

Fiche pédagogique de la situation d'intégration 3AP.

Cours: 3^{ème} AP.

Projet 01: Vive l'école.

Produit final: réaliser l'album de la classe.

Tâche1: fabriquons des badges avec les initiales de nos prénoms

Séquence 01: Bonjour ! Au revoir !

Domaine: écrit/ production.

Acte de parole: Saluer /prendre congé.

Discipline: situation d'intégration (Mini tâche 1).

Titre: fabriquer un badge avec l'initiale de son prénom.

Compétence terminale visée: Produire un énoncé d'une vingtaine de mots pour l'insérer dans un texte.

Composantes de la compétence visée: - écrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs de l'activité d'apprentissage: l'apprenant sera capable de :

- Respecter une consigne d'écriture.
- fabriquer un badge avec l'initiale de son prénom.

Supports didactique utilisés: Manuel du 4^{ème} AP page 18/tableau/ étiquettes collective/étiquettes individuelles

Durée: 45 mns.

Déroulement de la leçon :

Eveil de l'intérêt :

*Créer une situation stimulante pour motiver les apprenants.

-Rappel de la comptine de l'alphabet

I. Phase d'apprentissage :

- Désigner un élève et demander : quel est le prénom de votre camarade ?

Samir

- Porter le prénom au tableau : Samir

Par quelle lettre de l'alphabet commence-t-il ?

Y-a- quelqu'un d'autre dans la classe son prénom commence par cette lettre ?

- Observation de l'image de tâche 1 du manuel page 18

- Montrer le garçon et la rivière et demander :

*D'après vous que fait ce garçon à la rivière ? Il joue au ballon ? Il nage ? Il pêche ?

- Que voyez-vous dans la rivière ? (désigner avec le doigt les lettres de l'alphabet).

Désigner le seau à côté du garçon et dire : Qu'est-ce qu'il y a dans le seau ?

De l'eau ? Des poissons ? (dessin) c'est quoi alors ? Des lettres de l'alphabet

*Dire avec le geste : le garçon pêche les lettres dans la rivière de l'alphabet.

-Un jeu : allez-y on va chercher dans la rivière la lettre A- M-I-N

II. Phase d'exécution / Application :

- On demande à un élève de réciter les lettres de l'alphabet.

- On demande à chaque élève de pêcher la lettre initiale de son prénom de la rivière des lettres.

- Chaque élève copie lettre sur son ardoise en script.

- Disposer les cartons sur lesquels sont écrites les lettres majuscules en script de l'alphabet qui seront faciles à recopier par les élèves.

- Distribuer aux élèves les petits cartons de différentes couleurs.

- Chaque élève recopie la lettre de l'initiale de son prénom puis, il colle sa photo.

- On demande à chaque élève de dire l'initiale de son prénom qui correspond à la lettre de l'alphabet.

- Il est possible de demander aux élèves qui ont la même lettre de se mettre ensemble.

