

ASIGNATURA: F. C Y ETICA. 1 **SEMANAS:** 14- 31 MARZO.
NOMBRE DOCENTE: ENRIQUE A. MENDOZA OROPEZA. **GRADO Y GRUPO(S):** 1ros A,B,C,D,E,F.

RECOMENDACIONES PARA EL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR	Verificar y apoyar a sus hijos de que observen los temas programados en TV. Estar al pendiente de las actividades a realizar de TV y las del docente, y que sean hechas y enviadas en tiempo y forma al correo electrónico institucional o classroom de sus hijos.		
TEMA	La justicia como referente para la convivencia	APRENDIZAJE ESPERADO	Reconoce a las instituciones y organismo internacionales que trabajan en la defensa y exigencia de la aplicación justa de normas y leyes
CRITERIOS A EVALUAR DE LA ACTIVIDAD	En todas las actividades se evaluarán conocimientos del tema, habilidades y actitudes.		
RECURSOS PARA UTILIZAR	Google Classroom	Correo Electrónico	YouTube

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS
ALUMNOS PRESENCIAL Semana que asisten a la escuela
.- Da lectura “caso de Alejandra” p. 146 y contesta: a) Te parece justa la situación. b) ¿Qué criterios debe seguir el profesor para asignar calificaciones? 2.- Escribe en un cuadro comparativo por un lado que crees que es la justicia y por el otro su concepto. 3.- ¿Debe calificar con los mismos criterios un maestro a un niño con síndrome de Down, a otro totalmente sano y a otro sin recursos económicos? ¿Por qué? 4.- ¿Estás de acuerdo con la frase “la justicia es ciega”? explica. 5.- Lee “debate contemporáneo” p. 148 y contesta ¿crees que alguna de estas visiones sea mejor que la otra? 6.- Lee el caso de “Elías” p. 149 y contesta ¿Qué condiciones de injusticia vive Elías? ¿Cómo es que las acciones de las autoridades tienen que ver con la justicia? ¿Qué es la justicia social? 7.- Da lectura al caso de “Raquel” p. 160 y emite tus opiniones. ¿Qué consecuencias tiene la impunidad en la vida diaria? ¿Qué se puede hacer para destruir la impunidad? 8.- Lee el “Caso de Julio” p.162 sobre la corrupción y responde: a) ¿A qué se debe la situación del poblado de Julio? b) ¿Qué piensas de su deseo de pagar por su calificación? c) ¿Qué haría Julio si llegara a ser alcalde? 9.- Escribe tus conclusiones.
ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS
ALUMNOS PRESENCIAL Semana de resguardo
Elabora una historia en 20 líneas relativas a la frase “la justicia es ciega”

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS	
ALUMNOS A DISTANCIA Trabajan en casa	
.- Da lectura “caso de Alejandra” p. 146 y contesta: a) Te parece justa la situación. b) ¿Qué criterios debe seguir el profesor para asignar calificaciones? 2.- Escribe en un cuadro comparativo por un lado que crees que es la justicia y por el otro su concepto. 3.- ¿Debe calificar con los mismos criterios un maestro a un niño con síndrome de Down, a otro totalmente sano y a otro sin recursos económicos? ¿Por qué? 4.- ¿Estás de acuerdo con la frase “la justicia es ciega”? explica. 5.- Lee “debate contemporáneo” p. 148 y contesta ¿crees que alguna de estas visiones sea mejor que la otra? 6.- Lee el caso de “Elías” p. 149 y contesta ¿Qué condiciones de injusticia vive Elías? ¿Cómo es que las acciones de las autoridades tienen que ver con la justicia? ¿Qué es la justicia social? 7.- Da lectura al caso de “Raquel” p. 160 y emite tus opiniones. ¿Qué consecuencias tiene la impunidad en la vida diaria? ¿Qué se puede hacer para destruir la impunidad? 8.- Lee el “Caso de Julio” p.162 sobre la corrupción y responde: a) ¿A qué se debe la situación del poblado de Julio? b) ¿Qué piensas de su deseo de pagar por su calificación? c) ¿Qué haría Julio si llegara a ser alcalde? 9.- Escribe tus conclusiones.	
RETROALIMENTACIÓN	A través de la revisión de actividades, en caso necesario se darán nuevas instrucciones.
CÓDIGOS DE CLASSROOM	1ro A nnbakvi 1ro B qgpmfea 1ro C d6dwxth 1ro D j7vdcfy 1roE mh6aeqh 1ro F llv5lou
REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE	



CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**PLAN DE ACCIÓN PARA EL
PERIODO EXTRAORDINARIO
DE RECUPERACIÓN**

**PLAN QUINCENAL DE
ACTIVIDADES**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN
LA CIUDAD DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

REFORZAMIENTO MEDIANTE EL LIBRO DE TEXTO.	Investigar el tema referido en el libro de texto.
--	---

FECHA DE ENTREGA:	31 DE MARZO
DIRECCIÓN DE ENTREGA:	A este mismo Correo gmail: enrique.mendozao@aefcm.gob.mx NOTA: EL TRABAJO EN CLASSROOM ES OPCIONAL, SOLO PARA LOS ALUMNOS QUE ESTEN EN POSIBILIDADES DE USARLO, LOS QUE NO PUEDAN USARLO SEGUIREMOS TRABAJANDO EN EL CORRERO ELECTRONICO HASTA EL MOMENTO EMPLEADO. NO PODRAN UTILIZAR LOS DOS A LA VEZ PARA EVITAR SATURACION.

Para ingresar al blog del turno matutino

<http://promotorticest111.blogspot.com/>