

**План мероприятий по  
повышению объективности оценки образовательных результатов  
в образовательных организациях Домбаровского района в 2020-2021 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в ОО Домбаровского района будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.

2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Домбаровского района по направлениям:

**1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:**

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ);

- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

- применение мер защиты информации (использование защищенной почты для передачи материалов процедур оценки);

- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

**2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО:**

Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- индекс не подтверждения результатов медалистов,

- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,

- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

Профилактическая работы с выявленными ОО:

- анализ признаков необъективности,

- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

**3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**

- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;

- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

**План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2020-2021 учебный год**

| № п/п     | Направления деятельности, мероприятия  | Сроки исполнения  | Ответственный                      |
|-----------|--|---|------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО</b>   |   |                                    |
| 1         | Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по району   | в течении 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры | отдел образования, Руководители ОО |
| 2         | Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО   |   |                                    |
| 3         | Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных   |   |                                    |
| 4         | Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных  |   |                                    |
| <b>2.</b> | <b>Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>   |   |                                    |
| 1         | Оформление заявки на организацию семинаров, курсов ПК для административных команд ОО – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования                                 | по заявке ОО  | Руководители ОО                    |
| 2         | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях РМО       | в течении учебного года   | Руководители ОО, руководители РМО  |
| 3         | Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов | в течении учебного года   | Руководители ОО                    |
| 4         | Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.  | в соответствии с графиком проведения оценочных процедур                                   | Руководители ОО                    |
| 5         | Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры                       | не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры                               | Отдел образования, руководители ОО |

|           |  |   |                                    |
|-----------|--|---|------------------------------------|
| <b>3.</b> | <b>Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>  |   |                                    |
| 1         | Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования для ОО  | в течении года  | Отдел образования                  |
| 2         | Проведение собеседования с администрацией школы (руководитель ОО, зам. руководителя по УВР) по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях  | Октябрь-апрель  | Начальник отдела образования       |
| 3         | Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ:<br>- школьного этапа ВсОШ , участников ВПР, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку – межшкольными предметными комиссиями;<br>- участников ГИА-9, участников муниципального этапа ВсОШ – муниципальными предметными комиссиями. | постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад, ВПР, Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА | Отдел образования, руководители ОО |
| 4         | Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур  | в соответствии с графиком   | Руководители ОО                    |
| 5         | Внедрения практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов  | по мере необходимости   | Руководители РМО                   |
| 6         | Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся   | в течении учебного года   | отдел образования                  |
| 7         | Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля  | апрель-май  | отдел образования                  |
| 8         | Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения   | август  | отдел образования                  |
| <b>4.</b> | <b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>  |   |                                    |

|   |   |                         |                              |
|---|---|-------------------------|------------------------------|
| 1 | Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.     | в течении учебного года | отдел образования            |
| 2 | Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер | в течении учебного года | Начальник отдела образования |
| 3 | Проведение муниципальных, общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур   | в течении учебного года | Руководители ОО              |
| 4 | Информационное освещение оценочных процедур через сайт отдела образования и сайты ОО  | в течении учебного года | руководители ОО              |