J-EDU: Jurnal Pendidikan dan Kesehatan
E-ISSN: 2776-5857 | P-ISSN: 2776-7876
Website: https://j-edu.org/index.php/
VOLUME 4, ISSUE 1, 2026

⚙️ **[PETUNJUK FORMAT]:** *Font: Segoe UI Semibold | Ukuran: 16 pt | Bold | Spasi Baris: 1.2 | Space Before: 6 pt, After: 6 pt | Alignment: Left*

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA

⚙️ **[PETUNJUK FORMAT]:** *Nama Penulis: Segoe UI 12 pt Bold. Afiliasi: Segoe UI 9 pt Regular (Muted Gray). Spasi: 1.15. Wadah: Box/Tabel Shading F8FAFC.*

Penulis Pertama[1*], Penulis Kedua[2]

1 Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia
2 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia

✉ **Email Korespondensi:** *penulis.utama@instansi.ac.id*

⚙️ **[PETUNJUK FORMAT]:** *Judul: Segoe UI 12 pt Bold Navy | Isi: Segoe UI 9.5 pt Italic | Spasi Baris: 1.05 | Space After: 6 pt | Box Background: F1F5F9*

ABSTRAK

Abstrak ditulis menggunakan bahasa Indonesia yang baku, padat, dan jelas. Bagian ini memuat komponen utama penelitian secara ringkas, meliputi: latar belakang singkat, tujuan penelitian, metode yang digunakan, hasil/temuan utama, serta implikasi atau kesimpulan utama. Abstrak ditulis dalam satu paragraf tanpa catatan kaki atau acuan pustaka, dengan panjang berkisar antara 150 hingga 250 kata.

Kata Kunci: *Inovasi Pendidikan; Media Pembelajaran; Digital; Literasi Sains*

⚙️ **[PETUNJUK FORMAT]:** *Judul: Segoe UI 12 pt Bold Teal | Isi: Segoe UI 9.5 pt Italic | Spasi Baris: 1.05 | Space After: 6 pt | Box Background: F0FDF4*

ABSTRACT

A concise and factual abstract is required in English. The abstract should state briefly the purpose of the research, the principal results, and major conclusions. An abstract is often presented separately from the article, so it must be able to stand alone. References should be avoided. The length of the abstract should be between 150 and 250 words.

Keywords: *Educational Innovation; Learning Media; Digital; Scientific Literacy*

⚙️ **[PETUNJUK FORMAT]:** *Heading 1 -> Font: Segoe UI Semibold | Ukuran: 12 pt | Bold | Warna: Navy | Space Before: 18 pt, After: 6 pt*

PENDAHULUAN

⚙️ **[PETUNJUK FORMAT:]** *Isi Paragraf -> Font: Segoe UI | Ukuran: 12 pt | Spasi Baris: 1.15 | Space After: 6 pt | Indent Baris Pertama: 0,63 cm | Alignment: Justify*

Pendahuluan menguraikan latar belakang masalah yang melandasi pentingnya penelitian dilakukan. Penggunaan media berbasis digital di abad ke-21 menuntut transformasi pembelajaran secara menyeluruh guna meningkatkan kompetensi literasi siswa. Hal ini sejalan dengan pandangan Suryani (2022, hlm. 52) yang menyatakan bahwa integrasi teknologi secara tepat mampu memperkuat daya serap dan pemahaman kontekstual peserta didik secara signifikan.

Namun demikian, fakta di lapangan menunjukkan masih adanya kesenjangan antara ketersediaan infrastruktur digital dengan kemampuan guru dalam memanfaatkannya. Oleh karena itu, pendekatan metodologis penelitian ini mengacu pada kerangka pengembangan R&D yang terstruktur (Sugiyono, 2021). Di akhir bagian pendahuluan, rumuskan tujuan penelitian secara spesifik dan eksplisit.

⚙️ **[PETUNJUK FORMAT:]** *Heading 1 -> Font: Segoe UI Semibold | Ukuran: 12 pt | Bold | Space Before: 18 pt, After: 6 pt*

METODE PENELITIAN

Bagian ini memuat penjelasan mendalam mengenai rancangan dan langkah-langkah pelaksanaan penelitian agar dapat direplikasi oleh peneliti lain secara valid.

⚙️ **[PETUNJUK FORMAT:]** *Poin List Metodologi -> Left Indent: 0.63 cm | Font: Segoe UI 12 pt | Spasi Baris: 1.15 | Space After: 3 pt*

- **Rancangan Penelitian:** Menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) yang mengacu pada model pengembangan Borg & Gall (Sugiyono, 2021).
- **Subjek/Partisipan:** Subjek penelitian terdiri atas 60 siswa kelas V Sekolah Dasar di Jakarta yang dipilih melalui teknik random sampling.
- **Instrumen Penelitian:** Instrumen pengumpulan data berupa tes literasi sains dan angket respon siswa yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.
- **Teknik Analisis Data:** Data kuantitatif dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji t-test berpasangan untuk mengukur peningkatan kognitif siswa.

⚙️ **[PETUNJUK FORMAT:]** *Heading 1 -> Font: Segoe UI Semibold | Ukuran: 12 pt | Bold | Space Before: 18 pt, After: 6 pt*

HASIL DAN PEMBAHASAN

⚙️ **[PETUNJUK FORMAT:]** *Heading 2 -> Font: Segoe UI Semibold | Ukuran: 12 pt | Bold | Warna: Teal | Space Before: 12 pt, After: 4 pt*

Hasil Penelitian

Hasil penelitian disajikan secara sistematis dan objektif. Data kuantitatif hasil evaluasi penerapan media interaktif dapat dilihat pada Tabel 1 di bawah ini.

⚙️ **[PETUNJUK FORMAT:]** *Judul Tabel (Caption) -> Font: Segoe UI 12 pt | Bold Label + Italic Text | Space Before: 8 pt, After: 4 pt*

Tabel 1. *Hasil Evaluasi Keterlibatan dan Pemahaman Siswa*

⚙️ **[PETUNJUK FORMAT:]** *Isi Tabel -> Font: Segoe UI 12 pt | Header: Bold White, Fill Navy | Data Row: Alternate Fill (F8FAFC & FFFFFF) | Border: Soft Gray Line 0.5 pt*

Variabel / Indikator Utamanya	Nilai Rata-rata (X)	Persentase (%)	Kategori Evaluasi

Keterlibatan Siswa Dalam Kelompok	84,50	84,5%	Sangat Tinggi
Pemahaman Konsep Literasi Sains	78,20	78,2%	Tinggi
Kemampuan Kolaborasi & Diskusi	81,00	81,0%	Sangat Tinggi

⚙️ **[PETUNJUK FORMAT]:** *Heading 2 -> Font: Segoe UI Semibold | Ukuran: 12 pt | Bold | Space Before: 12 pt, After: 4 pt*

Pembahasan

Temuan dalam penelitian ini memperkuat teori pembelajaran konstruktivisme yang menekankan pentingnya keterlibatan aktif siswa melalui media interaktif. Menurut Suryani (2022), lingkungan belajar digital yang dirancang dengan interaktivitas tinggi dapat meningkatkan motivasi internal siswa secara konsisten. Temuan ini juga selaras dengan penelitian terdahulu (Pratama & Lestari, 2023).

⚙️ **[PETUNJUK FORMAT]:** *Heading 1 -> Font: Segoe UI Semibold | Ukuran: 12 pt | Bold | Space Before: 18 pt, After: 6 pt*

KESIMPULAN

Kesimpulan menyajikan ringkasan atas jawaban dari pertanyaan atau tujuan penelitian yang diangkat. Bagian ini ditulis dalam bentuk paragraf secara utuh tanpa bentuk poin-poin. Sertakan pula keterbatasan penelitian dan saran untuk pengembangan selanjutnya.

⚙️ **[PETUNJUK FORMAT]:** *Heading 1 -> Font: Segoe UI Semibold | Ukuran: 12 pt | Bold | Space Before: 18 pt, After: 6 pt*

UCAPAN TERIMA KASIH

⚙️ **[PETUNJUK FORMAT]:** *Isi Ucapan Terima Kasih -> Font: Segoe UI 12 pt Italic | Spasi Baris: 1.15 | Space After: 6 pt*

Penulis menyampaikan terima kasih kepada mitra atau pihak mitra yang diajak kerjasama atau instansi tertentu.

PERNYATAAN

⚙️ **[PETUNJUK FORMAT]:** *Format Referensi (APA 7th) -> Font: Segoe UI 12 pt | Spasi Baris: 1.15 | Space After: 6 pt | Indentasi: Hanging 1.0 cm (0.4 inch)*

Kontribusi Penulis

⚙️ **[PETUNJUK FORMAT]:** *Format Referensi (APA 7th) -> Font: Segoe UI 12 pt | Spasi Baris: 1.15 | Space After: 6 pt | Indentasi: Hanging 1.0 cm (0.4 inch)*

Jelaskan kontribusi masing-masing penulis dalam penelitian dan penulisan naskah. Gunakan inisial nama penulis dan uraikan peran secara spesifik, misalnya konseptualisasi, metodologi, pengumpulan data, analisis data, penulisan draf awal, serta tinjauan dan penyuntingan naskah.

Contoh:
Konseptualisasi: A.A.; Metodologi: A.A. dan B.B.; Pengumpulan data: B.B.; Analisis data: A.A.; Penulisan draf awal: A.A.; Tinjauan dan penyuntingan: A.A. dan B.B.

Pendanaan

⚙️ **[PETUNJUK FORMAT]:** *Format Referensi (APA 7th) -> Font: Segoe UI 12 pt | Spasi Baris: 1.15 | Space After: 6 pt | Indentasi: Hanging 1.0 cm (0.4 inch)*

Jelaskan sumber pendanaan yang mendukung penelitian dan/atau publikasi. Cantumkan nama lembaga pemberi dana dan nomor hibah apabila tersedia. Jika penelitian tidak memperoleh pendanaan khusus, nyatakan secara eksplisit bahwa penelitian tidak menerima pendanaan khusus dari lembaga pendanaan publik, komersial, maupun nirlaba.

Contoh:
Penelitian ini tidak menerima pendanaan khusus dari lembaga pendanaan publik, komersial, maupun nirlaba.

Konflik Kepentingan

> ⚙️ **[PETUNJUK FORMAT]:** *Format Referensi (APA 7th) -> Font: Segoe UI 12 pt | Spasi Baris: 1.15 | Space After: 6 pt | Indentasi: Hanging 1.0 cm (0.4 inch)*

Nyatakan apakah terdapat konflik kepentingan yang dapat memengaruhi pelaksanaan penelitian, interpretasi hasil, atau publikasi. Jika tidak terdapat konflik kepentingan, nyatakan secara eksplisit.

Contoh:
Para penulis menyatakan bahwa tidak terdapat konflik kepentingan terkait penelitian dan publikasi ini.

Pernyataan Penggunaan Ai

> ⚙️ **[PETUNJUK FORMAT]:** *Format Referensi (APA 7th) -> Font: Segoe UI 12 pt | Spasi Baris: 1.15 | Space After: 6 pt | Indentasi: Hanging 1.0 cm (0.4 inch)*

Jelaskan apakah dan bagaimana perangkat kecerdasan artifisial (AI) digunakan dalam penelitian atau penyusunan naskah. Jika AI hanya digunakan untuk pemeriksaan tata bahasa atau penyuntingan bahasa, nyatakan secara spesifik. Tegaskan bahwa tanggung jawab atas isi, analisis, interpretasi, dan keputusan ilmiah tetap berada pada penulis.

Contoh:
AI hanya digunakan untuk pemeriksaan tata bahasa dan penyuntingan bahasa. Seluruh isi, analisis, interpretasi, serta keputusan ilmiah dilakukan dan diverifikasi oleh para penulis.

Persetujuan Etik

> ⚙️ **[PETUNJUK FORMAT]:** *Format Referensi (APA 7th) -> Font: Segoe UI 12 pt | Spasi Baris: 1.15 | Space After: 6 pt | Indentasi: Hanging 1.0 cm (0.4 inch)*

Jelaskan status persetujuan etik penelitian. Jika penelitian tidak memerlukan persetujuan etik, berikan alasan yang sesuai dengan karakteristik penelitian. Jika persetujuan etik diperlukan, cantumkan nama komite/lembaga yang memberikan persetujuan beserta nomor persetujuan jika tersedia.

Contoh untuk penelitian yang tidak memerlukan persetujuan etik:
Penelitian ini tidak memerlukan persetujuan etik karena tidak melibatkan subjek manusia atau hewan, intervensi medis, maupun pengumpulan data pribadi di luar evaluasi pendidikan yang dilakukan secara standar.

Ketersediaan Data

> ⚙️ **[PETUNJUK FORMAT]:** *Format Referensi (APA 7th) -> Font: Segoe UI 12 pt | Spasi Baris: 1.15 | Space After: 6 pt | Indentasi: Hanging 1.0 cm (0.4 inch)*

Jelaskan apakah data penelitian tersedia dan bagaimana pembaca atau peneliti lain dapat mengaksesnya. Cantumkan lokasi penyimpanan data, tautan repositori, DOI, atau mekanisme permintaan akses jika data dapat dibagikan. Jika data tidak dapat dipublikasikan secara terbuka, jelaskan alasannya dan, bila memungkinkan, bagaimana akses terbatas dapat diberikan.

Contoh jika data tersedia secara terbuka:
Data yang mendukung temuan penelitian tersedia di [nama repositori] melalui [tautan/DOI].

Contoh jika data tersedia berdasarkan permintaan:
Data yang mendukung temuan penelitian tersedia dari penulis korespondensi berdasarkan permintaan yang wajar.

Contoh jika data tidak dapat dibagikan secara terbuka:
Data yang mendukung temuan penelitian tidak tersedia secara terbuka karena [alasan]. Akses terhadap data dapat dipertimbangkan berdasarkan permintaan yang sesuai dan dengan memperhatikan ketentuan yang berlaku.

DAFTAR PUSTAKA

> ⚙️ **[PETUNJUK FORMAT]:** *Format Referensi (APA 7th) -> Font: Segoe UI 12 pt | Spasi Baris: 1.15 | Space After: 6 pt | Indentasi: Hanging 1.0 cm (0.4 inch)*

Pratama, A., & Lestari, S. (2023). Penggunaan Media Digital dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Inovasi Pendidikan, 12(2), 145–158. https://doi.org/10.xxxx/jip.v12i2.xxxx

Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

Suryani, N. (2022). Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Abad 21. Dalam B. Raharjo (Ed.), Transformasi Pendidikan di Era Digital (hlm. 45–67). Pustaka Ilmu.