

## ARA-2025-00294 - SCOLARISER DES ÉLÈVES ALLOPHONES DANS SA CLASSE : ENJEUX, MÉTHODOLOGIE ET ASPECTS PRATIQUES.

**Public :** Enseignants 1er et 2nd degré

**Pré-requis :** Aucun

**Date :** 03/12/2025 et 04/02/2026

**Durée :** 12 heures

**Lieu :** ISFEC des Alpes, 15 rue de la Tuilerie, 38170 SEYSSINET PARISSET

**Formateur(s) :** Thierry EXBRAYAT et Cathy CHOUVENC

### OBJECTIFS

1. Favoriser l'intégration des élèves allophones à la classe, à l'établissement et au système scolaire
2. Cultiver un bon climat de classe en exploitant la mixité culturelle comme un atout
3. Adopter une pratique pédagogique et didactique adaptée aux élèves allophones
4. Mettre les élèves allophones en situation de réussite

### CONTENUS

#### Jour 1 :

Matin

- Intervention d'une personne allophone pour proposer un temps d'enseignement de sa langue aux stagiaires.
- Retour sur l'expérience et les problèmes que me pose la scolarisation d'élèves allophones dans ma classe.
- Le traumatisme et la migration.
- Principes théoriques sur l'accueil d'un élève allophone. Comment accueillir (les premiers jours) - cadre, temps, lieux, matériels

Après-midi

- Quelles priorités se donner ?
- Apprendre la langue française : historique des méthodes
- Analyse d'un fonctionnement de classe française sans aménagement. Retour en généralisant
- Questions de culture : des exemples pour travailler la question de l'interculturalité. Théorie et pratiques

#### Jour 2 :

Matin

- Intégrer les élèves allophones.
- Climat de classe et mixité culturelle.
- Pratiques pédagogiques.

Après-midi

- Pratiques pédagogiques. Exemple d'une séquence.
- La langue : du vocabulaire, de la syntaxe... mais « pas que » !
- Des élèves en situation de réussite.
- Conclusion et projection.. Bilan de la formation. Évaluation des acquis.

ARA-2025-00294

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Nous privilégions des méthodes pédagogiques suivantes selon les besoins des stagiaires :

- Apports théoriques et pratiques.
- Échanges verbaux, mutualisation, foire des connaissances.
- Travaux de groupe.
- Analyse de vidéos.

## EVALUATION DE LA FORMATION

En amont de la formation : « Auto-positionnement initial » à compléter en ligne (lien Net Ypareo envoyé par mail par l'ISFEC).

En fin de formation :

- « Evaluation individuelle des acquis » par le formateur (exemples de modalités d'évaluation : quizz, cas pratiques, production écrite individuelle...)
- « Évaluation de la qualité de la formation et auto-positionnement final » à compléter en ligne (lien Net Ypareo envoyé par mail par l'ISFEC).
- 

## COÛT et FINANCEMENT

- Forfait
- Formiris Auvergne-Rhône-Alpes

## INSCRIPTION

Par le stagiaire et validation du chef d'établissement sur le site FORMIRIS.ORG, au plus tard 7 jours avant le début de la formation via le lien suivant : <https://www.formiris.org/formation/ARA-2025-00294>

Convocation, attestation de présence et attestation de formation envoyées par mail.

## HANDICAP

Si vous êtes en situation de handicap nécessitant un aménagement particulier lors de votre formation, merci de nous contacter.

## CONTACTS

### Campus Auvergne

Responsable formation : Florent Vialle – [florent.vialle@isfecauvergne.org](mailto:florent.vialle@isfecauvergne.org)

Suivi administratif : Caroline Ceysat Bruchet - [secretariat@isfecauvergne.org](mailto:secretariat@isfecauvergne.org)

# PROGRAMME DE FORMATION 2025-2026



**Evoluer**

ARA-2025-00294

**ISFEC Notre-Dame – Campus Auvergne**

13, rue de Richelieu – 63400 Chamalières - Tél : +33 (0) 473 984 960

Code NAF : 8542 Z - N° formateur : 826 903 286 69 - Code UAI : 0693130C - N° SIRET : 779 675 164 000 23