

**Положение**

**о смотре - конкурсе**

**«На лучшую разработку дидактической игры /пособия по звуковой культуре речи»  
(Образовательная область «Речевое развитие»)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения смотра - конкурса «На лучшую разработку дидактической игры /пособия по звуковой культуре речи среди воспитателей всех возрастных групп Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 (далее - Конкурс).

**2. Цель и задачи Конкурса**

Оптимизация процесса создания дидактического оснащения педагогического процесса, развивающей предметно-пространственной среды к образовательной области «Речевое развитие».

Задачи:

1. Повышение уровня и качества работы с детьми по воспитанию звуковой культуре речи.
2. Содействие распространению лучшего опыта работы педагогов ДООУ в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие».
3. Выявление и поддержка педагогических инициатив, стимулирование творческой активности воспитателей.

**3. Участники Конкурса.**

В Конкурсе принимают участие воспитатели всех возрастных групп.

**4. Условия и основные требования:**

- 4.1. Конкурс проводится в одной номинации.
- 4.2. Участники Конкурса представляют дидактическую игру/пособие по звуковой культуре речи авторского исполнения.
- 4.3. Представленная игра/пособие должны иметь название, цель, описание.
- 4.4. Дидактические игры/пособия должны соответствовать возрастным особенностям детей, должны быть эстетически оформлены, безопасны в использовании.

4.5. Применение дидактических пособий должно обеспечивать качество реализации ООП ДО, возможность индивидуализации обучения.

4.6. Конкурс проводится в 1 этап.

## **5. Порядок проведения Конкурса:**

5.1. Конкурс проводится с 25 ноября 2022 года по 30 ноября 2022 года:

- конкурсные работы принимаются с 25 ноября по 26 ноября 2022 года;
- работа жюри по изучению конкурсных материалов – с 27 ноября по 30 ноября 2022 года;

## **6. Критерии оценки работ**

<b>Показатели смотра конкурса</b>	<b>Балл/оценка</b>
1. Соответствие содержания игры/пособия заявленной теме конкурса (звуковая культура речи)	0 - 5
2. Соответствие содержание игры/пособия возрастным требованиям	0 - 5
3. Практическая значимость игры/пособия	0 - 5
4. Доступность дидактического материала для самостоятельной деятельности детей	0 - 5
5. Творческие находки авторов. Оригинальность выполнения	0 - 5
6. Эстетика исполнения игры/пособия, безопасность	0 - 5
7. Поощрительный балл	0 - 5

## **7. Подведение итогов Конкурса.**

7.1. Итоги Конкурса подводятся членами жюри, которые назначаются приказом заведующего

7.2. Победители награждаются грамотами.

7.3. Всем участникам конкурса вручаются благодарственные письма.

7.4. Награждение победителей проводится на педагогическом совете по теме «Воспитание звуковой культуры речи через организацию различных форм деятельности детей».

### Критерии оценки работ

Показатели смотра конкурса	Балл/оценка	Название игры/пособия		
1. Соответствие содержания игры/пособия заявленной теме конкурса (звуковая культура речи)	0 - 5			
2. Соответствие содержание игры/пособия возрастным требованиям	0 - 5			
3. Практическая значимость игры/пособия	0 - 5			
4. Доступность дидактического материала для самостоятельной деятельности детей	0 - 5			
5. Наличие названия, цели, описания	0 - 5			
6. Эстетика исполнения игры/пособия, безопасность	0 - 5			
7. Поощрительный балл (оригинальность, полнота описания и др.)	0 - 5			

### Критерии оценки работ

Показатели смотра конкурса	Балл/оценка	Название игры/пособия		
1. Соответствие содержания игры/пособия заявленной теме конкурса (звуковая культура речи)	0 - 5			
2. Соответствие содержание игры/пособия возрастным требованиям	0 - 5			

3. Практическая значимость игры/пособия	0 - 5			
4. Доступность дидактического материала для самостоятельной деятельности детей	0 - 5			
5. Наличие названия, цели, описания	0 - 5			
6. Эстетика исполнения игры/пособия, безопасность	0 - 5			
7. Поощрительный балл (оригинальность, полнота описания и др.)	0 - 5			