

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ КУРАТОРУ АКАДЕМІЧНОЇ
ГРУПИ ЩОДО ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ
У II СЕМЕСТРІ 2021-2022 н.р.**

Головне завдання куратора академічної групи: формування патріота України, національної самосвідомості, світогляду та оволодіння основами професійної майстерності; стимулювання розвитку професійно значущих здібностей, умінь, особливостей фахового мислення, прагнення до самовдосконалення, самовиховання й самоосвіти, утвердження здорового способу життя.

Основні завдання роботи куратора:

- вивчення психофізіологічних особливостей студентів і групи в цілому, умов їх розвитку, навчання, проживання;
- створення гуманістичної атмосфери в групі, розвивального змістового простору;
- допомога в особистісному розвитку майбутніх фахівців (прагнення до самовиховання, уміння робити розумний життєвий вибір, уміння реалізовувати свої позитивні якості);
- допомога в інтелектуальному розвитку та професійному становленні: (розвиток інтересу до пізнання та розвиток індивідуальних інтелектуальних здібностей; залучення до наукової творчої діяльності);
- допомога в оволодінні студентами засобами та методами організації виховної роботи;
- формування мотивації здорового способу життя.

Національно-патріотичне виховання

спрямоване на оволодіння студентами системою національних і загальнолюдських цінностей, формування патріотизму, національної

самосвідомості, поваги до Конституції України, її законів, державної символіки, формування культури міжетнічних відносин.

Орієнтовні заходи:

- бесіди та лекції з патріотичної тематики, про історію, культуру, літературу і мистецтво українського народу;
- екскурсії по історичних та літературно-мистецьких місцях Хмельниччини, України;
- диспути про культуру міжетнічних відносин;
- вечори і зустрічі поколінь;
- відзначення ювілеїв просвітників, письменників, діячів літератури, науки, культури, мистецтва;
- відзначення українських народних свят, обрядів;
- виховна робота з допризовною молоддю;
- проведення пошукової та краєзнавчої роботи;
- шефська робота з ветеранами війни і праці;
- ознайомлення з традиціями і побутом народів України;
- роз'яснення основних засад Конституції України;
- лекції та бесіди з питань правового виховання;
- бесіди з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України;
- «Мово рідна з пісні та любові»;
- «Шлях до волі» (до Дня Соборності України);
- «День державності на західно-українських землях» (до річниці проголошення ЗУНР);
- «Крути: подвиг і трагедія»;
- Виховні години до Дня Героїв Небесної Сотні: «Небесна Сотня – в пам'яті назавжди», «Небесна сотня. Герої нашого часу».
- «З іменем Кобзаря»;

- Виховна година до Дня пам'яті та примирення і Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні «1939 – 1945. Пам'ятаємо! Перемагаємо!»;
- Виховна година до Дня пам'яті жертв політичних репресій;
- Виховна година до Дня Європи. «Євроатлантична інтеграція. Україна – це Європа»;
- Свято Вишиванки. Акція «Одягни вишиванку»;
- Виховна година до Дня Конституції України «Конституція – основний закон моєї держави»;
- «Народна художниця України К. Білокур»;
- «Славетні українські композитори»;
- «З історії державних символів»;
- «Історія родини кожного з нас – це літопис нашого народу»;
- «Видатні борці за незалежність України»;
- «Традиції та звичаї українського народу»;
- «Рядки, обпалені війною»;

Громадсько-правове виховання

виховна діяльність спрямована на формування у студентів громадсько-правової свідомості та навичок і звичок правомірної поведінки. Тільки достатньо підготовлений у правовому плані, високоморальний спеціаліст може орієнтуватися у правовій політиці своєї держави і суворо дотримуватись законодавства.

Орієнтовні заходи:

- «Вчинки і відповідальність»;
- «Ступінь свободи і міра відповідальності»;
- «Межу закону не переступати»;
- «Права людини в правовій державі»;

- «Я – громадянин України»;
- «Національні символи України»;
- «Символи нашої державності»;
- «Роль студентської молоді у становленні правового суспільства»;
- «Права та обов'язки молодого спеціаліста»;
- «Публічна, чесна, відповідальна політика. Необхідність та реалії»;
- «Державні та національні свята українського народу»;
- «Права молоді в Україні»;
- «Правова держава, якою їй бути»;
- «Функціонування студентського самоврядування: успіхи, проблеми, перспективи»;
- «Громадські молодіжні об'єднання Хмельниччини».
- Виховна година «Стоп, булінг»;
- Увага! «COVID-19» - година спілкування про нові протиепідемічні заходи для закладів освіти під час навчального року»;
- Виховні години на тему заборони паління в громадських місцях, на території закладу освіти;
- Виховна година на тему: «Кібербулінг. Безпека в Інтернеті»;
- Виховна година «Протидія торгівлі людьми»;
- «Академічна доброчесність».

Інтелектуально-духовне виховання

орієнтоване на розвиток пізнавального інтересу, творчої активності, мислення; виховання потреби самостійно здобувати знання та готовності до застосування знань, умінь у практичній діяльності; реалізація особистісного життєвого вибору та побудова професійної кар'єри на основі здібностей і знань, умінь і навичок; виховання здатності формувати та відстоювати власну

позицію; формування особистісного світогляду як проекції узагальненого світосприймання.

Орієнтовні заходи:

- виховна година присвячена Всесвітньому дню поезії.
- участь у науково-практичних конференціях;
- «Духовний світ сучасного студента»;
- «Духовність – вимір життя людини»;
- «Пізнай себе і ти пізнаєш світ» (Сократ);
- «Берегиня української духовності» (Л.Костенко);
- «Християнство в Україні: реалії, виклики, перспективи»;
- «Мовленнєвий етикет студентів – культурне обличчя нації»;
- «Людина – справжнє диво, таємниця»;
- «Не можна лікувати тіло, не лікуючи душу»;
- «Вітрила її материнської долі» (Олена Пчілка);
- «Не той нерозумний, хто не знає, але той, хто знати не хоче»

(Сковорода);

- «Є тільки одне благо – знання й тільки одне зло – неучтво (Сократ);
- «Єдиний шлях, що веде до знання, – це діяльність» (Джордж Бернард Шоу).

Моральне виховання

спрямоване на прищеплення й розвиток моральних почуттів, переконань, моральних норм; наслідування кращих національних традицій, звичаїв.

Орієнтовні заходи:

- свято «І буде син, і буде мати, і будуть люди на землі»;
- дискусія про культуру міжособистісних стосунків;

- бесіди про моральне обличчя сучасного фахівця;
- круглий стіл «Моральні традиції українського народу»;
- зустрічі з діячами культури;
- цикл вечорів «Світ твоїх захоплень»;
- «Ідеали сучасної молоді»;
- «Про красу людських взаємостосунків»;
- «Народження дитини та виховання немовляти в українській родині»;
- «Майбутнє наше – то лиш наша справа, лиш наших рук і совісті, й ума»;
- «Моральні і правові основи шлюбу та сім'ї»;
- «Мовленнєвий етикет студентів – культурне обличчя нації»;
- «Структура особистості, її якості і як вони функціонують»;
- «У чому сенс життя?»;
- «Духовний світ молоді людини»;
- «Жінки незвичайної долі»;
- «Готовність студентської молоді до шлюбно-сімейних відносин»;
- «Милосердя і любов єднають серця»;
- участь у волонтерських та благодійних акціях;
- «Пізнай свій рід – побачиш свій шлях у житті».

Професійне виховання

спрямоване на розвиток професійних інтересів, професійного мислення, здібностей, любові до обраної професії.

Орієнтовні заходи:

- лекції та бесіди про обрану професію, професійну гордість;
- диспути, дискусії щодо сучасних проблем працівників обраного фаху;
- посвята у студенти;

- свято знань;
- зустрічі з випускниками попередніх років: зустрічі з провідними фахівцями обраної професії;
- робота в студентських наукових гуртках і проблемних групах;
- участь у фахових олімпіадах;
- участь у Всеукраїнських і міжвузівських конкурсах студентських наукових робіт і олімпіадах;
- залучення студентів до шефської допомоги школам, дитячим будинкам, позашкільним закладам, дитячим притулком;
- створення волонтерських загонів;
- конкурси фахової майстерності;
- інформації-огляди матеріалів періодичної фахової преси.

Екологічне і трудове виховання

спрямоване на формування свідомої творчої, працелюбної особистості, оволодіння основами професійної майстерності; розвиток екологічної культури особистості, формування умінь аналізувати явища природи, бережливого ставлення до її багатств як надзвичайно важливого середовища існування людини; залучення молоді до активної екологічної діяльності, виховання відповідального ставлення до природних багатств України.

Орієнтовні форми роботи:

- лекції і бесіди про організацію та специфіку розумової праці, тайм-менеджмент;
- виховна година присвячена Всесвітньому дню водних ресурсів;
- виховна година, акції присвячені Дню довкілля;
- виховна година, акції присвячені Всесвітньому дню Землі;

- виховний захід приурочений до 36-ої річниці аварії на Чорнобильській АЕС;

- організація наукової роботи студентів;
- екологічні фестивалі;
- конкурс екологічних плакатів;
- екскурсії;
- участь у громадських екологічних заходах;
- екологічні виставки;
- екологічно-психологічні тренінги;
- бесіди, лекції з актуальних екологічних проблем;
- тематичні лекції, екскурси, виставки;
- робота екологічних гуртків;
- екологічні походи;
- впорядкування та озеленення території навколо навчальних корпусів і

гуртожитку;

- бесіди на екологічні та санітарно-гігієнічні теми;
- «Обіймемо Землю красою й любов'ю»;
- «Регіональні, національні й глобальні екологічні проблеми в Україні»;
- «Про стан довкілля в Україні: цифри і факти»;
- «Природа-національне багатство»;
- «Руїнівний вплив людини на навколишнє середовище та його наслідки»;
- «Екологічна культура – показник цивілізованості держави»;
- «Міжнародне співробітництво в галузі збереження та відновлення

довкілля»;

- «Екологічне мислення: минуле і сучасне».

Естетичне виховання

спрямоване на залучення молоді до кращих зразків класичної та сучасної художньої, літератури, музики, образотворчого мистецтва; розвиток художніх здібностей, емоційної сфери, почуття прекрасного, формування здатності жити і творити за законами краси.

Орієнтовні форми роботи:

- лекції та бесіди з питань естетики, літератури та мистецтва;
- колективне відвідування театральних вистав, кінокартин, концертів, музеїв, художніх виставок з наступним обговоренням;
- зустрічі з письменниками, акторами, художниками, іншими митцями;
- обговорення нових художніх творів;
- клуби та об'єднання за інтересами;
- участь у художній самодіяльності;
- виставки художньої творчості;
- читацькі конференції;
- «Люблю пісні мого краю»;
- «Музика (пісня) у моєму житті»;
- «Світове хореографічне мистецтво: найвидатніші постаті та балетні школи»;
- «Українське образотворче мистецтво в минулому і сьогодні»;
- «Обрії кохання» (світова інтимна лірика в українських перекладах);
- «Побут та естетична культура особистості»;
- «Мистецтво у житті людини»;
- «Український живопис»;
- «Сучасне українське театральне мистецтво»;
- «А над світом українська вишивка цвіте»;
- Ознайомлення з шедеврами світового мистецтва (відвідування театру, філармонії, музеїв, художніх виставок).

Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя

Передбачає озброєння молоді знаннями про роль фізичної культури в житті людини, роботу по впровадженню в суспільну свідомість переваг здорового способу життя, формування національного культу соціально активної, фізично здорової та духовно багатой особистості.

Орієнтовні форми роботи:

- участь у туристичній та краєзнавчій роботі; лекції та бесіди з питань фізкультури та спорту, про здоровий спосіб життя;
- заняття у спортивних секціях;
- участь у спортивних змаганнях, спартакіадах, туристичних походах та інших спортивно-масових і оздоровчих заходах;
- проведення запобіжних профілактичних заходів, спрямованих проти вживання алкоголю та наркотиків;
- проведення роботи щодо запобігання протиправній поведінці молодих людей, захворюваності на ВІЛ/СНІД та іншим інфекційним захворюванням;
- участь у Всеукраїнських акціях: «Анти СНІД», «Молодь проти СНІДу» та ін.;
- профілактика шкідливих звичок;
- дотримання правил особистої гігієни;
- збереження належного санітарно-гігієнічного стану навчальних корпусів та гуртожитку;
- «Українські вчені про збереження здоров'я»;
- «Алкогольна залежність як медико-психологічна проблема»;
- «Здорові звички – здоровий спосіб життя»;
- «Захисти любов від СНІДу»;
- «Наркотики чи життя: альтернативи немає»;

- «СНІД: міфи та реальність»;
- «Здоровий спосіб життя – ознака цивілізованості людини»;
- «В здоровому тілі – здоровий дух»;
- «Аборт та ускладнення після нього»;
- «Правила особистої та побутової гігієни»;
- «Організація та способи активного відпочинку, методи психогенного тренування та регуляції сну»;
- «Легка брехня» (про шкідливість «легких» сигарет);
- участь в заходах присвячених Всесвітньому дню здоров'я;
- Участь в обласних спортивних змаганнях серед студентів закладів вищої освіти;
- Спортивне свято, присвячене Дню здоров'я;
- Зустрічі студентів з медичними працівниками міста та області;
- «Профілактика зловживань психоактивними речовинами в студентському середовищі» ;
- Бесіда присвячена Всесвітньому дню боротьби з туберкульозом;
- Виховна година до Всесвітнього дня без тютюну;
- Виховна година до Міжнародного дня боротьби зі зловживанням наркотиками та їх незаконним розповсюдженням;
- Година спілкування та тему: «Як захистити себе від COVID-19»;
- Профілактика суїцидальної поведінки серед молоді. Співпраця з психологом;
- Просвітницько-виховна робота зі студентами щодо участі у різних фізкультурно-спортивних гуртках.

Індивідуальна робота із студентами

Цей напрям передбачає вивчення індивідуальних психофізіологічних особливостей кожного студента, їх інтересів, запитів, потреб; допомогу в їх реалізації і всебічному розкритті потенційних творчих можливостей, природних задатків майбутніх фахівців, допомога у розв'язанні навчальних завдань.

В індивідуально-виховній роботі зі студентом провідним аспектом є проектування його особистості на зміст навчально-виховної діяльності та суспільного життя. Чимале значення має також інформація про те, чого хоче студент у житті, чого він чекає від навчання тощо.

Організація індивідуально-виховної роботи зі студентами передбачає:

- діагностику особистості студента (якостей, властивостей, мотивації, установок, особливостей та ін.);
- визначення близьких і перспективних цілей індивідуально-виховної роботи зі студентом;
- вироблення формуючих, розвивальних і корекційних заходів, спрямованих на усунення відхилень у поведінці студентів, розвиток інтелектуальної, емоційної та вольової сфер;
- здійснення впливу (вибір оптимальних форм, методів і прийомів психолого-педагогічного впливу та їхнє практичне застосування);
- аналіз досягнутих результатів виховного впливу на студента та коригування цілей індивідуально-виховної роботи з ним.

Робота наставника академгрупи в гуртожитку

Наставник групи систематично відвідує гуртожиток. Перед вихідними необхідно цікавитись планами студентів, їхніми намірами щодо виїзду за межі міста.

ПЕРЕЛІК питань, на які слід звертати викладачам особливу увагу під час відвідування студентських гуртожитків:

1. Забезпечення заходів щодо профілактики COVID-19. Роз'яснення студентам правил життєдіяльності під час пандемії.

2. Дотримання правил внутрішнього розпорядку в студентському гуртожитку.

3. Дотримання у жилих кімнатах, побутових приміщеннях техніки безпеки: стан електромережі, справність електророзеток, відсутність електрообігрівальних приладів, правильність користування плитами для приготування їжі, наявність інструкцій з техніки безпеки тощо.

4. Санітарний стан у жилих кімнатах й побутових приміщеннях, наявність миючих та дезінфікуючих засобів.

5. Збереження майна у жилих кімнатах та побутових приміщеннях.

6. Наявність графіків чергувань у секції і кімнатах, їх дотримання.

7. Наявність списку студентів, які мешкають у кімнаті, його відповідність дійсному стану.

8. У випадку виявлення недоліків стосовно названих питань провести зі студентами роз'яснювальну бесіду, особливо щодо важливості і необхідності дотримання правил техніки безпеки і санітарно-гігієнічних норм.

9. Якщо виявлені порушення і недоліки є значними, то необхідно зробити відповідний запис у журналі відвідувань гуртожитку, довести до відома деканів, вихователів, коменданта гуртожитку.