

Завдання для дистанційного навчання для 10 класу

| Середа 14 травня | | | | |
|------------------|------------------|-------------------------|---|--|
| Урок № | Тривалість уроку | Предмет | Назва теми | Завдання (що робили) |
| | 09:00 | Хвилина мовчання | Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії рф. | https://www.youtube.com/watch?v=yYKHuAEhjBU&t=1s |
| 1 | 09:00-09:45 | Англ. мова | | |
| 2 | 09:55-10:40 | Алгебра | | https://us05web.zoom.us/j/5323580443?pwd=c3ZNM0o5WHJPdEZUVXUyL2xkVG5aUT09 Ідентифікатор конференції: 532 358 0443 Код доступу: 12345 |
| 3 | 10:50-11:35 | Алгебра | | https://us05web.zoom.us/j/5323580443?pwd=c3ZNM0o5WHJPdEZUVXUyL2xkVG5aUT09 Ідентифікатор конференції: 532 358 0443 Код доступу: 12345 |
| 4 | 11:55-12:40 | Мистецтво | Макамат – професійна музика мусульманського Сходу. Музичні інструменти: струнно-щипкові (уд, саз), струнно-смичкові (ребаб, кеманча), духові (най), ударні (дойра). | Переглянутим відео: https://www.youtube.com/watch?v=dSzq48Ug0e4 Творче завдання (на вибір). 1. Прослухайте зразки музики арабського Сходу і назвіть її типові елементи. 2. Створіть малюнок антистрес під музичний супровід з графічних арабесок, дайте їм емоційну назву . |
| 5 | 13:00-13:45 | Укр.літ. | « Мотря ». Історичні факти і художній вимисел у трилогії. Образ степу в романі й в українській літературній традиції та фольклорі | Урок в Zoom https://us05web.zoom.us/j/86237224575?pwd=HCТiuBwHnjZJCTFCHiuuPaOYHkIrmc.1 Ідентифікатор конференції: 862 3722 4575 Код доступу: 11111 |

Середа 14 травня

| | | | | |
|---|-------------|-----------------|---|--|
| | | | | <p>Виписати цитати для характеристики образу Мотрі. Переглянути відео за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=Xm2LanQHfyO4 https://www.youtube.com/watch?v=RMaoZtNOxjw</p> |
| 6 | 13:55-14:40 | Укр.літ. | Образ Мотрі Кочубей як вияв дилеми між коханням і владою. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати характеристику Мотрі. 2. Підготувати повідомлення про І. Гаспринського |
| 7 | 14:50-15:35 | | | |