

الموسم الدراسي: المستوى الدراسي: السادس ابتدائي (اسم التلميذ):	اللغة العربية الفرض الثاني الدورة الأولى	الأكاديمية الجهوية المديرية الإقليمية مدرسة ذ
--	--	---

النص:

لا يُعدّ مفهوم الحضارة اليوم مفهوماً حديثاً، إنما هو مفهومٌ ضاربٌ في القدم منذُ تاريخ وجود الإنسان على هذه الأرض؛ إذ لا حضارة بلا إنسان، ولا إنسانٌ من غير تاريخ، ولا وجود لحضارة لا تنتمي لتاريخ، حيثُ إن الحضارة جزءٌ من التاريخ، ولكلِّ حضارةٍ تاريخها المحدد، ولكلِّ إنسانٍ حضارته.

وقد قدّم ابن خلدون تحليلاً خاصاً به في نشوء الحضارات، وتطرّق لأثر البيئة الواضح في الصفات البيولوجية للإنسان، مما يُقرّر أثرها على عاداته، وسلوكاته، وعقله، وقراراته، حيثُ قال بأنّ للمناخ دوراً مهماً ورئيساً في الأمر؛ فإن كان المناخ في منطقة ما حاراً فستتولد أفكار، وعادات، وتقاليد ذات طبيعة صلبة وحارة، أما إن كان مُعتدلاً مثلاً فسينتج عنه

أفكار وتقاليد معتدلة، وهكذا. كما وصف ابن خلدون الإنسان بأنه كائن مدني بطبعه، ودعا إلى أهمية علم الاجتماع وطبيعة العلاقات بين البشر التي تؤدي لنشوء الأنظمة التي تحكم المجتمعات.

1 اشكل ما تحته خط في النص: 5

- إن الحضارة جزء من التاريخ .
- كما وصف ابن خلدون الإنسان بأنه كائن مدني بطبعه .

2 أسئلة الفهم: 2

- 1- أضع عنواناً مناسباً للنص :
- 2- بم وصف ابن خلدون الإنسان ؟

.....

3 المعجم: 3

أ - ألون المرادف المناسب لكل كلمة مما يأتي: 1

تحليلاً



تسهيلاً
شرحاً
تقديمًا

نشوء



اقتراب
تكون
وصول

ب - آتي بأضداد الكلمات التالية: 2ن

حديثا		عِبَاء	خاصا	
الحضارات		ج - آتي بمفرد الكلمتين الآتيتين:	المجتمعات	

الصرف والتحويل (10 نقط)

1 أتمم الجدول بما يناسب : 3ن

نوعه	الفعل	الجملة
.....		- يَفُوزُ المَجْدُّ فِي المَسَابَقَةِ الثَّقَافِيَّةِ
.....		- اُنْجَزَ العَامِلُ عَمَلَهُ بِاتِّقَانٍ
.....		- رَوَى الجَدُّ قِصَّةً لِأَحْفَادِهِ
.....		
.....		
.....		

2 أحول الجملة التالية إلى ما يناسب : 1,5ن

الجملة	يُثَابِرُ المِهْنَدِسُ المَجْدُّ فِي عَمَلِهِ
جمع مذكر سالم	

3 أكمل ما هو مطلوب في الجدول: 2ن

الأفعال	الماضي	المضارع
مَدَّ	أنتَ	أنتَ
نَقَلَ	أنتما	أنتما
شَهِدَ	أنتم	أنتم
مَلَأَ	أنتن	أنتن

4 أميز بين الصحيح والمعتل مما يأتي: 2ن

يُسَّسَ - نَشَأَ - هَوَى - وَفَى - نَطَقَ - أَمَرَ - جَالَ - مَرَّ

الأفعال الصحيحة	الأفعال المعتلة
.....	

⑤ أُمِيزُ بَيْنَ نَوْعِ الْفِعْلِ الصَّحِيحِ وَنَوْعِ الْفِعْلِ الْمُعْتَلِ مِمَّا يَلِي: 1.5 ن

طَافَ	هَتَفَ	هَوَى	نَشَأَ	رَعَى	وَقَى
.....					

التراكيب (10 نقط)

① أضع أحد النواصب في الجمل الآتية مع الشكل : 2 ن

..... يَخْسِرُ اللَّاعِبُونَ فِي الْمُبَارَاةِ
..... أَسَاعِدْ أُمِّي تَعِدِ الطَّعَامَ
..... اجْتَهِدْ جَيِّدًا تَحْصِلْ عَلَى نَقْطَةٍ سَارَةٍ
..... يَجِبُ تَهْمُ بِنِظَافَةِ جَسْمِكَ

② أضع مكان النقط ما يناسب مع الشكل : 2 ن

لا عَمَلُ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ جملة فعلية
..... يَنْجِزُ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ
لـ..... إِلَى الْبَيْتِ بِسُرْعَةٍ

مفرد
..... تجتهد في دراستك تنجح

3 أكمل الفراغ بما يناسب : 2ن

الكلمة	فعل الشرط	جواب الشرط
إن	تجتهد	
من		يحصد
ما	تصبر	
حيثما		أذهب

4 أعرِبُ الجملة الآتية: لم يتخلف التلاميذ عن الدرس. 4ن

الكلمة	إعرابها
لم	
يتخلف	
التلاميذ	
عن الدرس	

الإملاء (10 نقط)

1 أُكْمِلُ الكلمات الآتية بهمزة وصل: 2,5 ن

أَمْرُؤُ	اسْتَمِعْ	اَكْتُبْ	اَنْطَلِقْ	اَنْصَافُ
----------	-----------	----------	------------	-----------

2 أُكْمِلُ الكلمات الآتية بهمزة قطع: 2,5 ن

أَبُ	أَمَّةٌ	أَعْطَى	أَرْقَامُ	أَنْجَزَ
------	---------	---------	-----------	----------

3 أَكْتُبُ مَا يَمِلُ عَلَيَّ: 5 ن

التعبير الكتابي (10 نقط)

الموضوع :

أكتب رسالة إلى صديقي / صديقتي أعرفه فيها بما تزخر به قريتي من مناظر طبيعية ومساكن قديمة وأدعوه (ها) لزيارتها.

اعتمادا على الخطوات المعتمدة في كتابة رسالة شخصية (البلدة. التاريخ. المرسل اليه. عبارة التحية....)

.....

.....

.....

.....

.....