

Ребенок и окружающий мир

В ознакомлении детей с явлениями общественной жизни стержневой темой является жизнь и труд людей.

Дети знакомятся с многообразием окружающего мира, но на каждом возрастном этапе интересы и предпочтения дошкольников касаются то одной, то другой сферы деятельности. Поэтому тематика занятий предусматривает разумное чередование их в течение месяца.

К концу года дети должны знать и уметь:

- называть самые разные предметы, которые окружают их в помещениях, на участке, на улице; знать их значение, называть свойства и качества, доступные для восприятия и исследования;

- проявлять интерес к предметам и явлениям, которые они не имели (не имеют) возможности увидеть;

- рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в детском саду, в частности направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей;

- рассказывать о своем родном городе;

- рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать полицейским, пожарным, военным и т.д.);

- участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами в посильном труде за ними; делиться своими познаниями о живом и неживом; не рвать и не ломать растения, бережно относиться к живым существам.

Тематическое планирование занятий по знакомству с окружающим миром (средняя группа «Ручеек»)

Февраль

Дата	Тема	Цель занятия
01.02	Папы, дедушки - солдаты	Дать доступные детскому пониманию представления о государственных праздниках
08.02	Мамин сарафан (?)	Дать определение понятию «сарафан»
15.02	Рассада	Учить осуществлять посев цветов для уголка природы
22.02	Домашние животные	Закрепить знание характерных особенностей домашних животных (живут с человеком, он ухаживает за ними)