

..... ..... .....	اللغة العربية الفرض الثاني الدورة الأولى	الأكاديمية الجهوية ..... المديرية الإقليمية ..... مدرسة ..... ذ ..... ذ
..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

النص:

لَا يُعَد مفهوم الحضارة اليوم مفهوماً حديثاً، إنما هو مفهومٌ ضاربٌ في القدم منْ تاریخ وجود الإنسان على هذه الأرض؛ إذ لا حضارة بلا إنسان، ولا إنسان من غير تاريخ، ولا وجود لحضارة لا تنتهي لتأريخ؛ حيث إنّ الحضارة حزءٌ من التأريخ، ولكلّ حضارة تاریخها المحدّد، ولكلّ إنسان حضارته.

وقد قدم ابن خلدون تحليلًا خاصاً به في نشوء الحضارات، وتطور لأثر البيئة الواضح في الصفات البيولوجية للإنسان، مما يقرّر أثراها على عاداته، وسلوكياته، وعقله، وقراراته، حيث قال بأن المناخ دوراً مهماً ورئيساً في الأمر؛ فإن كان المناخ في منطقة ما حاراً فستولد أفكاراً، وعادات، وتقالييد ذات طبيعة صلبة وحارّة، أما إن كان معتدلاً مثلاً فسيتّجّ عنه أفكار وتقالييد معتدلة، وهكذا. كما وصف ابن خلدون الإنسان بأنه كائن مدني بطبعه، ودعا إلى أهمية علم الاجتماع وطبيعة العلاقات بين البشر التي تؤدي لنشوء الأنظمة التي تحكم المجتمعات.

## **١** اشكل ما تحته خط في النص: ٥

- إنّ الحضارة جزء من التاريخ .
  - كما وصف ابن خلدون الإنسان بأنه كائن مدني بطبعه .

## **أسئلة الفهم: 2**

- ..... 1- أضع عنواناً مناسباً للنص : .....  
..... 2- بم وصف ابن خلدون الإنسان ؟

المعجم: ٣ ن ٣

أ- ألون المرادف المناسب لكل كلمة مما يأتي: ١٧

تَحْلِيلٌ

تسهیلا

شرح

تقدیما

13

۱۸

٢٤٠

تشوی

1

ب - آتي بأضداد الكلمات التالية: 2ن

عَبْءٌ

.....	خاصاً
-------	-------

.....	حديثاً
-------	--------

.....	المجتمعات
-------	-----------

.....	الحضارات
-------	----------

الصرف والتحويل (10 نقط)

① أتم الجدول بما يناسب : 3ن

نوعه	ال فعل	الجملة
.....	.....	- يُفُوزُ الْجَدُّ فِي الْمُسَابِقَةِ الثَّقَافِيَّةِ
.....	....	- أَنْجَزَ الْعَامِلُ عَمَلَهُ بِإِتقَانٍ
.....	....	- رَوَى الْجَدُّ قِصَّةً لِأَحْفَادِهِ
.....	....	.....
.....	....	.....

② أحوال الجملة التالية إلى ما يناسب : 1,5ن

يُشَارِكُ الْمُهَنْدِسُ الْجَدُّ فِي عَمَلِهِ	الجملة
.....	جمع مذكر سالم

③ أكمل ما هو مطلوب في الجدول: 2ن

المضارع	الماضي	الأفعال
أنتَ	أنتَ	مَدَّ
أنتُمَا	أنتُمَا	نَقَّلَ
أنتُمْ	أنتُمْ	شَهِدَ
أنتُنَّ	أنتُنَّ	مَلَأَ

④ أميز بين الصحيح والمغلوط مما يأتي: 2ن

يسَّرَ - نَشَأَ - هَوَى - وَفَى - نَطَقَ - أَمَرَ - جَاهَ - مَرَّ

الأفعال المعتلة	الأفعال الصحيحة
..... ...	.....

٥ أميِّز بين نوع الفعل الصحيح ونوع الفعل المعتل مما يلي: ١.٥ ن

وقَ	رَعَى	نَشَأَ	هَوَى	هَتَّفَ	طَافَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

التركيب (١٠ نقط)

١ أضع أحد النواصب في الجمل الآتية مع الشكل : ٢ ن

يُخسِر الْلَّاعِبُونَ فِي الْمُبَارَاةِ .....
أَسَاعِدُ أُمِّي ..... تُعدُ الطَّعَامَ
اجتهدْ جيدا ..... تحصلْ على نقطة سارة
يُجَب ..... تهتمْ بنظافة جسمك

٢ أضع مكان النقط ما يناسب مع الشكل : ٢ ن

لا ..... عملَ الْيَوْمَ إِلَى الْغَدِ
جملة فعلية
يُجَزِّ واجباته المدرسية .....
ل..... إِلَى الْبَيْت بِسْرُعَةٍ

مفرد

تجتهد في دراستك تجح

٣ أكمل الفراغ بما يناسب : 2 ن

جواب الشرط	فعل الشرط	الكلمة
.....	تجتهد	إن
يحصد	.....	من
....	تصير	ما
أذهب	.....	حيثما

٤ أعرِبُ الجملة الآتية: لم يختلف التلاميذ عن الدرس . 4 ن

إعرابها	الكلمة
.....	لم
.....	يختلف
.....	التلاميذ
.....	عن الدرس

الإملاء (10 نقط)

**١** أكمل الكلمات الآتية بهمزة وصل: ٢,٥ ن

انصاف	انطلاق	أكتب	استقع	أمرؤ
-------	--------	------	-------	------

**٢** أكمل الكلمات الآتية بهمزة قطع: ٢,٥ ن

الجزء	أرقام	اعطى	امة	اب
-------	-------	------	-----	----

**٣** أكتب ما يملأ على: ٥ ن

### التعبير الكتابي (١٠ نقط)

الموضوع :

أكتب رسالة إلى صديقي / صديقتي أعرفه فيها بما تزخر به قريتي من مناظر طبيعية ومساكن قديمة وأدعوه (ها) لزيارتها.

اعتماداً على الخطوات المعتمدة في كتابة رسالة شخصية (البلدة، التاريخ، المرسل إليه، عبارة التحية.....)

