

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Tiết:

CHỦ ĐỀ 3. LÀM CHỦ BẢN THÂN VÀ SỐNG CÓ TRÁCH NHIỆM

I. MỤC TIÊU

Sau chủ đề này, HS có khả năng:

- Thể hiện được lập trường quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.
- Lập và thực hiện được kế hoạch phát triển tài chính cho bản thân trong điều kiện phù hợp.
- Thể hiện được tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.
- Thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra.

TUẦN 1:

TRANH BIỆN VỀ VẤN ĐỀ “PHÂN TÍCH DƯ LUẬN XÃ HỘI VỀ QUAN HỆ BẠN BÈ TRÊN MẠNG XÃ HỘI”

I. MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nâng cao nhận thức của học sinh về tầm quan trọng của việc phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội
- Rèn luyện kỹ năng tranh biện, tư duy phản biện và lập luận cho học sinh.
- Tạo môi trường học tập và sinh hoạt lành mạnh, đoàn kết trong tập thể.

II. CHUẨN BỊ

1. Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV

- Ban tổ chức:
 - 2 học sinh phụ trách dẫn dắt chương trình.
 - 1 học sinh ghi chép ý kiến tranh biện.
 - 1 thầy/cô giáo giám sát.
- Hai đội tranh biện:
 - Mỗi đội gồm 5 học sinh.
 - Mỗi đội cử ra 1 đội trưởng và 1 thư ký.

2. Đối với HS:

- Chuẩn bị nội dung tranh biện

II. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1. Chào cờ, báo cáo theo dõi thi đua tuần cũ

Hoạt động 2. Tranh biện về vấn đề “Phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội”

a) **Mục tiêu:** Nâng cao nhận thức của học sinh về tầm quan trọng của việc phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội

b) **Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

* Giới thiệu và khởi động (5 phút):

- Ban tổ chức giới thiệu các thành viên hai đội tranh biện và ban giám khảo. Nêu ra các quy tắc tranh biện.

- Khởi động bằng một câu hỏi ngắn gọn liên quan đến chủ đề tranh biện để thu hút sự chú ý của học sinh.

- Nội dung:

*** Luận điểm 1: Mạng xã hội mở rộng mối quan hệ**

• Ưu điểm:

- o Mở rộng mạng lưới bạn bè: Kết nối với những người có cùng sở thích, quan điểm trên toàn thế giới.
- o Tạo cơ hội giao lưu, chia sẻ: Mọi người có thể kết nối, chia sẻ thông tin, kinh nghiệm, cảm xúc một cách dễ dàng.
- o Hỗ trợ tinh thần: Mạng xã hội là nơi để mọi người tìm kiếm sự đồng cảm, chia sẻ và động viên lẫn nhau.

• Nhược điểm:

- o Quan hệ ảo: Mối quan hệ trên mạng xã hội thường thiếu sự chân thật và sâu sắc.
- o Rủi ro lừa đảo: Nhiều trường hợp lừa đảo, xâm phạm thông tin cá nhân xảy ra trên mạng xã hội.

*** Luận điểm 2: Mạng xã hội ảnh hưởng đến các mối quan hệ thực tế**

• Ưu điểm:

- o Củng cố các mối quan hệ hiện có: Mạng xã hội giúp duy trì liên lạc với bạn bè, người thân ở xa.
- o Tạo điều kiện để các mối quan hệ phát triển: Mạng xã hội có thể là cầu nối để gặp gỡ trực tiếp.

• Nhược điểm:

- o Làm giảm các tương tác xã hội trực tiếp: Mọi người dành quá nhiều thời gian cho mạng xã hội, ít giao tiếp trực tiếp với người thân, bạn bè.
- o Gây cô lập xã hội: Một số người trở nên phụ thuộc vào mạng xã hội và ngại giao tiếp ngoài đời thực.

*** Luận điểm 3: Mạng xã hội và vấn đề tâm lý**

• Ưu điểm:

- o Cung cấp không gian để thể hiện bản thân: Mạng xã hội là nơi để mọi người chia sẻ những suy nghĩ, cảm xúc của mình.
- o Tạo ra cộng đồng hỗ trợ: Nhiều nhóm trên mạng xã hội cung cấp sự hỗ trợ cho những người có cùng vấn đề.

• Nhược điểm:

- o Gây ra áp lực so sánh: Việc so sánh bản thân với người khác trên mạng xã hội có thể gây ra cảm giác tự ti, mặc cảm.
- o Tăng nguy cơ trầm cảm, lo âu: Sử dụng mạng xã hội quá nhiều có thể dẫn đến các vấn đề về tâm lý.

Kết luận:

Mạng xã hội là một công cụ có hai mặt. Nó vừa mang lại nhiều lợi ích, vừa tiềm ẩn nhiều nguy cơ. Để tận dụng tối đa những lợi ích của mạng xã hội, chúng ta cần sử dụng nó một cách thông minh, cân bằng giữa thế giới ảo và thế giới thực.

- Mỗi đội cử đại diện tóm tắt lại những quan điểm chính của đội mình trong 2 phút.

- Thư ký của ban tổ chức tóm tắt lại những ý kiến chính được đưa ra trong buổi tranh biện.

- Ban giám khảo đưa ra nhận xét và kết luận về vấn đề tranh biện.

* Khen thưởng: Ban tổ chức trao giấy khen cho đội tranh biện có phần trình bày và lập luận tốt nhất.

ĐÁNH GIÁ

Một số HS chia sẻ những điều các em rút ra được sau khi tham gia hoạt động.

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

HS hiểu được tầm quan trọng của việc phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội

* * * * *

TUẦN 1: HĐGD – TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG 1, 2 CHỦ ĐỀ 3

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Tìm hiểu cách thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.
- Tìm hiểu cách xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân phù hợp.

2. Năng lực

a. Năng lực chung

- **Năng lực giao tiếp, hợp tác:** Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
- **Năng lực tự chủ, tự học:** khám phá cách làm thể hiện sự phát triển mối quan hệ với thầy cô, thể hiện sự hợp tác và phát triển môi quan hệ với các bạn

b. Năng lực đặc thù môn học:

- **Năng lực thích ứng với cuộc sống:** từ những kiến thức tìm hiểu được HS biết cách thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.

3. Phẩm chất

- Có thái độ hứng thú trong học tập.
- Có sự yêu thích tìm hiểu và liên hệ các vấn đề thực tế liên quan.
- Có thái độ khách quan trung thực, nghiêm túc học tập.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:

- Giáo án, SGK, SGV
- Máy tính, máy chiếu (nếu có)
- Biện pháp thu hút HS vào những hoạt động chung

2. Đối với HS:

- SGK, SBT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. **Mục tiêu:** Kích thích sự tò mò và nhận biết được tầm quan trọng về vấn đề thể hiện sự trưởng thành của bản thân thông qua trò chơi “Đổi đầu thử thách”

b. **Nội dung:** Học sinh tiếp nhận vấn đề từ giáo viên

c. **Sản phẩm:** Nhận thức được vấn đề cần nghiên cứu của HS

d. **Tổ chức thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
-----------------------	------------------

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ <i>Đổi đầu thử thách</i> ”	Nhận thấy mình đang gặp thử thách với những vấn đề
--	--

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi: + <i>Mỗi nhóm được phát 1 bộ hình vẽ các trở ngại</i> + <i>Các nhóm sẽ dán các ảnh trên giấy những áp lực mình gặp trong cuộc sống và trình bày cách giải quyết các vấn đề đó bên cạnh</i> + <i>Các nhóm trình bày trước lớp</i> + <i>Đội thắng cuộc là đội được các đội khác đánh giá cao nhất cách giải quyết vấn đề</i> + <i>Áp lực học hành, Định hướng nghề nghiệp; Tài chính hạn hẹp; Xây dựng mqh gia đình; Xây dựng mqh xã hội; Mất cân bằng gđ và xh; Vấn đề sức khỏe; Quản lí thời gian; Áp lực dư luận xã hội</i> Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS lắng nghe và tham gia chơi trò chơi dưới sự hướng dẫn của GV Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương đội dành chiến thắng. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. - Đặt vấn đề vào chủ đề mới: Trong hành trình cuộc sống, chúng ta đều là những nhân vật chính trong câu chuyện của mình. Làm thế nào để làm chủ bản thân, vượt qua những trở ngại, theo đuổi ước mơ, dệt nên 1 câu chuyện cuộc đời mình thật đẹp! Chúng ta sẽ cùng vạch định những điều đó qua bài học hôm nay	gì và có ý thức giải quyết vấn đề đó.
--	--

HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

Hoạt động 1: Tìm hiểu cách thể hiện lập trường quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội

a. Mục tiêu:

- HS nhận biết những cách thể hiện lập trường quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội

b. **Nội dung:** GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm thảo luận hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên.

c. **Sản phẩm:** Sản phẩm thảo luận nhóm của HS

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
-----------------------	------------------

<i>Nhiệm vụ 1: Chỉ ra những dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội và chia sẻ thái độ cách ứng xử của em.</i> Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân: Chỉ ra những dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội và chia sẻ thái độ cách ứng xử của em.	1: Chỉ ra những dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội và chia sẻ thái độ cách ứng xử của em. Những dư luận xã hội phổ biến về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội: + Quan hệ bạn bè trên mạng xã hội chỉ là ảo: Nhiều người cho rằng các mối quan hệ được hình thành trên mạng xã hội thiếu sự chân thật và sâu sắc, chỉ là những tương tác bề ngoài.
---	---

- GV yêu cầu HS thoải mái chia sẻ Gợi ý:
- + Quan hệ bạn bè trên mạng xã hội là ảo không đáng tin.
- + Nên mở rộng các mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội để có các cơ hội mới.
- + Quan hệ bạn bè trên mạng xã hội có nguy cơ dễ bị lôi kéo làm điều xấu.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân: Chỉ ra những dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội và chia sẻ thái độ cách ứng xử của mình.

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động

- GV mời 3-5 HS chia sẻ trước lớp
- Nhắc HS trong lớp chú ý quan sát, lắng nghe bạn trình bày.

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV nhận xét kết quả chia sẻ của một số cá nhân. GV hệ thống lại những chia sẻ của HS

Nhiệm vụ 2. Thảo luận các thể hiện lập trường quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS thảo luận các thể hiện lập trường quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm
- GV quan sát, hỗ trợ HS trong quá trình thực hiện nhiệm vụ

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động

- GV mời đại diện các nhóm chia sẻ
- GV yêu cầu HS nêu những điều

+ Mạng xã hội làm giảm các tương tác xã hội trực tiếp: Việc dành quá nhiều thời gian cho mạng xã hội khiến mọi người ít giao tiếp trực tiếp với bạn bè, gia đình, dẫn đến cô lập xã hội.

+ Mạng xã hội là nơi tràn lan thông tin tiêu cực: Tin giả, bạo lực ngôn ngữ, những nội dung độc hại xuất hiện tràn lan trên mạng xã hội, ảnh hưởng đến tâm lý của người dùng, đặc biệt là giới trẻ.

+ Mạng xã hội tạo ra áp lực so sánh: Việc liên tục so sánh bản thân với những hình ảnh hoàn hảo trên mạng xã hội dễ dẫn đến cảm giác tự ti, mặc cảm.

+ Mạng xã hội là công cụ để kết nối và chia sẻ: Mặt khác, nhiều người lại cho rằng mạng xã hội là cầu nối giúp mọi người kết nối, chia sẻ thông tin, kinh nghiệm, và hỗ trợ nhau.

Thái độ và cách ứng xử của tôi:

+ Tôi cho rằng cả hai quan điểm trên đều có phần đúng. Mạng xã hội là một công cụ, tùy thuộc vào cách chúng ta sử dụng mà nó có thể mang lại những lợi ích hoặc tác hại nhất định.

+ Thận trọng khi kết bạn: Tôi không dễ dàng kết bạn với những người lạ trên mạng xã hội. Tôi chỉ kết nối với những người mà tôi đã biết hoặc có điểm chung về sở thích, quan điểm.

+ Không tin vào mọi thông tin: Tôi luôn kiểm tra thông tin từ nhiều nguồn khác nhau trước khi chia sẻ hoặc đưa ra quyết định.

+ Giữ cân bằng giữa thế giới ảo và thực: Tôi dành thời gian hợp lý cho mạng xã hội và không để nó chi phối cuộc sống thực.

+ Tương tác tích cực: Tôi tham gia vào các nhóm, diễn đàn có ích, chia sẻ những điều tích cực và học hỏi từ những người khác.

+ Bảo vệ thông tin cá nhân: Tôi không chia sẻ những thông tin quá cá nhân lên mạng xã hội để tránh bị lợi dụng.

2. Thảo luận các thể hiện lập trường quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.

- Lắng nghe, phân tích các dư luận theo nhiều khía cạnh khác nhau.

rút ra được qua phần trình bày của các nhóm.	• Chọn lọc thông tin vì không phải thông tin nào cũng chính xác.
--	--

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV tổng hợp nội dung các nhóm trình bày và kết luận	- Nêu ra quan điểm của mình một cách thẳng thắn, có căn cứ và thuyết phục. - Sử dụng ngôn từ lịch sự, tôn trọng.
---	---

Hoạt động 2: Tìm hiểu về cách xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân phù hợp

a. Mục tiêu:

- Nhận diện cách xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân phù hợp
- Thảo luận về cách xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân phù hợp.

b. **Nội dung:** GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm thảo luận hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên

c. **Sản phẩm:** HS có thể tìm hiểu về cách xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân phù hợp

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1. Trao đổi về cách phát triển tài chính cá nhân. Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS làm việc nhóm trao đổi về cách phát triển tài chính cá nhân. - Gợi ý: + Gửi tiết kiệm + Kinh doanh + Tham gia hoạt động lao động sản xuất Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS làm việc nhóm thực hiện nhiệm vụ. - GV quan sát, hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động. Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động - GV mời các nhóm chia sẻ trước lớp - Nhắc HS trong lớp chú ý quan sát, lắng nghe bạn trình bày. Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV nhận xét kết quả thảo luận của các nhóm - GV bổ sung một số gợi ý: + Trao đổi với những người có kinh nghiệm: Học hỏi từ những người đã thành công trong việc quản lý tài chính	1. Trao đổi về cách phát triển tài chính cá nhân. * Xác định mục tiêu tài chính: Ngắn hạn: Ví dụ: mua một chiếc điện thoại mới, đi du lịch, trả hết một khoản nợ nhỏ. Trung hạn: Ví dụ: mua nhà, mua xe, đầu tư vào một khóa học nâng cao kỹ năng. Dài hạn: Ví dụ: nghỉ hưu sớm, xây dựng một quỹ dự phòng cho tương lai. Cụ thể hóa mục tiêu: Việc đặt ra những mục tiêu rõ ràng sẽ giúp bạn có động lực và định hướng trong quá trình thực hiện. * Lập kế hoạch ngân sách: Theo dõi thu nhập và chi tiêu: Ghi lại tất cả các khoản thu nhập và chi tiêu của bạn trong một khoảng thời gian nhất định để hiểu rõ tình hình tài chính hiện tại. Phân bổ ngân sách: Chia ngân sách cho các mục tiêu khác nhau như: chi tiêu sinh hoạt, tiết kiệm, đầu tư. Sử dụng các công cụ hỗ trợ: Có nhiều ứng dụng và phần mềm giúp bạn quản lý ngân sách hiệu quả hơn. * Tăng thu nhập: Tìm kiếm thêm việc làm: Có thể là việc làm thêm, kinh doanh online hoặc các hình thức kiếm tiền khác.

+ Kiên trì: Việc xây dựng tài chính cá nhân là một quá trình lâu dài, đòi hỏi sự kiên trì và kỷ luật.

Nhiệm vụ 2. Thảo luận về cách xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân phù hợp.

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS ghi ra giấy cách xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân phù hợp.

- Tiếp tục thảo luận nhóm cùng nhau trao đổi

- GV gợi ý:

- Kế hoạch cần dự trên tình hình tài chính, thực tế của bản thân để đảm bảo tính khả thi.
- Mục tiêu kế hoạch thể hiện sự phát triển tài chính cá nhân.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm

- GV quan sát, hỗ trợ HS trong quá trình thực hiện nhiệm vụ

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động

- GV mời đại diện các nhóm chia sẻ

- GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV tổng hợp nội dung các nhóm trình bày và kết luận

● **Nâng cao kỹ năng:** Học hỏi những kỹ năng mới để tăng khả năng cạnh tranh trên thị trường lao động.

● **Đầu tư:** Đầu tư vào các kênh đầu tư phù hợp với khả năng tài chính và rủi ro mà bạn có thể chấp nhận được.

* **Giảm chi tiêu:**

● **Xác định các khoản chi tiêu không cần thiết:** Cắt giảm những khoản chi tiêu không thực sự cần thiết để tiết kiệm được một khoản tiền.

● **So sánh giá cả:** Trước khi mua hàng, hãy so sánh giá cả giữa các cửa hàng khác nhau để tìm được mức giá tốt nhất.

● **Tự nấu ăn:** Thay vì ăn ngoài, hãy tự nấu ăn tại nhà để tiết kiệm chi phí.

2. Thảo luận về cách xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân phù hợp.

● Kế hoạch cần dự trên tình hình tài chính, thực tế của bản thân để đảm bảo tính khả thi.

● Mục tiêu kế hoạch thể hiện sự phát triển tài chính cá nhân.

● Mô tả những cách thức cụ thể để đạt được mục tiêu.

● Theo dõi việc thực hiện từng giai đoạn, từng hoạt động cụ thể để đưa ra những điều chỉnh hợp lý nếu có sự kiện không mong muốn xảy ra.

● Sử dụng thêm các công cụ hỗ trợ như công cụ tính toán, ứng dụng, thống kê chi tiêu.

* **Hướng dẫn về nhà:**

- Tiếp tục tìm hiểu về khám phá sự đam mê của bản thân và nhận diện biểu hiện ý chí của bản thân
- Chuẩn bị kiểm tra đánh giá giữa kì I

* * * * *

TUẦN 1: SHL

SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ “CHIA SẺ KẾT QUẢ XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN TÀI CHÍNH CÁ NHÂN PHÙ HỢP”

a. Mục tiêu:

- Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau.
- Chia sẻ kết quả xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân phù hợp.

b. Nội dung – Tổ chức thực hiện:

1. Chia sẻ kết quả xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân phù hợp.

- GV yêu cầu HS đại diện các tổ báo cáo tình hình các mặt nề nếp – học tập và hoạt động phong trào của lớp trong tuần
- GV nhận xét chung tình học của lớp trong tuần và thông qua các kế hoạch cho tuần sau
- Đại diện một số HS chia sẻ kết quả xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân phù hợp.
- Các tổ khác lắng nghe để cùng chia sẻ và góp ý cho bạn

2. Chia sẻ kết quả vận dụng biện pháp tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

- Đại diện một số HS chia sẻ kết quả xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân phù hợp.
- Các tổ khác lắng nghe để cùng chia sẻ và góp ý cho bạn.

2. Thảo luận về biện pháp thực hiện

- GV khích lệ HS chia sẻ kết quả xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân phù hợp.

Ngày soạn:

Ngày dạy:

TUẦN 2: SHDC
TOẠ ĐÀM VỀ TỰ HOÀN THIỆN BẢN THÂN VÀ THU HÚT CÁC BẠN CÙNG
PHẦN ĐẦU HOÀN THIỆN

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nâng cao nhận thức của người tham dự về tầm quan trọng của việc tự hoàn thiện bản thân.
- Chia sẻ những kiến thức, kinh nghiệm và bí quyết để tự hoàn thiện bản thân hiệu quả.

II. CHUẨN BỊ

1. Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV

- Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản tổ chức chương trình buổi Toạ đàm về tự hoàn thiện bản thân và thu hút các bạn cùng phần đầu hoàn thiện.
- Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kế hoạch: thành lập ban tổ chức, biên soạn câu hỏi và đáp án, thể lệ tham gia, cách tính điểm cho những câu trả lời đúng,... Các câu hỏi được biên soạn xoay quanh nội dung về buổi trao đổi về tự hoàn thiện bản thân và thu hút các bạn cùng phần đầu hoàn thiện.
- Phân công các lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ thể hiện xen kẽ trong quá trình trả lời câu hỏi.
- Chuẩn bị phương tiện: âm li, loa đài, micro; đàn đệm cho các tiết mục văn nghệ.
- Chuẩn bị phần thưởng cho lớp có số điểm cao nhất (nếu có điều kiện).

2. Đối với HS

- Tìm hiểu về vấn đề sẽ tranh biện trong buổi sinh hoạt
- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ tham gia trình diễn.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề - Toạ đàm về tự hoàn thiện bản thân và thu hút các bạn cùng phần đầu hoàn thiện.

a) Mục tiêu:

- Nâng cao nhận thức của người tham dự về tầm quan trọng của việc tự hoàn thiện bản thân.
- Chia sẻ những kiến thức, kinh nghiệm và bí quyết để tự hoàn thiện bản thân hiệu quả.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- Tổ chức buổi toạ đàm về tự hoàn thiện bản thân và thu hút các bạn cùng phần đầu hoàn thiện.
- + HS cùng hát bài văn nghệ xen giữa chương trình
- + Tuyên bố lí do, mục đích diễn đàn, nội dung chủ đề buổi toạ đàm
- + HS chia sẻ ý kiến, có thể dùng tranh, ảnh, video
- + HS khác lắng nghe
 - Lựa chọn một tình huống biểu hiện của việc tự hoàn thiện bản thân
 - Liệt kê các vấn đề có thể phát sinh trong tình huống đó.
 - Thảo luận và xác định cách ứng phó với từng vấn đề.
 - Xác định các nhân vật tham gia và xây dựng lời thoại để thể hiện các cách ứng phó.
- Chuẩn bị một số nội dung để trao đổi:
- + Giới thiệu về khái niệm tự hoàn thiện bản thân.

+ Tầm quan trọng của việc tự hoàn thiện bản thân.

- + Lợi ích của việc tự hoàn thiện bản thân.
- Diễn giả chia sẻ nội dung:
- + Chia sẻ những bí quyết để tự hoàn thiện bản thân hiệu quả.
- + Kinh nghiệm vượt qua những thách thức trong quá trình tự hoàn thiện bản thân.

ĐÁNH GIÁ

Mời một số HS chia sẻ thu hoạch sau khi tham gia trả lời và lắng nghe các bạn trả lời các câu hỏi.

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

Về lớp, HS chia sẻ cảm xúc về buổi toạ đàm về tự hoàn thiện bản thân và thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện.

* * * * *

TUẦN 2: SHL –

CHIA SẺ KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH HOÀN THIỆN BẢN THÂN VÀ THU HÚT CÁC BẠN CÙNG PHẤN ĐẤU HOÀN THIỆN

Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân và thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện”

a) **Mục tiêu:** HS biết cách chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân và thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS chia sẻ theo tổ hoặc trước lớp về:

+ *Chia sẻ kế hoạch hoàn thiện bản thân và thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện*

+ *Chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân và thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện*

- GV biểu dương những HS đã thực hiện tốt việc chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân và thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện

- GV đề nghị HS chia sẻ về những điều học tập được từ bạn.

Ngày soạn:

Ngày dạy:

TUẦN 3: SHDC

TRAO ĐỔI VỀ TÌNH THẦN TRÁCH NHIỆM, SỰ TRUNG THỰC, TUÂN THỦ NỘI QUY, QUY ĐỊNH CỦA PHÁP LUẬT TRONG ĐỜI SỐNG

I. MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của tinh thần trách nhiệm, sự trung thực và tuân thủ pháp luật trong cuộc sống.
- Thúc đẩy việc hình thành và rèn luyện các phẩm chất tốt đẹp này ở mỗi cá nhân.
- Tạo cơ hội để mọi người chia sẻ kinh nghiệm và học hỏi lẫn nhau.

II. CHUẨN BỊ

1. Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV

- Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản chương trình tổ chức diễn đàn
 - Cử một số lớp xây dựng kịch ngắn và luyện tập, chủ đề liên quan đến tình bạn Phụ trách chung về công tác tổ chức chương trình.
- Phân công nhiệm vụ cho các thành viên ban tổ chức.
- Chuẩn bị nội dung cho chương trình.
 - Liên hệ với diễn giả.
 - Thiết kế backdrop và banner.
 - Chuẩn bị tài liệu cho người tham dự.
 - Hỗ trợ công tác hậu cần.
- Tư vấn cho lớp trực tuần hoặc HS được chọn làm NDCT cách đặt câu hỏi để khích lệ các bạn tham gia giao lưu (nếu NDCT không phải là Bí thư Đoàn trường).
 - Yêu cầu HS các lớp chuẩn bị câu hỏi tham gia giao lưu diễn đàn
 - Phân công các lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ thể hiện xen kẽ trong chương trình
 - Chuẩn bị phương tiện, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.
 - Chuẩn bị hoa hoặc quà lưu niệm cho các khách mời.

2. Đối với HS

- Chuẩn bị câu hỏi/ ý kiến tham gia giao lưu.
- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ tham gia trình diễn

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

Hoạt động 2. Sinh hoạt chủ đề thảo luận về cách thực hiện công việc theo kế hoạch

a) Mục tiêu:

- Nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của tinh thần trách nhiệm, sự trung thực và tuân thủ pháp luật trong cuộc sống.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- NDCT lần lượt giới thiệu các đội tham luận để trao đổi trong diễn đàn
- NDCT giới thiệu khách mời của diễn đàn (Nếu có)
- Mời các lớp chuẩn bị kịch ngắn lên thể hiện
- NDCT đặt từng câu hỏi cho các khách mời theo nội dung đã chuẩn bị.
- NDCT quan tâm khai thác khách mời là HS trong trường (nếu có) vì HS sẽ có tác dụng giáo dục đồng đẳng đến HS trong toàn trường.
- Yêu cầu HS đưa ra những câu hỏi cho khách mời. Gợi ý:

+ Theo các bạn, tinh thần trách nhiệm được thể hiện như thế nào trong cuộc sống?

- + Tại sao sự trung thực lại quan trọng?
- + Việc tuân thủ pháp luật có ý nghĩa gì đối với xã hội?
- + Các bạn đã từng gặp những tình huống liên quan đến các giá trị này chưa? Hãy chia sẻ.
- NDCT giới thiệu xen kẽ các tiết mục văn nghệ để thay đổi không khí của chương trình
- Chuyên gia chia sẻ kinh nghiệm
 - Mời một diễn giả: Mời một người có kinh nghiệm hoặc chuyên môn về chủ đề này chia sẻ những câu chuyện, bài học thực tế.
 - Mở rộng thảo luận: Mời mọi người tham gia chia sẻ những suy nghĩ, câu hỏi của mình.
- Sau khi khách mời và HS trong trường hết ý kiến trao đổi và thảo luận, NDCT chốt lại bài học kinh nghiệm:
 - Tóm tắt những ý chính: Tóm tắt những điểm quan trọng đã được thảo luận.
 - Kêu gọi hành động: Khuyến khích mọi người thực hành các giá trị đã học được trong cuộc sống hàng ngày.
 - Đặt câu hỏi mở: Để lại một câu hỏi mở để mọi người suy ngẫm.
- NDCT cảm ơn các thầy cô và các bạn trong trường đã tham gia diễn đàn

ĐÁNH GIÁ

Khích lệ một vài HS chia sẻ thu hoạch và cảm hứng nhận được sau diễn đàn

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

Về lớp, HS tiếp tục chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia buổi trao đổi về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

* * * * *

TUẦN 3: HĐGD – TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG 3,4 CHỦ ĐỀ 3

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Nhận diện những biểu hiện của tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.
- Thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.

2. Năng lực

a. Năng lực chung

- **Năng lực giao tiếp, hợp tác:** Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
- **Năng lực tự chủ, tự học:** xác định được nhiệm vụ học tập một cách tự giác, chủ động; tự đặt được mục tiêu học tập để đòi hỏi sự nỗ lực phấn đấu thực hiện; thực hiện các phương pháp học tập hiệu quả; điều chỉnh những sai sót, hạn chế của bản thân

b. Năng lực đặc thù môn học:

- **Năng lực thích ứng với cuộc sống:** HS có thể biết cách thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.

3. Phẩm chất

- Có thái độ hứng thú trong học tập.
- Có sự yêu thích tìm hiểu và liên hệ các vấn đề thực tế liên quan.
- Có thái độ khách quan trung thực, nghiêm túc học tập.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:

- Giáo án, SGK, SGV
- Video phim hoạt hình phân khởi động

2. Đối với HS:

- SGK, SBT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

- a. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hào hứng và phân khởi cho HS trước khi vào nội dung bài học thông qua xem video.
- b. **Nội dung:** GV tổ chức cho HS xem video và trả lời câu hỏi
- c. **Sản phẩm học tập:** HS nhắc được truyền thống tôn sư trọng đạo của câu chuyện và nêu lên chia sẻ của mình.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV chiếu cho HS xem video về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống
- GV đặt câu hỏi: *Video nói về vấn đề gì? Em thấy vấn đề video nói đến có phải một vấn đề quan trọng và cần được lên tiếng hay không?*

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS chăm chú xem nội dung video, suy nghĩ câu trả lời

Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động

- GV mời một số HS đứng dậy chia sẻ câu trả lời của mình
- GV ghi nhận câu trả lời của HS, dẫn dắt HS vào nội dung bài học: Tinh thần trách nhiệm, sự trung thực và tuân thủ pháp luật là những phẩm chất cốt lõi của một con người văn minh. Chúng không chỉ ảnh hưởng đến cuộc sống cá nhân mà còn đóng vai trò quan trọng trong việc xây dựng một xã hội tốt đẹp.

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – KẾT NỐI

Hoạt động 3: Nhận diện những biểu hiện của tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống

a. Mục tiêu:

- HS chỉ ra những biểu hiện của tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.
- HS biết cách nhận diện những biểu hiện của tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống

b. **Nội dung:** GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm thảo luận hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên

c. **Sản phẩm:** HS có thể nhận diện những biểu hiện của tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
-----------------------	------------------

Nhiệm vụ 1. Chỉ ra những biểu hiện của tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy,

**1. Chỉ ra những biểu hiện của tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.
* Trách nhiệm.**

quy định của pháp luật trong đời sống.

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm: Chỉ ra những biểu hiện của tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

- GV gợi ý:

+ Tuân thủ nội quy quy định của pháp luật

+ Trung thực

+ Trách nhiệm

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS làm việc theo nhóm: Chỉ ra những biểu hiện của tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

- GV hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động

- GV mời đại diện các nhóm trình bày, chia sẻ trước lớp

- Nhắc HS trong lớp chú ý quan sát, lắng nghe bạn trình bày.

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV nhận xét kết quả chia sẻ của các nhóm

- GV hệ thống lại những biểu hiện của tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống mà HS trình bày

Nhiệm vụ 2. Chia sẻ, những việc làm của em thể hiện tinh thần trách nhiệm và sự trung thực

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm

- Tích cực tự giác và nghiêm túc rèn luyện tu dưỡng đạo đức của bản thân.

- Có ý thức làm tròn bổn phận với người thân và gia đình.

- Tích cực tham gia và vận động người khác tham gia các hoạt động cộng đồng.

*** Trung thực.**

- Nhận thức và hành động theo lẽ phải

- Tôn trọng sự thật sẵn sàng làm chứng cho sự thật không bao che việc làm sai trái.

- Không gian dối trong lời nói và hành động.

- Dám nhận lỗi và sửa lỗi với việc mà mình vi phạm.

*** Tuân thủ nội quy quy định của pháp luật.**

- Không làm những điều mà quy định của pháp luật cấm.

- Chủ động, tự giác khi thực hiện nội quy quy định.

- Tích cực tuyên truyền, vận động mọi người thực hiện theo nội quy quy định.

2. Chia sẻ, những việc làm của em thể hiện tinh thần trách nhiệm và sự trung thực

*** Trong học tập:**

- Hoàn thành bài tập đúng hạn: Luôn hoàn thành bài tập và dự án học tập đúng hạn, thể hiện tinh thần trách nhiệm và sự chú tâm đối với nhiệm vụ học tập.

- Tự quản lý thời gian: Lên kế hoạch và tự quản lý thời gian một cách hiệu quả để không chỉ hoàn thành bài tập mà còn duy trì cân bằng giữa công việc học tập và sinh hoạt khác.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ khi cần: Tìm kiếm sự giúp đỡ từ giáo viên, bạn bè hoặc nguồn tư liệu để giải quyết khó khăn học tập, thể hiện tinh thần trách nhiệm và lòng chân thành trong việc học.

- Tìm kiếm cơ hội học ngoại ngữ và kiến thức mới: Tìm cơ hội học ngoại ngữ hoặc kiến thức mới để phát triển bản thân, thể hiện lòng ham học và trách nhiệm với sự nghiệp học tập.

- Thể hiện sự trung thực trong kết quả học tập: Bảo vệ sự trung thực trong kết quả học tập, không gian lận lũng về thành tích và hiểu rõ về mình.

- Đặt mục tiêu học tập rõ ràng: Đặt ra mục tiêu học tập cụ thể và đo lường sự tiến bộ theo thời gian, thể hiện tinh thần trách nhiệm và quyết tâm.

- Tham gia hoạt động học ngoại khóa: Tham

vụ cá nhân: Chia sẻ, những việc	gia hoạt động ngoại khóa hoặc các sự kiện liên quan đến học
---------------------------------	---

làm của em thể hiện tinh thần trách nhiệm và sự trung thực - Gợi ý: • Trong học tập. • Trong cuộc sống gia đình. • Trong các mối quan hệ. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân: Chia sẻ, những việc làm của mình thể hiện tinh thần trách nhiệm và sự trung thực - GV hỗ trợ các HS trong quá trình thổ lộ cảm xúc Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động - GV mời đại diện 3-5HS chia sẻ trước lớp - Nhắc HS trong lớp chú ý quan sát, lắng nghe bạn trình bày. Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV nhận xét kết quả chia sẻ của các cá nhân. - GV tổng kết hoạt động <i>Nhiệm vụ 3. Trao đổi về việc tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống của bản thân em.</i> Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân: Trao đổi về việc tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống của bản thân em. - Gợi ý: • Mặc đồng phục đúng quy định. • Đến lớp đúng giờ. • Làm bài tập đầy đủ. • Không gian lận trong thi cử. • Tôn trọng thầy cô và bạn	tập, thể hiện lòng đam mê và trách nhiệm đối với sự phát triển cá nhân. * Trong cuộc sống gia đình: - Thực hiện công việc gia đình: Đóng góp tích cực trong việc thực hiện các công việc gia đình như dọn dẹp nhà cửa, nấu ăn, và chăm sóc người già, thể hiện tinh thần trách nhiệm và sự quan tâm đến môi trường sống chung. - Chia sẻ trách nhiệm gia đình: Chia sẻ trách nhiệm với các thành viên trong gia đình, giúp đỡ trong việc chăm sóc em nhỏ, hoặc hỗ trợ các công việc khác khi cần thiết. - Lắng nghe và tôn trọng ý kiến gia đình: Lắng nghe và tôn trọng ý kiến, quan điểm của các thành viên trong gia đình, thể hiện lòng quan tâm và sự trung thực trong mối quan hệ gia đình. - Chăm sóc thành viên gia đình khi họ gặp khó khăn: Hỗ trợ và chăm sóc các thành viên trong gia đình khi họ gặp khó khăn hoặc cần sự giúp đỡ, thể hiện tinh thần đồng đội và trách nhiệm gia đình. - Thể hiện tình cảm và sự quan tâm: Thể hiện tình cảm và sự quan tâm bằng cách thường xuyên bày tỏ lòng biết ơn, yêu thương, và sẵn lòng giúp đỡ khi cần. - Học hỏi và cải thiện bản thân: Liên tục học hỏi và cải thiện bản thân để có thể góp phần tích cực vào sự phát triển của gia đình, thể hiện lòng ham học và trách nhiệm. - Thực hiện công việc học tập và phát triển nghề nghiệp: Tự chịu trách nhiệm trong việc học tập và phát triển nghề nghiệp, làm việc chăm chỉ để đảm bảo có khả năng hỗ trợ gia đình trong tương lai. - Giữ bí mật và tôn trọng riêng tư gia đình: Giữ bí mật và tôn trọng quyền riêng tư của gia đình, thể hiện sự trung thực và lòng tin tưởng. - Tham gia hoạt động gia đình: Tham gia vào các hoạt động gia đình như dự lễ kỷ niệm, cuộc họp gia đình, thể hiện lòng đoàn kết và sự quan tâm đến tình cảm gia đình. * Trong các mối quan hệ: - Lắng nghe hiểu biết: Lắng nghe đối tác một cách chân thành và hiểu biết, thể hiện tinh thần trách nhiệm đối với cảm xúc và ý kiến của người
--	---

bè.	khác. - Tôn trọng quan điểm và giáo lý: Tôn trọng quan điểm và giáo lý của đối tác, không áp đặt ý kiến cá
-----	---

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân: Trao đổi về việc tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống của bản thân mình - GV hỗ trợ các HS trong quá trình thổ lộ cảm xúc Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động - GV mời đại diện 3-5HS chia sẻ trước lớp - Nhắc HS trong lớp chú ý quan sát, lắng nghe bạn trình bày. Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV nhận xét kết quả chia sẻ của các cá nhân. - GV tổng kết hoạt động	nhân một cách độc đáo, thể hiện sự trung thực và sẵn lòng chấp nhận sự đa dạng. - Chia sẻ cảm xúc và suy nghĩ: Chia sẻ cảm xúc và suy nghĩ một cách trung thực, không che giấu hay giấu giếm, thể hiện lòng tin và tạo nên mối quan hệ chặt chẽ. - Chăm sóc và hỗ trợ: Chăm sóc và hỗ trợ đối tác khi họ cần, thể hiện tinh thần đồng đội và trách nhiệm trong mối quan hệ. - Giải quyết xung đột một cách xây dựng: Giải quyết xung đột một cách xây dựng và hòa bình, không làm tổn thương hay gây mất lòng tin, thể hiện tinh thần trách nhiệm và sự trung thực. - Chấp nhận lỗi và học từ sai lầm: Chấp nhận lỗi và học từ sai lầm, thể hiện tinh thần trách nhiệm và lòng chân thành trong quá trình phát triển mối quan hệ. - Tạo nên không gian tích cực: Tạo nên không gian tích cực bằng cách giữ cho môi trường quan hệ luôn tràn đầy sự lạc quan và hỗ trợ. - Thể hiện yêu thương và quan tâm: Thể hiện yêu thương và quan tâm đối với đối tác, không chỉ bằng lời nói mà còn bằng hành động thực tế. 3. Trao đổi về việc tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống của bản thân em • Nêu những nội quy, quy định của pháp luật mà em đã thực hiện tốt hoặc chưa tốt. • Chia sẻ cảm xúc của em khi thực hiện nổi tốt nội quy, quy định của pháp luật. • Xác định nguyên nhân em thực hiện chưa tốt nội quy, quy định của pháp luật và cách khắc phục.
--	--

Hoạt động 4: Thể hiện lập trường quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội

a. Mục tiêu:

- Biết cách thể hiện lập trường quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội

b. **Nội dung:** GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm thảo luận hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên

c. **Sản phẩm:** cách thể hiện lập trường quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội của HS

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
------------------------------	-------------------------

*Nhiệm vụ 1. Đóng vai xử lý các
tình huống sau.*

1. Đóng vai xử lý các tình huống sau.

*** Tình huống 1:**

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS làm việc nhóm: Đóng vai xử lý các tình huống sau.

- **TH1:** Hằng kết thân với một số bạn trên mạng vì có chung đam mê sở thích. Tuy nhiên, trong số các bạn của Hằng có người ủng hộ và có người phản đối kết bạn trên mạng xã hội vì cho rằng tình bạn thật sự ngoài đời mới quan trọng, còn bạn trên mạng chỉ là “bạn ảo”. Nếu là Hằng, em sẽ thể hiện lập trường quan điểm như thế nào?

- **TH2:** Nhiều bạn ở lớp Yên tham gia các nhóm trên mạng xã hội: Nhóm các bạn cùng tuổi, những người yêu thú cưng, những người thích múa cổ trang... Thịnh thoảng các nhóm này đã tổ chức gặp mặt thật liên hoan. Thấy Yên ít tương tác trên mạng xã hội, các bạn rủ Yên tham gia cũng vì cho rằng các nhóm này đều có chung sở thích nên chơi với nhau rất vui. Nếu là Yên, em sẽ đưa ra lập trường quan điểm như thế nào?

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thực hiện phân tích kế hoạch tài chính của Hồng

- GV hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động

- GV mời đại diện các nhóm trình bày những gì mình phân tích được từ kế hoạch

- Nhắc HS trong lớp chú ý quan sát, lắng nghe các vở kịch và cách các nhóm thể hiện sự phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các

- Chia sẻ quan điểm cá nhân: "Mình thấy rằng tình bạn trực tuyến cũng có giá trị của nó. Có những người bạn mình gặp qua mạng xã hội mà mình cảm thấy có sự hiểu biết và chia sẻ chung về sở thích, đam mê. Tuy không thể so sánh được với mối quan hệ ngoài đời, nhưng cũng là một phần quan trọng của cuộc sống hiện đại."

- Làm rõ giá trị của mối quan hệ trực tuyến: "Mối quan hệ trực tuyến có thể mang lại sự hỗ trợ tinh thần, chia sẻ kiến thức, và mở rộng tầm nhìn. Nhiều lúc, mình có thể cảm thấy thoải mái hơn khi chia sẻ những suy nghĩ và cảm xúc của mình với những người hiểu mình."

- Tôn trọng ý kiến người khác: "Tất nhiên, mỗi người có quan điểm riêng về mối quan hệ trực tuyến. Mình hoàn toàn tôn trọng ý kiến của những người nghĩ rằng tình bạn thật sự ngoài đời mới là quan trọng nhất. Mỗi người đều có quyền lựa chọn và đánh giá giá trị của mối quan hệ theo cách riêng của họ."

- Đảm bảo cân nhắc an toàn: "Tất nhiên, mình cũng hiểu rằng an toàn trực tuyến cũng là một yếu tố quan trọng. Mình luôn đảm bảo rằng giao tiếp của mình trên mạng là an toàn và tuân thủ các biện pháp bảo mật."

- Chấp nhận khác biệt quan điểm: "Mình nghĩ việc chấp nhận và tôn trọng sự khác biệt quan điểm là quan trọng. Có những người sẽ hiểu và ủng hộ, còn người khác có thể không đồng tình. Quan trọng nhất là mình cảm thấy thoải mái và hạnh phúc với lựa chọn của mình."

- Thể hiện mối quan hệ ngoài đời: "Tuy mình có những mối quan hệ trực tuyến, nhưng mình cũng rất trân trọng và chăm sóc mối quan hệ ngoài đời. Cả hai đều quan trọng và đóng góp vào cuộc sống xã hội của mình một cách tích cực."

*** Tình huống 2:**

- **Tôn trọng ý kiến cá nhân:** "Mình rất đánh giá ý kiến của các bạn và cảm ơn vì đã mời mình tham gia nhóm. Tuy nhiên, mình có lập trường cá nhân về việc sử dụng mạng xã hội và sự riêng tư. Mình mong các bạn hiểu và tôn trọng quyết định của mình."

- **Giải thích về sự tương tác ít:** "Mình ít

bạn	tương tác trên mạng xã hội chủ yếu vì mình thích
- Các HS khác có thể đặt câu hỏi để trao đổi, thảo luận.	giữ cho cuộc sống cá nhân của mình riêng tư hơn. Mình hiểu rằng gặp mặt thực tế có thể rất vui và ý tưởng tổ chức các

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV nhận xét kết quả chia sẻ của các nhóm.	sự kiện như liên hoan là tốt nhưng mình mong các bạn tôn trọng quyết định của mình." - Kết hợp giao tiếp ngoại đời: "Mình cũng muốn kết hợp giao tiếp ngoại đời để thấy được mặt và tận hưởng thời gian thực tế với bạn bè. Có lẽ mình có thể tham gia một số sự kiện ngoại ô hoặc tự tổ chức những buổi gặp mặt nếu có thể." - Chấp nhận gặp gỡ ngoại ô: "Mình sẽ xem xét và cân nhắc tham gia một số sự kiện hoặc gặp gỡ ngoại ô. Mình cũng muốn có cơ hội gặp gỡ và chia sẻ với các bạn một cách thực tế." - Tạo không gian trò chuyện riêng: "Nếu có những ý tưởng hay thông tin quan trọng cần chia sẻ, có thể tạo một không gian trò chuyện riêng để mình có thể tham gia và tương tác mà không làm ảnh hưởng đến mạng xã hội chính." - Xác nhận lời mời một cách lịch sự: "Cảm ơn các bạn rất nhiều vì đã mời mình. Mình sẽ xem xét và thông báo lại sớm nhất có thể. Mong các bạn hiểu và ủng hộ quyết định của mình."
--	---

*** Hướng dẫn về nhà:**

- Hoàn thành các nhiệm vụ được giao
- Xem trước hoạt động 5, 6 chủ đề 3

* * * * *

TUẦN 3: SHL

SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ “CHIA SẺ VỀ LẬP TRƯỜNG, QUAN ĐIỂM KHI PHÂN TÍCH DƯ LUẬN XÃ HỘI VỀ QUAN HỆ BẠN BÈ TRÊN MẠNG XÃ HỘI”

Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ về lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội”

a. Mục tiêu:

- HS có thể chia sẻ về lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội

b. Nội dung – tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS chia sẻ về lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội. Gợi ý:
- GV biểu dương những HS đã thực hiện tốt việc bày tỏ lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội

Ngày soạn:

Ngày dạy:

TUẦN 4: SHDC

THẢO LUẬN VỀ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH TÀI CHÍNH CÁ NHÂN HỢP LÍ.

I. MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nâng cao nhận thức của HS về tầm quan trọng của việc lập kế hoạch tài chính cá nhân.
- Chia sẻ những kiến thức, kinh nghiệm và bí quyết để thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hiệu quả.

II. CHUẨN BỊ

1. Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV

- Xác định mục tiêu của buổi biểu diễn, thành lập ban tổ chức.
- Ban tổ chức xây dựng kế hoạch:
 - + Giới thiệu về khái niệm kế hoạch tài chính cá nhân.
 - + Lợi ích của việc lập kế hoạch tài chính cá nhân.
 - + Ví dụ về những người thành công nhờ lập kế hoạch tài chính cá nhân hiệu quả.
- Ban tổ chức phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản tổ chức chương trình buổi thảo luận về thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lý.
- Trang trí phòng phù hợp với chương trình buổi thảo luận.
- Chuẩn bị phương tiện: âm li, loa đài, micro; đàn đệm cho các tiết mục văn nghệ.
- Chuẩn bị phần thưởng cho các tiết mục xuất sắc.

2. Đối với HS

- Đăng kí các tiết mục văn nghệ tham gia và tập luyện.
- Chuẩn bị trang phục, đạo cụ phù hợp với các tiết mục đã được ban tổ chức lựa chọn.
- Chuẩn bị hoa để tặng các bạn tham gia biểu diễn.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề - Thảo luận về thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lý.

a) Mục tiêu

- HS cùng nhau Thảo luận về thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lý.
- HS thể hiện sự tự tin của mình trước đám đông

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- NDCT thay mặt ban tổ chức giới thiệu mục tiêu và nội dung chương trình buổi thảo luận về thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lý.
- Các lớp trình bày các tiết mục đã được lựa chọn.
- Yêu cầu HS toàn trường ngồi đúng vị trí, lắng nghe và xem các phần trao đổi về cách thực hiện kế hoạch tài chính
- NDCT đưa ra các câu hỏi để các bạn HS cùng nhau thảo luận. Gợi ý:
 - + Các bước xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân.
 - Xác định mục tiêu tài chính.
 - Lập ngân sách thu chi.
 - Lập kế hoạch tiết kiệm và đầu tư.
 - Quản lý rủi ro tài chính.
- NDCT kết luận:

- + Bắt đầu từ những điều nhỏ: Hãy bắt đầu bằng việc tiết kiệm những khoản tiền nhỏ mỗi ngày. Khi bạn đã quen với việc tiết kiệm, bạn có thể dần dần tăng số tiền tiết kiệm lên.
 - + Tìm kiếm những nguồn thu nhập khác: Nếu bạn muốn tăng tốc độ đạt được mục tiêu tài chính, hãy tìm kiếm những nguồn thu nhập khác ngoài lương chính. Ví dụ: làm thêm, kinh doanh online,...
 - + Hạn chế chi tiêu cho những thứ không cần thiết: Cắt giảm chi tiêu cho những thứ không cần thiết như mua sắm, giải trí,... để có thêm tiền tiết kiệm và đầu tư.
 - + Tự học hỏi về tài chính: Đọc sách, tham gia các khóa học hoặc hội thảo về tài chính để nâng cao kiến thức và kỹ năng quản lý tài chính cá nhân.
 - + Kiên trì và không ngừng nỗ lực: Đạt được mục tiêu tài chính cần có thời gian và sự kiên trì.
- Kết thúc chương trình, NDCT nói lời cảm ơn toàn thể các bạn tham dự.

ĐÁNH GIÁ

Mời một số HS các lớp chia sẻ cảm xúc về buổi giao lưu

HOẠT ĐỘNG NÓI TIẾP

Về lớp, HS tiếp tục cùng nhau thảo luận về thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí.

* * * * *

TUẦN 4: HĐGD – TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG 5, 6 CHỦ ĐỀ 3.

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.
- Lập và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân phù hợp.

2. Năng lực

a. Năng lực chung

- **Năng lực giao tiếp, hợp tác:** Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
- **Năng lực tự chủ, tự học:** xác định được nhiệm vụ học tập một cách tự giác, chủ động; tự đặt được mục tiêu học tập để đòi hỏi sự nỗ lực phấn đấu thực hiện; thực hiện các phương pháp học tập hiệu quả; điều chỉnh những sai sót, hạn chế của bản thân

b. Năng lực đặc thù môn học:

- **Năng lực thích ứng với cuộc sống:** Từ các kiến thức biết cách thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

3. Phẩm chất

- Có thái độ hứng thú trong học tập.
- Có sự yêu thích tìm hiểu và liên hệ các vấn đề thực tế liên quan.
- Có thái độ khách quan trung thực, nghiêm túc học tập.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:

- Giáo án, SGK, SGV
- Biện pháp thu hút HS vào những hoạt động chung
- Máy chiếu, máy tính (nếu có)

2. Đối với HS:

- SGK, SBT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 5: Lập và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân phù hợp

a. Mục tiêu:

- HS tự lập và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân phù hợp

b. **Nội dung:** GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm thảo luận hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên

c. **Sản phẩm:** HS có thể xây dựng kịch bản, sắm vai vào tình huống và xử lý tình huống thể hiện sự trung thực, tinh thần trách nhiệm trong đời sống.

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1. Lập kế hoạch phát triển tài chính cá nhân. Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân: Lập kế hoạch phát triển tài chính cá nhân. - GV yêu cầu HS làm theo các mục: • Đánh giá tình hình tài chính hiện tại. • Xác định mục tiêu phát triển tài chính cá nhân (số tiền muốn có). • Lựa chọn cách phát triển tài chính cá nhân phù hợp với điều kiện của bản thân. • Xác định những việc cụ thể cần thực hiện để phát triển tài chính cá nhân. • Dự kiến những khó khăn có thể gặp phải và cách khắc phục. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân: Lập kế hoạch phát triển tài chính cá nhân. - GV hỗ trợ HS trong quá trình thực hiện Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động - GV yêu cầu HS chuẩn bị chia sẻ kế hoạch với các bạn trong nhóm Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV lưu ý HS trong quá trình thực hiện lập kế hoạch cần theo trình tự hướng dẫn Nhiệm vụ 2. Chia sẻ về kế hoạch phát triển tài chính cá nhân đã lập Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu các cá nhân chuẩn bị chia sẻ về kế hoạch phát triển tài chính cá nhân đã lập Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS chuẩn bị ý kiến của cá nhân - GV hỗ trợ HS trong quá trình lựa chọn Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động	1. Lập kế hoạch phát triển tài chính cá nhân. Kế hoạch tài chính cá nhân * Đánh giá tình hình tài chính hiện tại • Thu nhập: thu nhập trung bình hàng tháng. • Chi tiêu: Liệt kê chi phí cố định và chi phí linh hoạt (ăn uống, giải trí, mua sắm,...). So sánh tổng thu nhập và tổng chi tiêu để xác định tình hình dư thừa hoặc thiếu hụt. * Xác định mục tiêu tài chính cá nhân • Ngắn hạn: Ví dụ: Tích lũy một khoản tiền để đi du lịch trong vòng 1-2 năm tới. • Trung hạn: Ví dụ: Mua máy tính, mua điện thoại di động trong vòng 2-3 năm tới * Lựa chọn cách phát triển tài chính cá nhân • Tăng thu nhập: Tìm kiếm cơ hội làm thêm, nâng cao kỹ năng để xin việc có mức lương cao hơn, kinh doanh nhỏ lẻ,... • Giảm chi tiêu: Cắt giảm những chi phí không cần thiết, tìm kiếm các lựa chọn tiết kiệm hơn. * Xác định những việc cụ thể cần thực hiện • Lập ngân sách: Theo dõi chi tiêu hàng ngày, phân bổ ngân sách hợp lý cho từng mục tiêu.

- GV mời đại diện các cá nhân chia sẻ về kế hoạch phát triển tài chính cá nhân đã lập
- GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua phân xử lý tình huống của các cá nhân

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV tổng hợp nội dung cá nhân đã trình và chia sẻ *Nhiệm vụ 3. Thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân đã lập*

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân đã lập

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân đã lập
- GV hỗ trợ HS trong quá trình thực hiện

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động

- GV yêu cầu các cá nhân ghi lại quá trình thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân đã lập
- Chuẩn bị nội dung chia sẻ kết quả với các bạn

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV tổng hợp nội dung các nhóm trình bày và kết luận

Nhiệm vụ 4. Đánh giá việc thực hiện kế hoạch và chia sẻ kinh nghiệm với các bạn

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu các cá nhân đánh giá việc thực hiện kế hoạch và chia sẻ kinh nghiệm với các bạn
- Thực hiện theo hướng dẫn sau:
 - + So sánh kết quả đạt được với mục tiêu đặt ra
 - + Chỉ ra những việc đã làm được và chưa làm được
 - + Phân tích những yếu tố ảnh hưởng đến việc thực hiện kế hoạch.
 - + Nhận xét, đánh giá kết quả đạt được.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS đánh giá việc thực hiện kế hoạch và chia sẻ kinh nghiệm với các bạn
- GV hỗ trợ HS trong quá trình lựa chọn

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động

- GV mời đại diện các cá nhân trình bày đánh giá việc thực hiện kế hoạch và chia sẻ kinh nghiệm với các bạn
- GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được

• **Học hỏi về tài chính:** Đọc sách, tham gia các khóa học về tài chính để nâng cao kiến thức.

• **Xây dựng các mối quan hệ:** Kết nối với những người có cùng mục tiêu để học hỏi và hỗ trợ lẫn nhau.

* **Dự kiến những khó khăn và cách khắc phục**

• **Khó khăn:** Thay đổi thói quen chi tiêu, kiềm chế mua sắm...

• **Cách khắc phục:**

+ **Tạo động lực:** Nhắc nhở bản thân về mục tiêu tài chính đã đặt ra;

+ **Tìm kiếm sự hỗ trợ:** Chia sẻ với bạn bè, người thân hoặc một chuyên gia tài chính để được tư vấn;

+ **Lập kế hoạch dự phòng:** Chuẩn bị một khoản tiền dự phòng để ứng phó với những tình huống khẩn cấp.

2. **Chia sẻ về kế hoạch phát triển tài chính cá nhân đã lập**

3. **Thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân đã lập**

4. **Đánh giá việc thực hiện kế hoạch và chia sẻ kinh nghiệm với các bạn**

- So sánh kết quả đạt được với mục tiêu đặt ra

- Chỉ ra những việc đã làm được và chưa làm được

- Phân tích những yếu tố ảnh hưởng đến việc thực hiện kế hoạch.

- Nhận xét, đánh giá kết quả đạt được.

qua chia sẻ của các cá nhân	
-----------------------------	--

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV nhận xét việc thực hiện kế hoạch tài chính của HS - GV kết thúc hoạt động	
---	--

Hoạt động 6: Thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống

a. Mục tiêu:

- HS có thể đóng vai xử lý các tình huống để thể hiện tinh thần trách nhiệm sự trung thực tuân thủ nội quy quy định của pháp luật trong đời sống
- HS chia sẻ những tình huống mình đã thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

b. Nội dung: HS thực hiện theo nhóm hoàn thành nhiệm vụ của GV

c. Sản phẩm: HS biết cách thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1. Đóng vai xử lý các tình huống để thể hiện tinh thần trách nhiệm sự trung thực tuân thủ nội quy quy định của pháp luật trong đời sống Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm: Đóng vai xử lý các tình huống để thể hiện tinh thần trách nhiệm sự trung thực tuân thủ nội quy quy định của pháp luật trong đời sống + TH1: Nam nhận thấy Hùng và An hai hôm nay đi xe máy đến trường nhưng không đội mũ bảo hiểm. Hai bạn gửi xe ở quán nước rồi đi bộ vào lớp. Nam muốn báo cáo sự việc với cô giáo chủ nhiệm nhưng Vinh ngăn lại. Vinh cho rằng việc đó chẳng ảnh hưởng đến ai, làm vậy sẽ gây mất đoàn kết trong lớp. Nếu là Nam, em sẽ ứng xử như thế nào? + TH2: Nhà trường có quy định cấm học sinh mua và sử dụng đồ ăn uống bán ở cổng trường vì không bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm. Nhưng Xuân nhận thấy các bạn trong lớp thực hiện không nghiêm túc. Xuân suy nghĩ	1. Đóng vai xử lý các tình huống để thể hiện tinh thần trách nhiệm sự trung thực tuân thủ nội quy quy định của pháp luật trong đời sống Tình huống 1: - Giao tiếp trực tiếp: Nam có thể tiếp cận Vinh một cách trực tiếp, thể hiện sự quan tâm đến an toàn của họ và nhấn mạnh việc đội mũ bảo hiểm là quan trọng. - Chia sẻ lý do an toàn: Nam có thể giải thích rõ ràng về lý do mà việc đội mũ bảo hiểm quan trọng để bảo vệ sức khỏe và tính mạng, không chỉ cho bản thân mà còn cho những người xung quanh. - Nêu rõ nội quy và quy định pháp luật: Nam có thể nhắc nhở Vinh về nội quy của trường và quy định về giao thông đường bộ, với hy vọng rằng Vinh sẽ hiểu rõ hơn về tầm quan trọng của việc tuân thủ các quy tắc này. - Khuyến khích đội mũ bảo hiểm: Nam có thể đề xuất một cách tích cực hơn như khuyến khích mọi người trong lớp đều đội mũ bảo hiểm để bảo vệ bản thân và tạo ra một tinh thần chung của lớp. - Gợi ý giải pháp tốt hơn: Nam có thể gợi ý một số giải pháp khác như việc mua các mũ bảo hiểm có thiết kế thú vị hoặc dùng những cách sáng tạo khác để khuyến khích việc đội mũ.

về việc làm thế nào để các bạn thực

Tình huống 2:

hiện quy định của nhà trường một cách hiệu quả?

+ TH3: Lan phát hiện ra anh trai đánh bạc qua mạng và đang mắc nợ một khoản tiền lớn. Anh cấm Lan không được nói với bố mẹ. Lan không muốn bố mẹ trách mắng anh, nhưng cũng không anh ngày càng lún sâu thêm. Lan nên làm thế nào?

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm: Đóng vai xử lý các tình huống để thể hiện tinh thần trách nhiệm sự trung thực tuân thủ nội quy quy định của pháp luật trong đời sống - GV quan sát, hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV đại diện các nhóm đóng vai xử lý các tình huống để thể hiện tinh thần trách nhiệm sự trung thực tuân thủ nội quy quy định của pháp luật trong đời sống

- Các bạn khác chú ý lắng nghe và nhận xét, sửa đổi, bổ sung nếu có

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, phân đóng vai và xử lý tình huống của các nhóm

- GV thống kê lại những điều còn hạn chế của HS đã chia sẻ về ảnh hưởng đến việc tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

Nhiệm vụ 2. Chia sẻ những tình huống em đã thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- **Tìm hiểu nguyên nhân:** Trước hết, Xuân nên tìm hiểu về nguyên nhân mà bạn bè không tuân thủ quy định. Có thể do họ không hiểu rõ về vấn đề vệ sinh an toàn thực phẩm hoặc có lẽ họ cảm thấy quy định này không quan trọng.

- **Tạo thông tin giáo dục:** Xuân có thể tạo thông tin giáo dục về vấn đề vệ sinh an toàn thực phẩm, giải thích vì sao quy định được áp đặt và tầm quan trọng của việc tuân thủ nó. Cung cấp dữ liệu và thông tin cụ thể để làm cho mọi người hiểu rõ hơn.

- **Thúc đẩy tình đồng đội:** Xuân có thể thúc đẩy tình đồng đội và tinh thần đội nhóm bằng cách làm cho mọi người hiểu rằng sự tuân thủ quy định là để bảo vệ chung và giữ cho mọi người cùng nhau tận hưởng môi trường học tốt nhất.

- **Tham gia cùng mọi người:** Xuân có thể thể hiện tinh thần lãnh đạo bằng cách tham gia chính bản thân vào việc tuân thủ quy định. Hãy làm mẫu và cho mọi người thấy sự quan trọng của việc này thông qua hành động.

- **Liên lạc với nhà trường:** Nếu tất cả những cố gắng trên không đạt được kết quả, Xuân có thể liên lạc với nhà trường để chia sẻ phản hồi và đề xuất cách tiếp cận tốt hơn để đảm bảo tuân thủ quy định.

Tình huống 3:

- **Trò chuyện với anh trước:** Trước hết, Lan có thể cố gắng trò chuyện với anh trai, hiểu rõ hơn về tình hình của anh và tại sao anh lại tham gia đánh bạc qua mạng. Thể hiện sự quan tâm và lắng nghe để xác định nguyên nhân đằng sau hành vi này.

- **Chia sẻ lo ngại và quan ngại:** Lan có thể chia sẻ lo ngại và quan ngại của mình đối với hành vi đánh bạc và nợ nần của anh. Nói về những hậu quả tiêu cực không chỉ đối với anh mà còn đối với toàn bộ gia đình.

- **Đề xuất hỗ trợ:** Lan có thể đề xuất giúp đỡ anh trong việc giải quyết tình trạng nợ nần và tìm kiếm sự hỗ trợ chuyên nghiệp. Có thể

- GV giao nhiệm vụ cá nhân: Chia sẻ những tình huống em đã thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân	cung cấp thông tin về các tổ chức hoặc chuyên gia có thể giúp anh trai. - Lựa chọn đúng đắn: Nếu anh trai không chấp nhận sự giúp đỡ hoặc không thay đổi hành vi,
---	---

thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống. - GV chú ý: + Em có thể chia sẻ nhiều tình huống khác nhau để câu chuyện của mình trở nên phong phú hơn. + Hãy chọn những tình huống mà em cảm thấy tự hào nhất và có ý nghĩa nhất đối với bản thân. + Khi chia sẻ, hãy tập trung vào những hành động cụ thể của mình chứ không phải là những lời nói suông. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS cá nhân: Chia sẻ những tình huống mình đã thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống. - GV hỗ trợ HS trong quá trình thảo luận Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động - GV mời đại diện 3-5HS trình bày - Yêu cầu các nhóm khác chú ý lắng nghe, bổ sung hoặc đặt câu hỏi nếu có Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV tổng hợp những chia sẻ của HS - kết thúc hoạt động	Lan cần xem xét liệu có cần báo cáo vấn đề này cho bố mẹ hay không. Quyết định này cần phải được đưa ra một cách cân nhắc và dựa trên tình hình cụ thể. - Thấu hiểu và kiên nhẫn: Lan cần thấu hiểu rằng quá trình giải quyết vấn đề có thể mất thời gian và đôi khi cần sự kiên nhẫn. Quan trọng nhất là duy trì một môi trường giao tiếp mở cửa để gia đình có thể hỗ trợ lẫn nhau. 2. Chia sẻ những tình huống em đã thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống. - Làm bài tập đầy đủ và đúng hạn: "Em luôn cố gắng hoàn thành bài tập đầy đủ và đúng hạn để thể hiện sự tôn trọng đối với thầy cô và bạn bè, đồng thời giúp em nắm vững kiến thức tốt hơn." - Tham gia các hoạt động của lớp, trường: "Em tích cực tham gia các hoạt động của lớp, trường như dọn vệ sinh, tham gia các buổi ngoại khóa,... vì em muốn đóng góp một phần nhỏ của mình vào sự phát triển chung." - Báo cáo với thầy cô khi gặp khó khăn: "Khi gặp khó khăn trong học tập, em không ngần ngại hỏi thầy cô để được hướng dẫn. Em nghĩ rằng việc chủ động như vậy sẽ giúp em tiến bộ hơn." - Giúp đỡ bố mẹ làm việc nhà: "Em thường xuyên giúp bố mẹ làm việc nhà như dọn dẹp phòng, rửa bát,... để san sẻ gánh nặng cho gia đình." - Nghe lời khuyên của bố mẹ: "Em luôn lắng nghe và tôn trọng ý kiến của bố mẹ. Em biết rằng bố mẹ luôn muốn điều tốt nhất cho em." - Bảo vệ tài sản của gia đình: "Em luôn cẩn thận với đồ dùng cá nhân và tài sản của gia đình. Em nghĩ rằng đó là cách thể hiện sự tôn trọng đối với những gì mình đang có."
--	---

* * * *

TUẦN 4: SHL

CHIA SẺ NHỮNG HÀNH ĐỘNG THỂ HIỆN TINH THẦN TRÁCH NHIỆM, SỰ

TRUNG THỰC, TUÂN THỦ NỘI QUY, QUY ĐỊNH CỦA PHÁP LUẬT TRONG ĐỜI SỐNG

Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ những hành động thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống”

a. **Mục tiêu:** HS chia sẻ những hành động thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống

b. Nội dung – tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS chia sẻ những hành động thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống

Trong học tập

- Hoàn thành bài tập đúng hạn: Việc này không chỉ thể hiện sự tôn trọng đối với giáo viên mà còn giúp bạn củng cố kiến thức.
- Tham gia các hoạt động của lớp, trường: Dọn vệ sinh lớp học, tham gia các buổi ngoại khóa, hay đại diện lớp tham gia các cuộc thi đều là những cách để bạn thể hiện tinh thần trách nhiệm với cộng đồng.
- Giúp đỡ bạn bè: Khi bạn bè gặp khó khăn trong học tập, bạn có thể chia sẻ kiến thức để giúp bạn ấy tiến bộ hơn.

Trong gia đình

- Giúp đỡ bố mẹ làm việc nhà: Việc chia sẻ công việc nhà với bố mẹ giúp bạn cảm thấy mình là một thành viên quan trọng của gia đình.
- Nghe lời khuyên của bố mẹ: Lắng nghe và tôn trọng ý kiến của bố mẹ giúp bạn có những quyết định đúng đắn hơn.
- Chăm sóc các thành viên trong gia đình: Quan tâm đến sức khỏe và cảm xúc của những người thân yêu.

Trong cộng đồng

- Tham gia các hoạt động tình nguyện: Quyên góp sách vở cho trẻ em nghèo, tham gia dọn dẹp môi trường, hay tham gia các hoạt động từ thiện đều là những việc làm ý nghĩa.
- Tuân thủ luật giao thông: Đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, không vượt đèn đỏ, đi đúng làn đường... là những hành vi thể hiện ý thức công dân.
- Giữ gìn vệ sinh chung: Không xả rác bừa bãi, bảo vệ cây xanh, giữ gìn trật tự nơi công cộng.

- GV biểu dương những HS đã thực hiện tốt nhiệm vụ đã tìm hiểu qua chủ đề

Ngày soạn:

Ngày dạy:

TUẦN 5: SHDC **DIỄN ĐÀN “TÔI HOÀN HẢO”**

I. MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: Tổ chức sự kiện đánh dấu sự trưởng thành.

II. CHUẨN BỊ

1. Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV

- Xác định mục tiêu của buổi biểu diễn, thành lập ban tổ chức.
- Ban tổ chức xây dựng kế hoạch:
 - + *Yêu cầu các lớp đăng ký các tiết mục văn nghệ xoay quanh chủ đề diễn đàn “tôi hoàn hảo”*
 - + *Duyệt các tiết mục đăng kí để lựa chọn.*
 - +

- Ban tổ chức phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản tổ chức chương trình biểu diễn văn nghệ ca ngợi mái trường thân yêu.
- Trang trí phòng phù hợp với chương trình biểu diễn văn nghệ.
- Chuẩn bị phương tiện: âm li, loa đài, micro; đàn đệm cho các tiết mục văn nghệ.
- Chuẩn bị phần thưởng cho các tiết mục xuất sắc.

2. Đối với HS

- Đăng kí các tiết mục văn nghệ tham gia và tập luyện.
- Chuẩn bị trang phục, đạo cụ phù hợp với các tiết mục đã được ban tổ chức lựa chọn.
- Chuẩn bị hoa để tặng các bạn tham gia biểu diễn.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề - Diễn đàn “tôi hoàn hảo”

a) Mục tiêu

- HS có thể nhận diện khả năng tư duy độc lập qua các tình huống và chia sẻ kinh nghiệm cá nhân trong tư duy độc lập khi giải quyết vấn đề.
- HS thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống và thể hiện các cách này trong một số tình huống.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- NDCT thay mặt ban tổ chức giới thiệu mục tiêu và nội dung chương trình văn nghệ.
- Các lớp trình bày các tiết mục đã được lựa chọn.
- Yêu cầu HS toàn trường ngồi đúng vị trí, lắng nghe và xem các tiết mục văn nghệ, cảm thụ cái hay của nội dung và giai điệu bài hát, điệu múa...trải nghiệm các cung bậc cảm xúc về trường, lớp, thầy cô, bạn bè.
- Sau mỗi tiết mục, HS các lớp có thể lên tặng hoa
- Ban tổ chức hội ý xếp loại các tiết mục và công bố kết quả xếp loại, trao phần thưởng cho các tiết mục xuất sắc.
- Kết thúc chương trình, NDCT nói lời cảm ơn với các “diễn viên” và với toàn thể các bạn tham dự.

ĐÁNH GIÁ

Mời một số HS các lớp chia sẻ cảm xúc về buổi biểu diễn văn nghệ, về mái trường đang học

HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP

Về lớp, HS tiếp tục chia sẻ cảm xúc và quyết tâm cố gắng học tập rèn luyện để phát huy truyền thống của nhà trường.

* * * * *

TUẦN 5: HĐGD – TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG 7, 8 CHỦ ĐỀ 3.

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra.
- Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thống về làm chủ bản thân và sống có trách nhiệm.

2. Năng lực

a. Năng lực chung

- **Năng lực giao tiếp, hợp tác:** Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- **Năng lực tự chủ, tự học:** xác định được nhiệm vụ học tập một cách tự giác, chủ động; tự đặt được mục tiêu học tập để đòi hỏi sự nỗ lực phấn đấu thực hiện; thực hiện các phương pháp học tập hiệu quả; điều chỉnh những sai sót, hạn chế của bản thân.

b. Năng lực đặc thù môn học:

- **Năng lực thích ứng với cuộc sống:** Từ các kiến thức đã tìm hiểu lập và thực hiện kế hoạch truyền thống về làm chủ bản thân và sống có trách nhiệm.

3. Phẩm chất

- Có thái độ hứng thú trong học tập.
- Có sự yêu thích tìm hiểu và liên hệ các vấn đề thực tế liên quan.
- Có thái độ khách quan trung thực, nghiêm túc học tập.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:

- Giáo án, SGK, SGV
- Biện pháp thu hút HS vào những hoạt động chung
- Máy chiếu, máy tính (nếu có)

2. Đối với HS:

- SGK, SBT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 7: Thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra

a. Mục tiêu:

- HS tự xác định cam kết mà bản thân sẽ thực hiện trong năm học
- HS thực hiện cam kết và báo cáo kết quả với GV và các bạn

b. Nội dung: HS thực hiện theo nhóm hoàn thành nhiệm vụ của GV

c. Sản phẩm: Lập và thực hiện cam kết mà bản thân sẽ thực hiện trong năm học

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1. Xác định cam kết mà bản thân sẽ thực hiện trong năm học Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập	1. Xác định cam kết mà bản thân sẽ thực hiện trong năm học Về học tập

- GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân: Xác định cam kết mà bản thân sẽ thực hiện trong năm học

- GV đưa ra một số gợi ý về nội dung:

- Thi đạt chứng chỉ ngoại ngữ như mong muốn.
- Tập thể dục, rèn luyện sức khỏe hàng ngày.
- Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân: Xác định cam kết mà bản thân sẽ thực hiện trong năm học

- GV quan sát, hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV đại diện 3-5HS chia sẻ trước lớp

- Các bạn khác chú ý lắng nghe và nhận xét, sửa đổi, bổ sung nếu có

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, tổng kết nhiệm vụ. *Nhiệm vụ 2. Lập kế hoạch thực hiện cam kết của bản thân.*

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV giao nhiệm vụ cá nhân HS tự lập kế hoạch thực hiện cam kết của bản thân.

- Chú ý cần lập kế hoạch theo gợi ý Kế hoạch còn thể hiện rõ

- Thời gian thực hiện.
- Cách thức thực hiện.
- Kết quả đạt được theo từng mốc thời gian.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tự lập kế hoạch thực hiện cam kết của bản thân.

- GV hỗ trợ HS trong quá trình xây dựng kế hoạch

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động

- HS báo cáo trước lớp về kế hoạch đã xây dựng

- Các bạn khác chú ý lắng nghe và góp ý cho bản kế hoạch của bạn

● **Học tập chăm chỉ:** Đặt mục tiêu đạt điểm số cao hơn trong các môn học, đặc biệt là những môn mình còn yếu.

● **Hoàn thành bài tập đầy đủ và đúng hạn:** Điều này giúp bạn nắm vững kiến thức và rèn luyện tính kỷ luật.

● **Tích cực tham gia các hoạt động của lớp:** Nâng cao tinh thần tương tác và đóng góp vào sự phát triển của lớp.

● **Đọc thêm sách:** Mở rộng vốn kiến thức và phát triển khả năng tư duy.

● **Tham gia các câu lạc bộ:** Khám phá những sở thích và phát triển tài năng của bản thân.

Về rèn luyện bản thân

● **Sống lành mạnh:** Ăn uống điều độ, tập thể dục thường xuyên, ngủ đủ giấc để có một sức khỏe tốt.

● **Phát triển kỹ năng mềm:** Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề,...

● **Quản lý thời gian hiệu quả:** Lên kế hoạch học tập và sinh hoạt hợp lý để cân bằng giữa học tập và giải trí.

● **Giúp đỡ người khác:** Tham gia các hoạt động tình nguyện hoặc đơn giản là giúp đỡ bạn bè, người thân khi họ cần.

● **Rèn luyện tính tự lập:** Tự mình hoàn thành các công việc và chịu trách nhiệm về những quyết định của mình.

Về đạo đức

● **Trung thực:** Luôn nói thật và hành động đúng đắn.

● **Trách nhiệm:** Hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao và chịu trách nhiệm về những hành động của mình.

● **Kính trọng người khác:** Tôn trọng thầy cô, bạn bè, người thân và mọi người xung quanh.

● **Giữ gìn kỷ luật:** Tuân thủ nội quy của trường, lớp và các quy định chung.

2. Lập kế hoạch thực hiện cam kết của bản thân.

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV tổng hợp nội dung các kế hoạch mà HS xây dựng - GV nhận xét, tổng kết hoạt động <i>Nhiệm vụ 3. Thực hiện kế hoạch và báo cáo kết quả</i> Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV giao nhiệm vụ cá nhân HS thực hiện kế hoạch và báo cáo kết quả thực hiện. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS tiến hành thực hiện kế hoạch và theo dõi kết quả thực hiện. - GV hỗ trợ HS trong quá trình thực hiện Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động - HS báo cáo trước lớp về kết quả đạt được khi thực hiện kế hoạch - Các bạn khác chú ý lắng nghe và góp ý cho bạn về kết quả đạt được Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV tổng hợp nội dung về ưu và nhược điểm kết quả thực hiện kế hoạch của HS - GV nhận xét, tổng kết hoạt động	● Mục tiêu: Tăng cường khả năng tiếng Anh. ● Hành động cụ thể: Học từ mới mỗi ngày, nghe tiếng Anh hàng ngày, tham gia câu lạc bộ tiếng Anh. ● Thời hạn: Trong vòng 6 tháng, tôi sẽ đạt được chứng chỉ IELTS 6.0. Để đạt được những mục tiêu đã đặt ra, tôi cần: ● Lập kế hoạch chi tiết: Xác định những việc cần làm để đạt được mục tiêu và lên kế hoạch thực hiện từng bước. ● Kiên trì: Không nản lòng khi gặp khó khăn, hãy cố gắng vượt qua và tiếp tục tiến lên. ● Đánh giá lại: Định kỳ đánh giá lại tiến độ của mình và điều chỉnh kế hoạch nếu cần thiết. 3. Thực hiện kế hoạch và báo cáo kết quả
---	--

Hoạt động 8: Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông về làm chủ bản thân và sống có trách nhiệm.

a. Mục tiêu:

- HS lựa chọn một chủ đề làm chủ bản thân sống có trách nhiệm và xây dựng kế hoạch truyền thông.
- Thực hiện kế hoạch truyền thông đã xây dựng và báo cáo kết quả.

b. **Nội dung:** HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm và cá nhân thực hoàn thành yêu cầu của GV

c. **Sản phẩm:** Kết quả thực hiện kế hoạch của HS

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
-----------------------	------------------

<i>Nhiệm vụ 1. Lựa chọn một chủ đề làm chủ bản thân sống có trách nhiệm và xây dựng kế hoạch truyền thông.</i> Bước 1: Thực hiện các hoạt động để phát triển bản thân - GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm: 1. Lựa chọn một chủ đề làm chủ bản thân	1. Lựa chọn một chủ đề làm chủ bản thân sống có trách nhiệm và xây dựng kế hoạch truyền thông. Chủ đề truyền thông: "Sống xanh, sống bền vững" Mục tiêu - Chung: Nâng cao nhận thức của cộng đồng về tầm quan trọng của việc bảo vệ
---	---

sống có trách nhiệm và xây dựng kế hoạch truyền thông.

- GV hướng dẫn:

- + Xác định chủ đề truyền thông
- + Xác định mục tiêu
- + Xác định thời gian, địa điểm
- + Xác định nội dung truyền thông
- + Lựa chọn hình thức truyền thông
- + Phân công nhiệm vụ
- + Xác định kết quả mong đợi

- Gợi ý chủ đề:

- + Giảm thiểu ô nhiễm không khí
- + Bảo vệ đa dạng sinh học
- + Tiết kiệm nước
- + Sử dụng năng lượng tái tạo

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tiến hành Thực hiện các hoạt động để phát triển bản thân trong cuộc sống hàng ngày

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động

- GV mời đại diện 3-5HS báo cáo về kết quả thực hiện các hoạt động để phát triển bản thân
- GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các cá nhân.

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV tổng hợp nội dung các cá nhân trình bày và lưu ý:
 - Đánh giá: Sau khi kết thúc chiến dịch, cần tiến hành đánh giá hiệu quả để rút kinh nghiệm cho những hoạt động tiếp theo.
 - Linh hoạt: Kế hoạch có thể được điều chỉnh tùy thuộc vào tình hình thực tế.
 - Sáng tạo: Sử dụng các hình thức truyền thông đa dạng và sáng tạo để thu hút sự chú ý của mọi người.

Nhiệm vụ 2. Thực hiện kế hoạch truyền thông đã xây dựng và báo cáo kết quả.

Bước 1: Thực hiện các hoạt động để phát triển bản thân

- GV yêu cầu HS thực hiện kế hoạch

môi trường và khuyến khích mọi người thay đổi hành vi để sống xanh hơn.

- Cụ thể:

- + Giảm thiểu lượng rác thải nhựa trong cộng đồng.
- + Tăng cường sử dụng các sản phẩm thân thiện với môi trường.
- + Khuyến khích tiết kiệm năng lượng và nước.

Thời gian, địa điểm

- **Thời gian:** 1 tháng (ví dụ: tháng 4 - tháng về mùa Trái Đất)

- **Địa điểm:** Trường học, khu dân cư, các sự kiện cộng đồng.

Nội dung truyền thông

- **Thông điệp chính:** Mỗi hành động nhỏ của chúng ta đều có thể tạo nên sự khác biệt lớn cho môi trường.

- Nội dung cụ thể:

- + Tác hại của rác thải nhựa đối với môi trường và sức khỏe.
- + Cách phân loại rác thải và tái chế.
- + Những lợi ích của việc sử dụng các sản phẩm thân thiện với môi trường.
- + Các biện pháp tiết kiệm năng lượng và nước trong cuộc sống hàng ngày.

Hình thức truyền thông

- Truyền thông trực tiếp:

- + Tổ chức các buổi nói chuyện, hội thảo về chủ đề bảo vệ môi trường.
- + Tổ chức các hoạt động ngoại khóa như dọn dẹp bãi biển, trồng cây.
- + Làm các poster, banner tuyên truyền.

- Truyền thông trực tuyến:

- + Tạo một trang web hoặc fanpage trên mạng xã hội để chia sẻ thông tin.
- + Tổ chức các cuộc thi ảnh, video về chủ đề bảo vệ môi trường.
- + Tạo các hashtag và khuyến khích mọi người chia sẻ trên mạng xã hội.

Phân công nhiệm vụ

- **Nhóm 1:** Nghiên cứu và chuẩn

truyền thông đã xây dựng và báo cáo kết quả. - GV lưu ý HS báo cáo trung thực kết quả đạt được Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập	bị tài liệu cho các buổi nói chuyện, hội thảo. - Nhóm 2: Thiết kế các ấn phẩm truyền thông (poster, banner, tờ rơi).
---	--

- HS tiến hành báo cáo kết quả và chia sẻ kinh nghiệm. Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động - GV mời đại diện 3-5HS báo cáo về kết quả thực hiện các hoạt động theo kế hoạch - GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các cá nhân. Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV tổng hợp nội dung các cá nhân trình bày và kết luận, tổng kết hoạt động. Ví dụ: Nếu bạn chọn chủ đề "Giảm thiểu ô nhiễm không khí", chúng ta có thể cùng nhau xây dựng một kế hoạch với các hoạt động như: ● Tổ chức cuộc thi vẽ tranh về chủ đề ô nhiễm không khí ● Tuyên truyền về tác hại của khói bụi đối với sức khỏe ● Khuyến khích sử dụng phương tiện công cộng	- Nhóm 3: Quản lý trang web hoặc fanpage trên mạng xã hội. - Nhóm 4: Tổ chức các hoạt động thực tế. Kết quả mong đợi - Ngắn hạn: Tăng cường nhận thức của cộng đồng về vấn đề bảo vệ môi trường; Thay đổi một số hành vi tiêu dùng của người dân. - Dài hạn: Xây dựng một cộng đồng sống xanh, bền vững; Góp phần bảo vệ môi trường sống. 2. Thực hiện kế hoạch truyền thông đã xây dựng và báo cáo kết quả. - Gợi ý nội dung: + Trình bày kết quả của nhóm + Chia sẻ cảm xúc khi thực hiện thành công, những khó khăn và cách vượt qua những khó khăn đó, những bài học kinh nghiệm được rút ra.
--	---

* * * *

TUẦN 5: SHL

SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ “CHIA SẺ KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH VỀ LÀM CHỦ BẢN THÂN VÀ SỐNG CÓ TRÁCH NHIỆM”

Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch về làm chủ bản thân và sống có trách nhiệm.”

a. **Mục tiêu:** HS chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch về làm chủ bản thân và sống có trách nhiệm.

b. Nội dung – tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch về làm chủ bản thân và sống có trách nhiệm.
- + Đối với cá nhân đã thực hiện những gì và rút ra kinh nghiệm gì
- + Đối với tập thể có ý nghĩa như thế nào và cần rút kinh nghiệm gì trong quá trình thực hiện kế hoạch
- GV biểu dương những HS đã thực hiện tốt kế hoạch đã xây dựng của lớp

ĐÁNH

1. Cá nhân tự đánh giá

GIÁ

CUỐI

CHỦ

ĐỀ 3

PHIẾ

U TỰ

ĐÁNH

GIÁ

Các tiêu chí	Cá nhân tự đánh giá		Đánh giá theo nhóm/tổ		Đánh giá chung của GV	
	Đạt	Chưa đạt	Đạt	Chưa đạt	Đạt	Chưa đạt
Xác định được cách thức tiếp nhận và phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.						
Trình bày được cách thức xây dựng kế hoạch phát triển tài chính cá nhân.						
Nêu được biểu hiện về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.						
Thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.						
Lập và thực hiện được kế hoạch phát triển tài chính cá nhân phù hợp.						
Thể hiện được tinh thần trách nhiệm trong đời sống.						
Thể hiện thực sự trung thực trong đời sống.						
Thể hiện việc tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.						

Thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra.						
Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông về việc làm chủ bản thân và sống có trách nhiệm.						

- **Đạt:** Đạt ít nhất 7 trong 10 tiêu chí;
- **Chưa đạt:** Chỉ đạt được từ 6 tiêu chí trở xuống.

ĐẠT: ☐

CHƯA ĐẠT: ☐

IV. ĐIỀU CHỈNH, THAY ĐỔI, BỔ SUNG (NẾU CÓ)

.....

.....

.....

.....

.....