

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA/MAKelas / Semester : X / Ganjil

Mata pelajaran : EkonomiPertemuan Ke- : 1

Materi : Lembaga Jasa KeuanganAlokasi Waktu : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Otoritas Jasa Keuangan (OJK)*.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. - Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. - Apersepsi materi yang akan disampaikan	
KEGIATAN INTI	
Stimulus	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Otoritas Jasa Keuangan (OJK)</i>
Identifikasi masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Otoritas Jasa Keuangan (OJK)</i>
Pengumpulan data	- Mengamati dengan seksama materi : <i>Otoritas Jasa Keuangan (OJK)</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya - Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Otoritas Jasa Keuangan (OJK)</i> - Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Otoritas Jasa Keuangan (OJK)</i>
Pembuktian	- Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Otoritas Jasa Keuangan (OJK)</i>. - Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Otoritas Jasa Keuangan (OJK)</i>.
Menarik kesimpulan	- Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Otoritas Jasa Keuangan (OJK)</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Otoritas Jasa Keuangan (OJK)</i>. - Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Otoritas Jasa Keuangan (OJK)</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan - Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Otoritas Jasa Keuangan (OJK)</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. - Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,, 20
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA/MAKelas / Semester : X / Ganjil

Mata pelajaran : EkonomiPertemuan Ke- : 2

Materi : Lembaga Jasa KeuanganAlokasi Waktu : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Perbankan*.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. - Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. - Apersepsi materi yang akan disampaikan	
KEGIATAN INTI	
Stimulus	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Perbankan</i>
Identifikasi masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Perbankan</i>
Pengumpulan data	- Mengamati dengan seksama materi : <i>Perbankan</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya - Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Perbankan</i> - Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Perbankan</i>
Pembuktian	- Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Perbankan</i>. - Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Perbankan</i>.
Menarik kesimpulan	- Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Perbankan</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Perbankan</i>. - Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Perbankan</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan - Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Perbankan</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. - Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20
Guru Mata Pelajaran,

.....

.....

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA/MAKelas / Semester : X / Ganjil

Mata pelajaran : EkonomiPertemuan Ke- : 3

Materi : Lembaga Jasa KeuanganAlokasi Waktu : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Pasar Modal*.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. - Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. - Apersepsi materi yang akan disampaikan	
KEGIATAN INTI	
Stimulus	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Pasar Modal</i>
Identifikasi masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Pasar Modal</i>
Pengumpulan data	- Mengamati dengan seksama materi : <i>Pasar Modal</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya - Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Pasar Modal</i> - Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Pasar Modal</i>
Pembuktian	- Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Pasar Modal</i>. - Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Pasar Modal</i>.
Menarik kesimpulan	- Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Pasar Modal</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Pasar Modal</i>. - Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Pasar Modal</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan - Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Pasar Modal</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. - Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,, 20
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA/MAKelas / Semester : X / Ganjil

Mata pelajaran : EkonomiPertemuan Ke- : 4

Materi : Lembaga Jasa KeuanganAlokasi Waktu : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Instrumen/ produk pasar modal, Mekanisme transaksi di pasar modal, Investasi di pasar modal*.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. - Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. - Apersepsi materi yang akan disampaikan	
KEGIATAN INTI	
Stimulus	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Instrumen/ produk pasar modal, Mekanisme transaksi di pasar modal, Investasi di pasar modal</i>
Identifikasi masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Instrumen/ produk pasar modal, Mekanisme transaksi di pasar modal, Investasi di pasar modal</i>
Pengumpulan data	- Mengamati dengan seksama materi : <i>Instrumen/ produk pasar modal, Mekanisme transaksi di pasar modal, Investasi di pasar modal</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya - Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Instrumen/ produk pasar modal, Mekanisme transaksi di pasar modal, Investasi di pasar modal</i> - Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Instrumen/ produk pasar modal, Mekanisme transaksi di pasar modal, Investasi di pasar modal</i>
Pembuktian	- Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Instrumen/ produk pasar modal, Mekanisme transaksi di pasar modal, Investasi di pasar modal</i>. - Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Instrumen/ produk pasar modal, Mekanisme transaksi di pasar modal, Investasi di pasar modal</i>.
Menarik kesimpulan	- Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Instrumen/ produk pasar modal, Mekanisme transaksi di pasar modal, Investasi di pasar modal</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Instrumen/ produk pasar modal, Mekanisme transaksi di pasar modal, Investasi di pasar modal</i>. - Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Instrumen/ produk pasar modal, Mekanisme transaksi di pasar modal, Investasi di pasar modal</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan - Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Instrumen/ produk pasar modal, Mekanisme transaksi di pasar modal, Investasi di pasar modal</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. - Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
----	--------------------	------------------	---------------------	-----------------

1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,, **20**
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA/MAKelas / Semester : X / Ganjil

Mata pelajaran : EkonomiPertemuan Ke- : 5

Materi : Lembaga Jasa KeuanganAlokasi Waktu : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Perasuransian*.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. - Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. - Apersepsi materi yang akan disampaikan	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Perasuransian</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Perasuransian</i>
<i>Pengumpulan data</i>	- Mengamati dengan seksama materi : <i>Perasuransian</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya - Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Perasuransian</i> - Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Perasuransian</i>
<i>Pembuktian</i>	- Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Perasuransian</i>. - Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Perasuransian</i>.
<i>Menarik kesimpulan</i>	- Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Perasuransian</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Perasuransian</i>. - Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Perasuransian</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan - Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Perasuransian</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. - Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (*ASESMEN*)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,, 20
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA/MAKelas / Semester : X / Ganjil

Mata pelajaran : EkonomiPertemuan Ke- : 6

Materi : Lembaga Jasa KeuanganAlokasi Waktu : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Dana Pensiun*.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. - Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. - Apersepsi materi yang akan disampaikan	
KEGIATAN INTI	
Stimulus	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Dana Pensiun</i>
Identifikasi masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Dana Pensiun</i>
Pengumpulan data	- Mengamati dengan seksama materi : <i>Dana Pensiun</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya - Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Dana Pensiun</i> - Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Dana Pensiun</i>
Pembuktian	- Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Dana Pensiun</i>. - Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Dana Pensiun</i>.
Menarik kesimpulan	- Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Dana Pensiun</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Dana Pensiun</i>. - Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Dana Pensiun</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan - Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Dana Pensiun</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. - Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,, 20
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA/MAKelas / Semester : X / Ganjil

Mata pelajaran : EkonomiPertemuan Ke- : 7

Materi : Lembaga Jasa KeuanganAlokasi Waktu : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Lembaga Pembiayaan*.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. - Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. - Apersepsi materi yang akan disampaikan	
KEGIATAN INTI	
Stimulus	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Lembaga Pembiayaan</i>
Identifikasi masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Lembaga Pembiayaan</i>
Pengumpulan data	- Mengamati dengan seksama materi : <i>Lembaga Pembiayaan</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya - Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Lembaga Pembiayaan</i> - Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Lembaga Pembiayaan</i>
Pembuktian	- Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Lembaga Pembiayaan</i>. - Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Lembaga Pembiayaan</i>.
Menarik kesimpulan	- Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Lembaga Pembiayaan</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Lembaga Pembiayaan</i>. - Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Lembaga Pembiayaan</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan - Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Lembaga Pembiayaan</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. - Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,, 20
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA/MAKelas / Semester : X / Ganjil

Mata pelajaran : EkonomiPertemuan Ke- : 8

Materi : Lembaga Jasa KeuanganAlokasi Waktu : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Pergadaian*.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. - Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. - Apersepsi materi yang akan disampaikan	
KEGIATAN INTI	
Stimulus	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Pergadaian</i>
Identifikasi masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Pergadaian</i>
Pengumpulan data	- Mengamati dengan seksama materi : <i>Pergadaian</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya - Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Pergadaian</i> - Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Pergadaian</i>
Pembuktian	- Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Pergadaian</i>. - Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Pergadaian</i>.
Menarik kesimpulan	- Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Pergadaian</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Pergadaian</i>. - Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Pergadaian</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan - Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Pergadaian</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. - Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20
Guru Mata Pelajaran,

.....

.....

NIP.

NIP.