

Детский негативизм

Обращаясь к литературным источникам, находим, что существует точное общее определение понятия «негативизм». **Это немотивированное противодействие требованиям и ожиданиям других.** В данном случае речь идет о бессмысленном сопротивлении, а о не специфических возрастных реакциях, которые во всей красе проявляются в период детских возрастных кризисов. Если негативизм стал устойчивой формой поведения, то необходима психокоррекционная работа, то есть работа с установкой у ребенка на несогласие, постоянное и резкое отрицание некоторых требований; негативизм (отрицание, протест) выбран в качестве формы общения с другими людьми: сверстниками и взрослыми.

Устойчивые признаки негативизма:

- **капризы** (крайняя форма каприза – манипулятивная истерика. Мама должна срочно купить: игрушку, одежду, модный гаджет, включить мультфильм и т.д. В случае, если ребенок этого не получает сиюминутно, то начинает капризничать, а в худшем случае устраивает истерику).

Взрослым становится жалко ребенка, стыдно перед окружающими за его поведение и они идут на уступки ребенку, выполняют его желание. Тем самым закрепляют истерическую реакцию своим положительным подкреплением каприза, и ребенок мгновенно понимает простой путь исполнения своих желаний, через каприз, т.е. истерическую реакцию. Взрослый должен четко формулировать свое «нельзя», почему это нельзя, можно ли это будет когда-нибудь и почему. Выполнять капризные просьбы ребенка ни в коем случае нельзя. Ребенок должен понимать, что когда он просит спокойно, то получает желаемое («положительное подкрепление»), а если капризничает, то он ничего не получает («отрицательное подкрепление»). Компромисса по отношению к капризу детей со стороны взрослого (родителя) быть не должно.

- **упрямство** (пик упрямства возникает в возрасте от 1, 5 до 2, 5 – 3 лет, в норме проходит к 3,5-4 годам) Наличие данной формы поведения у детей в старшем дошкольном возрасте обусловлено отклонениями в отношении родителей к детям. Наличие упрямства у детей указанного возраста означает наличие у них высокой работоспособности нервной системы и способности противостоять натиску и требованиям взрослых. Так как зачастую родители сами провоцируют упрямое поведение у своих детей: это связано с нечеткой линией воспитания, противоречивыми требованиями, когда за одно и то же ребенка могут наказать, а могут и не обратить на это внимание. Потому прежде всего родители должны грамотно выстраивать линию своего собственного реагирования на поведение детей, чтобы не способствовать их противоречивому поведению. Это позволяет избежать формирования конфликтной структуры личности и стойкого негативизма как формы общения с родителями.

- собственно негативизм - как стойкое противоречие всему и вся. В 1979 году на экраны советского союза вышел мультфильм «Баба-Яга против!», действие которого разворачивается в преддверии олимпиады в Москве. В сюжете фильма лежит история о том, как Баба Яга всяческими действиями пыталась помешать Мишке стать символом олимпиады. С тех пор появилось устойчивое выражение «Баба-Яга против», которое красочно говорит о человеке, который постоянно со всеми не согласен, на все имеет свое особое, противоположное мнение. С детских лет при соответствующем попустительстве со стороны родителей это приводит к возрастающему уровню конфликтности у ребенка, который в каждом видит оппонента. По мнению психологов, такое поведение ребенка вредит не только окружающим его людям, но в первую очередь самому ребенку, который с трудом заводит друзей и с легкостью их теряет. Поэтому, родителям, наблюдая за таким характерным поведением ребенка, нужно проводить разъяснительные беседы с ребенком, а также учить приводить доводы и аргументы, подкрепляя свое несогласие, рассказывать о том, что для сохранения добрых отношений с другими людьми необходимо проявлять мягкость, гибкость, лояльность.