik dapat menganalisis nama ganggunan dan tempat kerusakan				√				√		11

Guru Mata Pelajaran

Ambar Dwi Jayanti, SP