

ОТМЕТКА:

- за подготовку конспекта занятия: « » _____;
подпись воспитателя

« » _____;
подпись методиста

- за проведение занятия: « » _____;
подпись воспитателя

Дата проведения 09.02.2022

Студент: Юринская А.А. 40-В
ФИО, группа

УТВЕРЖДАЮ

Воспитатель – руководитель практики
_____ / Куприянова О.В.
подпись *ФИО*

Руководитель практики колледжа
_____ / Грушинская С.Р.
подпись *ФИО*

Технологическая карта ОД по уходу за растениями в уголке природы

Образовательная область: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие

Тема занятия: Уход за комнатными растениями

Возрастная группа: старшая

Цель занятия для педагога: создание условий для бережного отношения детей к комнатным растениям в ходе трудовой деятельности

Задачи занятия для педагога:

Образовательная: расширить представления детей о правилах ухода за комнатными растениями; совершенствовать трудовые умения и навыки ухода за комнатными растениями; улучшать умение детей поливать растение из лейки, вытирать тряпочкой листья, опрыскивать из пульверизатора листочки, очищать листья щёткой, рыхлить землю в горшке; закреплять умение детей выделять части растения: стебель, листья, корень; совершенствовать умение правильно работать инструментами для ухода за комнатными растениями; приучать соблюдать порядок и чистоту.

Развивающая: способствовать развитию любознательности, познавательный интерес к живой природе, развивать внимание, мелкую моторику рук, речь детей.

Воспитывающая: воспитывать желание помогать взрослым в уходе за комнатными растениями; способствовать воспитанию желания ухаживать за комнатными растениями; воспитывать уважительное, бережное отношение к результатам своего труда.

Задачи занятия для детей:

Обучающая: дети ухаживают за растениями: поливают растения из лейки, протирают тряпочкой листья, опрыскивают из пульверизатора листочки, очищают листья щёткой, рыхлят землю в горшке; называют части растения: стебель, листья, корни, цветок, лепестки, сердцевина

Развивающая: заинтересовались работой по уходу за растениями.

Воспитательная: проявляют бережное отношение к растениям, с желанием помогают взрослым в уходе за комнатными растениями.

Дополнительные задачи:

Игровая задача: рассказать об уходе за определенным комнатным растением

Словарная работа:

Обогащение словаря: пульверизатор

Активизация словаря: хлорофитум, бальзамин, фикус, фиалка.

Планируемые результаты: дети показали свои умения в уходе за комнатными растениями, правильно поливали растения из лейки, протирали тряпочкой листья, опрыскивали из пульверизатора листочки, очищали листья щеткой от пыли, рыхлили землю в горшке, правильно назвали части растения: стебель, листья, корни, цветок, лепестки, сердцевина; дети проявили интерес к работе по уходу за комнатными растениями; дети показали бережное отношение к растениями, проявили желание помогать взрослым в уходе за комнатными растениями.

Подготовительная работа: рассматривание комнатных растений, совместная работа по уходу за растениями, заучивание пословиц о труде, чтение стихотворений и загадок о растениях.

Материалы и Оборудование: фартуки для детей и воспитателя, лейки, клеенка, горшки с цветками (фиалка, фикус, бальзамин, хлорофитум), таз с водой, тряпочки, пульверизаторы, зубные щётки для протирания пыли, картинки листочков.

№	Этапы, Продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методические рекомендации, методы и приемы руководства	Предполагаемая деятельность детей, ответы детей	Планируемый результат
1.	<i>Организационно-мотивационный этап</i>	Привлечь внимание детей, создать интерес детей к предстоящей деятельности	Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.	- Загадка - Проблемная ситуация - Объяснение - Разговор	Внимательно и с интересом слушают воспитателя.	Интерес детей к предстоящей деятельности
2.	Основной этап					
2.1	<i>Этап постановки проблемы</i>	Ввести детей в проблемную ситуацию.	Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, я увидела в группе Мишутку. Он стоял и грустил. Он рассказал, что мама медведица уехала по делам и попросила позаботиться о ее растениях. Но он не знает, как это делать. Как вы думаете, что может произойти, если Мишутка не будет заботиться о растениях? Хотели бы вы помочь Мишутке? Что мы должны делать с растениями? А	Проблемные вопросы.	Они погибнут. Да. Ухаживать за ними.	Дети введены в проблемную ситуацию.

			давайте вспомним какие растения мы знаем и как за ними ухаживать			
2. 2	<i>Этап ознакомлени я и закрепления, расширения материала</i>	Задавать вопросы о материалах в дальнейшей работе, активизация знаний о	<p>- Ребята, какие комнатные растения вы знаете?</p> <p>- А почему эти растения называются комнатными?</p> <p>Правильно, эти растения растут дома, в саду, в различных общественных помещениях. Их сажают в специальные горшки, за ними ухаживают, а потом они вырастают большими и красивыми.</p> <p>- Ребята, а как называются растения, которые стоят у нас на столе?</p> <p>- Давайте посмотрим на наши цветочки, из чего они состоят?</p> <p>- Стебель есть у растений? А ещё что есть?</p> <p>Молодцы, правильно.</p> <p>- А что нужно чтобы ухаживать за растениями? А для чего нам нужна лейка? А как надо рыхлить землю?</p> <p>Для рыхления земли есть специальные инструменты называются грабельки, палочки, лопатки. Но мы сегодня с вами ими пользоваться не будем потому, что землю у наших растений уже рыхлили. А пульверизатор нам нужен, чтобы опрыскивать листья?</p> <p>- Правильно</p> <p>- А зачем нужны растения? Есть польза в растениях?</p> <p>- Что нужно делать, чтобы растения хорошо цвели и росли?</p> <p>- А как мы должны протирать листья от пыли?</p> <p>- Правильно, надо аккуратно протирать от стебелька к концу листочка.</p>	<p>- Беседа</p> <p>- Объяснение</p> <p>- Разъяснение</p> <p>- Уточнение</p> <p>- Вопросы</p> <p>- Рассматривание</p>	<p>Фиалка, кактус, бегония, фикус, бальзамин, папоротник.</p> <p>Потому что они растут дома.</p> <p>На столе стоит хлорофитум, бальзамин, фикус, фиалка. Стебли, корень, листочки и у некоторых есть цветочки. Что бы ухаживать за растениями нам нужны лейки, тряпочки, щёточки, вода. Землю можно рыхлить с помощью специальных лопаток. Пульверизатор нам нужен что бы брызгать листья. Для того чтобы поливать землю растения. Да, нужен. Цветы очищают наш воздух, создают уют, для красоты. Растения надо поливать, рыхлить землю, опрыскивать и протирать листья. Листья надо протирать аккуратно, лист класть на ладошку и мокрой тряпочкой протирать. Нет, не за всеми, только за теми у которых большие, плотные листья.</p>	Дети узнают информацию для решения проблемы

			<p>- А за всеми комнатными растениями так можно ухаживать?</p> <p>- Ребята, а как мы будем ухаживать за растениями с мелкими листочками?</p> <p>- А как ухаживать за листочками фиалки?</p> <p>- А почему нельзя протирать их или опрыскивать?</p> <p>- Правильно, ребята.</p> <p>- Ребята, а как мы с вами узнаем, что наше растение необходимо полить?</p> <p>А сейчас внимательно смотрим на меня и повторяем все за мной:</p> <p>Физминутка «Цветы»:</p> <p>На лугу растут цветы - (потягивания — руки в стороны) Небывалой красоты.</p> <p>К солнцу тянутся цветы. – (потягивания — руки вверх) С ними потянись и ты.</p> <p>Ветер дует иногда, - (дети машут руками изображая ветер) Только это не беда.</p> <p>Наклоняются цветочки, -(наклоны) Опускают лепесточки.</p> <p>А потом опять встают. – (принять положение правильной осанки)</p>		<p>За растениями, у которых маленькие листья мы будем ухаживать с помощью опрыскивания листьев.</p> <p>За листочками фиалки мы будем ухаживать при помощи щитки, чтобы убрать с них пыль.</p> <p>Фиалку нельзя опрыскивать и поливать потому, что у нее листочки с ворсинками, и они мягкие.</p> <p>Для того что бы узнать, когда нам поливать растения, можно аккуратно потрогать землю, и если она сухая, то надо поливать.</p> <p>Дети выполняют физминутку.</p>	
2. 3	Этап практического решения проблемы	Уход за комнатным и растениями .	<p>А теперь ребята, надеваем фартуки, обязательно помогаем друг другу.</p> <p>А теперь выберете себе растениями, за которыми вы сегодня будете ухаживать.</p> <p>- По очереди назовите цветок за которыми вы будете ухаживать, и как вы будете ухаживать за его листьями.</p> <p>- Ребята, давайте сами вспомним, как мы будем ухаживать за комнатными растениями, а теперь посмотрите на</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Указания (целостные и дробные) - Объяснение - Разъяснение - Уточнение - Напоминание - Инструкция - Совет - Вопросы - Рассматривание 	<p>Называют цветок и способ ухода за листьями.</p> <p>Ухаживать за комнатными растениями мы будет так: сначала листья, затем почва –</p>	Дети поливают, рыхлят землю и вытирают/опрыскивают листочки растения.

			<p>алгоритм и проверьте себя, правильно ли вы назвали.</p> <p>-Правильно, а теперь берите необходимые инструменты и приступайте к уходу за комнатными растениями.</p> <p>Молодцы, ребята поухаживали за нашими комнатными растениями. Теперь я предлагаю вам немножко поиграть, игра называется «Как ухаживать?»</p> <p>Детям раздаются картинки с изображением растений и спрашиваю: Как ухаживать за этим растением и как оно называется?</p>	- Выполнение практических действий	<p>сначала слегка рыхлим землю, затем поливаем.</p> <p>Играют в игру «Как ухаживать»</p>	
3	Заключительный этап	<p>Подвести итоги занятия, анализ результатов . Помочь детям осознать основную идею работы</p>	<p>А теперь, ребята, давайте повторим, как назывались наши растения?</p> <p>А какие растения нужно только опрыскивать из пульверизатора?</p> <p>А какие листочки нужно вытирать тряпочкой?</p> <p>А как называется растение, у которого пыль с листочков мы убираем при помощи щеточки?</p> <p>-Ребята, вы такие молодцы! Очень хорошо поухаживали за комнатными растениями.</p> <p>А сейчас давайте снимем наши фартуки, уберем инструменты на место.</p>	<p>Подведение итогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа - Закрепление знаний - Вопросы - Повторение - Похвала - Рефлексия 	<p>Растения назывались так хлорофитум, бальзамин, фикус, фиалка</p> <p>Из пульверизатора надо опрыскивать маленькие тоненькие листочки</p> <p>Тряпочкой надо вытирать листья растений, у которых они большие и толстые.</p> <p>А щеточкой протирать листья фиалки.</p>	<p>Дети совместно с воспитателем подводят итоги, делаются впечатлениями и осознают основную идею работы.</p>