



## Námsvísir í Myndmennt í 2. bekk

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kennari</b>               | Linda Björk Ingimarsdóttir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Tíma fjöldi</b>           | 2 tímar á viku hálf t skólaárið                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Grunnþættir menntunar</b> | <p><b>Sköpun:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- fær tækifæri til að tjá sig og virkja ímyndunaraflíð,</li><li>- nýtir fjölbreyttan efnivið á skapandi hátt,</li><li>- virkjar hugmyndaflugið og leitar lausna við vinnu sína,</li><li>- setur persónulegan blæ á verkefni sín</li><li>- geti yfirfært þekkingu sína og færni til að betrumbæta og skapa eitthvað nýtt</li></ul> <p><b>Læsi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- les í umhverfið og gerir sér grein fyrir rýmisnotkun,</li><li>- getur tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt og notað rétt hugtök,</li><li>- nýtir sér einfaldar leiðbeiningar og les í vinnuumhverfi sitt,</li><li>- getur sagt frá eigin leiðum í vinnuferli,</li><li>- getur farið eftir munnlegum- og skriflegum leiðbeiningum og skilji þau fyrirmæli sem lögð eru fyrir hverju sinni.</li></ul> <p><b>Jafnrétti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- fær tækifæri til rækta hæfileika sína og þroskast á eigin forsendum án fordóma,</li><li>- tileinkar sér almenna kurteisi í samskiptum,</li><li>- fer eftir reglum um ábyrga notkun áhalda og tækja,</li><li>- fer eftir reglum og vinnur með jafnrétti að leiðarljósi</li></ul> <p><b>Heilbrigði og velferð:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- notar rétta líkamsbeitingu,</li><li>- eykur þol og styrk,</li><li>- beitir helstu áhöldum og tækjum greinanna rétt,</li><li>- vinnur sjálfstætt og á góð samskipti,</li><li>- fær tækifæri til að vinna út frá áhuga,</li><li>- gerir sér grein fyrir mikilvægi hreinlætis</li></ul> <p><b>Lýðræði og mannréttindi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- fær tækifæri á að velja og útfæra verkefni við hæfi og aðlaga að sínu áhugasviði,</li><li>- vinnur eftir ferli, frá hugmynd til afurðar,</li><li>- kemur fram við aðra af virðingu</li></ul> <p><b>Sjálfbærni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tekur ábyrgð á sjálfum sér, umhverfi sínu og samskiptum,</li><li>- nýtir vel þann efnivið sem unnið er með, endurnýtanleg efni og hluti í samræmi við stefnu skólans,</li><li>- gengur vel um stofu, tæki og áhöld,</li><li>- velur og notar verkfæri sem hæfa viðfangsefni,</li></ul> |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lykilhæfni</b>             | <b>Tjáning og miðlun</b><br>- að nemandi öðlist sjálfstraust í að tjá skoðanir sínar og hlusta á skoðanir annarra<br><b>Skapandi og gagnrýnin hugsun</b><br>- að nemandi geti lært af mistökum og nýtt sér óvæntar niðurstöður við lausn verkefna á skapandi hátt<br><b>Sjálfstæði og samvinna</b><br>- að nemandi geti unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkefnum og vinnubrögðum þegar við á, tekið leiðsögn á jákvæðan hátt<br>- að nemendur geri sér grein fyrir styrkleikum sínum<br><b>Ábyrgð og mat á eigin námi</b><br>- að nemandi geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvernig hann getur nýtt sér það í námi                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Kennsluaðferðir</b>        | Bein kennsla, verkefnavinna og safnmappa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hæfniviðmið úr námskrá</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• að njóta og finna sköpunargleði sinni farveg</li><li>• að uppgötva á eigin forsendum og nálgast listsköpun með ýmiss konar efniviði</li><li>• að nota skissugerð og öðlast skilning á mikilvægi hennar sem eðlilegs hluta af vinnuferli</li><li>• að blanda saman ólíkum efnum og nota margvíslega tækni í sömu mynd, að vita að sólarljós og veðurfar hefur áhrif á líti umhverfisins</li><li>• að geta beitt litum til að fá fram áhrif í mynd</li><li>• að vita að litir hafa mismunandi þýðingu í lífi mannsins, bæði hvað varðar áhrif þeirra á tilfinningar og merkingu þeirra,</li><li>• að skoða mynddæmi um verk unnin í anda mismunandi stefna s.s. impressjónisma, expressjónisma, kúbisma</li><li>• að fá kynningu á listamönnum sem tengja má við ákveðnar stefnur</li><li>• að geta gengið frá verkefnum, efnum og áhöldum</li></ul> |
| <b>Námsmat</b>                | <p>Námsmat</p> <p>Frammistaða og virkni nemenda í tímum er metin. Þetta er gert með símati þar sem fyrirfram ákveðinn þáttur í verkefni er metinn jafnóðum á meðan á vinnu stendur, með tilliti til getu hvers og eins og í samræmi við sett markmið.</p> <div> Framúrskarandi</div> <div> Hæfni náð</div> <div> Á góðri leið</div> <div> Þarfnast þjálfunar</div> <div> Hæfni ekki náð</div>                                                               |

Kennsluáætlunin er lifandi skjal og getur tekið breytingum á skólaárinu.

|         |                        |             |
|---------|------------------------|-------------|
| Tímabil | Námsþáttur og námsefni | Hæfniviðmið |
|---------|------------------------|-------------|



# ÁRTÚNSSKÓLI

LEIKSKÓLI - GRUNNSKÓLI - FRÍSTUNDAHEIMILI  
ÁRANGUR - VIRÐING - VELLÍÐAN

|            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verkefni 1 | Gerðum ferilmöppur fyrir veturinn, unnið með náttúru og umhverfi                                                                                                                         | Vinnur sjálfstætt.<br>Nýtir tímann vel.<br>Gengur vel um vinnusvæðið.<br>Beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir  |
| Verkefni 2 | Ríðjum upp frumform, frumliti og vinnum svo mynd þar sem þau eru notuð.<br>Notuðum tússliti og kvistpappír                                                                               | Vinnur sjálfstætt.<br>Nýtir tímann vel.<br>Gengur vel um vinnusvæðið.<br>Beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir. |
| Verkefni 3 | Lærðu hvað abstrakt málverk eru og unnu verkefni út frá þeirri stefnu. Dýfum glerkúlum í svarta málningu og velta um til að skapa form. Mála svo inn í þau með vatnslitum í grunnlitum.  | Vinnur sjálfstætt.<br>Nýtir tímann vel.<br>Gengur vel um vinnusvæðið.<br>Beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir. |
| Verkefni 4 | Lærðu að nota olíuliti. Klipptu út grunnformin og lituðu kantana og notuðu svo fingurnar til að nudda svo út kæmi form. Áttu svo að gera nokkur lög og út kemur skemmtileg abstraktmynd. | Vinnur sjálfstætt.<br>Nýtir tímann vel.<br>Gengur vel um vinnusvæðið.<br>Beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir. |
| Verkefni 5 | Gera lím mynd með kartoni og garni sem er svo máluð. Málingin eer í grunnlitum en nemendur æfa sig í að blanda þeim saman til að skapa nýja liti                                         | Sjá fyrir ofan                                                                                                        |
| Verkefni 6 |                                                                                                                                                                                          | Sjá fyrir ofan                                                                                                        |
| Verkefni 7 |                                                                                                                                                                                          | Sjá fyrir ofan                                                                                                        |
| Verkefni 8 |                                                                                                                                                                                          | Sjá fyrir ofan                                                                                                        |