SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mapel : Bahasa Arab
Kelas : 3 (Tiga)

Tahun Pelajaran : 2021-2022
Semester : I (Ganjil)

Komptetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: المواد الدراسية dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nama-nama pelajaran. 4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nama-nama pelajaran. 3.2 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: المواد الدراسية 4.2 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema:	3.1.1 Membaca kosakata secara tentang المواد الدراسية. 4.1.1 Mempraktikkan cara memberi salam, menjawab salam, menanyakan nama, dan menanyakan kabar 3.2.1 Menirukan bunyi huruf tentang المواد الدراسية 4.2.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentangالمواد الدراسية	المواد الدراسية	a. Siswa mengamati gambar jadwal pelajaran di madrasah. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang المواد الدراسية. d. Siswa membaca dengan berulang-ulang kosakata sesuai arahan guru tentang terkait tema المواد الدراسية. e. Siswa melafalkan sesuai contoh tentang ما الدرس الان. f. Siswa membaca dialog tanya jawab sederhana dengan pola ما الدرس الان. g. Siswa mengucapkan kalimat dengan pola هذا درس.... h. Siswa menulis kalimat dengan pola هذا درس.... i. Siswa membaca percakapan tentang الجدول الدراسي. j. Siswa membaca teks serta menjawab dengan jawaban yang sesuai. k. Siswa mengucapkan kalimat sesuai gambar secara bersama-sama l. Siswa memberikan tanda centang sesuai dengan kalimat yang diucapkan oleh guru. m. Siswa menuliskan mata pelajaran sesuai dengan jadwal di madrasah.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	…. JP	1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas III. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

المواد الدراسية dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung			n. Siswa menulis mufradat dan ungkapan sesuai contoh.			
3.3 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أسماء الحيوانات 4.3 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nama-nama hewan. 3.4 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أسماء الحيوانات 4.4 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: أسماء الحيوانات dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung	3.3.1 Membaca kosakata secara tentang أسماء الحيوانات. 4.3.1 Mempraktikkan cara memberi dan meminta informasi tentang nama-nama hewan. 3.4.1 Menirukan bunyi huruf tentang أسماء الحيوانات 4.4.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang أسماء الحيوانات	أسماء الحيوانات	a. Siswa mengamati gambar binatang di sekitar kita. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang أسماء الحيوانات. d. Siswa membaca kosakata secara berulang tentang أسماء الحيوانات. e. Siswa menjawab pertanyaan dengan pola هل عندك ...؟ نعم، .... f. Siswa menghubungkan kata dengan gambar yang sesuai. g. Siswa mengucapkan dialog tanya jawab sederhana dengan pola ما هذا ؟ - مهذه؟. h. Siswa membuat kalimat tanya dengan pola ما هذا ؟ - مهذه؟. i. Siswa mengucapkan dialog tanya jawab sederhana dengan pola هل هذا...؟ -هل هذه...؟. j. Siswa membuat kalimat tanya dengan pola هل هذا...؟ -هل هذه...؟. k. Siswa mengucapkan dialog sederhana dengan pola عندي.... l. Siswa membuat kalimat dengan polaعندي... . m. Siswa mengucapkan dialog tanya jawab sederhana dengan pola هل عندكَ ... هل عنكِ... n. Siswa membuat kalimat tanya dengan pola هل عندكَ ... هل عنكِ... . o. Siswa membuat kalimat sederhana sesuai contoh. p. Siswa membaca di depan kelas. q. Setelah siswa membaca teks lalu menjawab pertanyaan. r. Siswa mengucapkan kalimat sesuai gambar secara bersama-sama. s. Siswa memberi tanda centang pada kata yang diucapkan.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	…. JP	1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas III. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

			t. Siswa menghubungkan kata atau ungkapan yang sesuai. u. Siswa menuliskan nama hewan yang ada di sekitar rumah secara berkelompok. v. Siswa menulis mufradat dan ungkapan berikut dengan benar sesuai contoh.			
3.5 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الأمراض 4.5 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nama-nama penyakit. 3.6 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الأمراض 4.6 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: الأمراض dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung	3.5.1 Membaca kosakata secara tentang الأمراض. 4.5.1 Mempraktikkan cara memberi dan meminta informasi tentang nama-nama hewan. 3.6.1 Menirukan bunyi huruf tentang الأمراض 4.6.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang الأمراض	الأمراض	a. Siswa mengamati gambar anak yang berobat ke dokter. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca sebuah percakapan bersama-sama guru tentang الأمراض. d. Siswa membaca kosakata secara berulang tentang الأمراض. e. Siswa menjawab pertanyaan dengan pola ما أصابكَ، ...؟ أصابني ... – ما أصابكِ، ...؟ أصابني ... f. Siswa menghubungkan kata dengan gambar yang sesuai. g. Siswa mengucapkan dialog tanya jawab sederhana dengan pola ما أصابكَ ؟... / ما أصا بكِ ؟.... h. Siswa membuat kalimat tanya dengan pola ما أصابكَ ؟... / ما أصا بكِ ؟.... i. Siswa mengucapkan dialog tanya jawab sederhana dengan pola بم تشعر؟ أشعر ب.... j. Siswa membuat kalimat tanya dengan pola بم تشعر؟ أشعر ب.... k. Siswa membaca teks percakapan tentang الأمراض l. Setelah siswa membaca teks lalu menjawab pertanyaan. m. Siswa mengucapkan kalimat sesuai gambar secara bersama-sama. n. Siswa memberi tanda centang pada kata yang diucapkan. o. Siswa menuliskan nama penyakit yang pernah dialami. p. Siswa menulis mufradat dan ungkapan berikut dengan benar sesuai contoh.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	…. JP	1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas III. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

Bondowoso, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Bahasa Arab

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd
NIP. 198008072005011002