

ПІБ	Найда Руслана Григорівна
Дата народження	26.07.1974
Громадянство	Україна
Стать	Жіноча
Найменування посади	Доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти
Факультет, на якому працює особа	Педагогічний
Кафедра, на якій працює особа	Кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти
Трудовий статус посади (основне місце роботи, суміщення, сумісництво)	Суміщення (0,25 ст. доц.)
Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи. Тип	10 Науково-педагогічний
Відомості про підвищення кваліфікації	«Навчання і наука без кордонів» та виконала роботу Тема: «Освітній простір дошкільних закладів Польщі» (180 год,6 кредитів ECTS) (наказ від 18.04.2018 р. № 63-5-ОС). «Мистецтво викладання» КНП «Освітня агенція міста Києва» Освітній ХАБ міста Києва, онлайн-курс, дистанційна форма (1 кредит ECTS) Сертифікат №18679085 20.02.2021 «Хмарне сховище даних для онлайн-вивчення на прикладі платформи ZOOM» Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку Дистанційна форма, (1,5 кредити ECTS) Свідоцтво ES №1307/2020 07.09.2020 - Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна) (Польсько-Українські Студії Ягеллонського університету (Польща)) (4 листопада по 10 грудня 2023 року). Сертифікат SZFL-002936 10.12. 2023 р.
Додаткові показник, що визначають кваліфікацію працівника	п. 1 Фахові : - Найда Р. Формування основ самоменеджменту майбутніх фахівців дошкільної освіти. <i>Академічні студії. Серія «Педагогіка»</i>. № 1. 2021. С. 55–https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.1.7 http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/8 - Найда Р. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх вихователів в умовах педагогічних коледжів. <i>Академічні студії</i>.

Серія «Педагогіка». № 1. 2022. С. 201–207.

<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.1.28>

<http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/320>

3. Найда Р. Формування професійної компетентності майбутнього вихователя ЗДО у процесі вивчення фахових дисциплін. *Наукові інновації та передові технології. Серія Педагогіка*. № 4(6). 2022. С. 141–150.

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-4\(6\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-4(6))

<https://scholar.google.com/citations?user=3jvkHZQAAAAJ&hl=ru>

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/1358>

4. Найда Р. Змістово-процесуальне забезпечення методичної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. *ScienceRise: Педагогічна освіта*. № (3(48)). 2022. С. 50–55.

5. <https://doi.org/10.15587/2519-4984.2022.257825>

http://journals.uran.ua/sr_edu/article/view/257825

6. Найда Р. Методологічні підходи організації методичної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в умовах сучасного фахового коледжу. *Наукові інновації та передові технології. (Серія «Педагогіка»): журнал*. № 3(17) 2023. С. 383–391.

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3\(17\)-383-391](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3(17)-383-391)

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/3987/4009>

7. Найда Р. Підготовка майбутніх вихователів в Україні як історико-педагогічна проблема. *Інноваційна педагогіка*. № 48. 2022. С. 70–74.

<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/48.2.13>

http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/48/part_2/13.pdf

8. Найда Р. Системно-цілісний підхід у підготовці майбутніх вихователів в умовах педагогічного коледжу. *Іноватика у вихованні: зб. наук. пр.* Вип. 16. упоряд. О. Б. Петренко; ред. кол.: О. Б. Петренко, Н. Б. Грицай, Т. С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ. № 16. 2022. С. 171–180.

<https://doi.org/10.35619/iu.v1i16>

<https://ojs.itup.com.ua/index.php/iu/article/view/509/415>

9. Найда Р. Становлення методичної системи підготовки майбутніх вихователів в Україні (у другій половині XIX – на початку XX ст.). *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Випуск 54. Том 2. 2022. С. 218–225.

DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/54-2-33>

[HTTP://APHN-JOURNAL.IN.UA/ARCHIVE/54_2022/PART_2/33.PDF](http://APHN-JOURNAL.IN.UA/ARCHIVE/54_2022/PART_2/33.PDF)

10. Найда Р. Реалізація компетентнісного підходу в методичній підготовці майбутніх вихователів ЗДО в педагогічному коледжі. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Випуск 55. Том 2. 2022. С. 218–225.

DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/55-2-39>

http://www.aphn-journal.in.ua/archive/55_2022/part_2/39.pdf

11. Найда Р. Обґрунтування педагогічної моделі методичної підготовки майбутніх вихователів в педагогічних коледжах. *Інноваційна педагогіка*: Випуск 51. Том 2. 2022. С. 97–102.

DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/51.2.199>

http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/51/part_2/19.pdf

12. Найда Р. Програмно-методичне забезпечення підготовки майбутніх вихователів ЗДО в педагогічних коледжах. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*: журнал. № 84. 2022. С. 48–55.

DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.84.7>

<http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/84/7.pdf>

13. Найда Р. Термінолексми «професійна підготовка» та «методична підготовка» у фаховій освіті майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти: системно-семантичний підхід. *Педагогічні науки: теорія та практика*: журнал № 3. 2022. С. 80–87.
DOI <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-3-122>
<http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/2957/2810>
14. Найда Р. Моніторинг методичної обізнаності майбутніх вихователів ЗДО. *Перспективи та інновації науки Серія «Педагогіка»*. № 1(19). 2023. С. 278–289.
DOI [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1\(19\)\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1(19)))
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/3444/3462>
15. Найда Р. Педагогічний моніторинг якості методичної підготовки вихователів закладів дошкільної освіти. *Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського*: Випуск 5 (136). 2022. С. 66–74.
<https://doi.org/10.32782/1995-0519.2022.5.9>
<http://surl.li/gvdib>
http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022_5_9.pdf
16. Найда Р. Методична компетентність майбутніх вихователів ЗДО як наукова проблема. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Випуск 57. 2022. С. 38–46.
DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/57-2-377>
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/57_2022/part_2/37.pdf
17. Найда Р. Забезпечення позитивної мотивації майбутніх вихователів щодо необхідності фахової методичної підготовки. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»)* № 13(18). 2022. С.137–145.
DOI [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-13\(18\)-361-373](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-13(18)-361-373)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/3125/3140>
<http://surl.li/gwyfo>
18. Найда Р. Становлення методичної системи підготовки майбутніх вихователів в Україні (у другій половині XIX – на початку XX ст.). *Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського*: Випуск 2 (132). 2022. С. 159–167.
DOI <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2022.2.21>
http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022_2_21.pdf
19. Найда Р. Змістові аспекти психолого-педагогічного супроводу методичної підготовки майбутніх вихователів закладу дошкільної освіти в у мовах ЗВО. *«Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»)»*: журнал. 2023. № 10(16) 2023. С. 657-673.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/6807>
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10\(16\)-657-672](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16)-657-672)
20. Найда Р.Г. Моніторинг методичного аспекту підготовки майбутніх вихователів в педагогічному коледжі. *«Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»*: журнал. 2023. № 1(19) 2023. С. 278-290.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/download/3444/3462/3465>
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1\(19\)-278-289](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1(19)-278-289)
21. Найда Р.Г. Освітня технологія контекстного навчання у процесі професійної підготовки майбутніх вихователів. *«Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки»*. Випуск 17, 2023. С. 153-161.
<http://journals.kogpa.te.ua/index.php/pedagogy/issue/view/19/18>
DOI <https://doi.org/10.32782/2410-2075-2023-17.19>

22. Найда Р.Г. Партнерська взаємодія ЗДО та батьків: особливості реалізації в умовах кризи в Україні. «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»)»: журнал. 2024. № 1(19) 2024. С. 683-693.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/203>
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-1\(19\)-683-692](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-1(19)-683-692)
23. Найда Р.Г. Моделювання майбутньої професійної діяльності фахівця ЗДО: системний аналіз. «Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»)»: журнал. 2024. № 1(19) 2024. С.1125-1140.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1\(19\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19))
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/index>
24. Найда Р.Г. Феномен освітнього кластера в умовах суспільних трансформацій. «Успіхи і досягнення у науці (Серія «Освіта»)»: журнал. 2024. № 2(2) 2024. С. 385-396.
[https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-2\(2\)-385-395](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-2(2)-385-395)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/issue/archive>
25. Найда Р.Г. Панченко О.О. Інноваційні стратегії створення розвивального середовища в умовах закладу дошкільної освіти. «Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»)»: журнал. 2024. № 8(26) 2024. С.1064-1076.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8\(26\)-1064-1076](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26)-1064-1076)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/14584>

Статті у наукометричних базах:

1. Naida R., Dovbenko S., Beschastnyy V., Bezverkhnia H., Tsybulska V. Problem of Resistance to the Introduction of Distance Learning Models of Training in the Vocational Training of Educators. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Vol. 19, No. 2, pp. 1-12, February 2020. (Index Scopus)
2. Naida R., Korolova N., Danylchenko I., Chorna H., Sadova H. Context-based learning in the process of training modern teachers (Preschool education). *Amazonia Investiga*. № 11(52). 2022. P. 240-249. (Web of Science)
3. Naida R., Tyurina V., Hadiak I., Hlazunova I., Olkhovska A. Improvement of pedagogical skills of teachers of higher and professional higher education institutions. *Journal of Curriculum and Teaching*, Vol 11. No 9. 2022). P. 49-58. (Web of Science).
4. Naida R., Tkachuk I., Havryshkevych I., Malazoniia S., Hrechanyk N. Ukraine's europeantegration program in the context of modernization and adaptation of educational policy: analysis of the current state. *Conhecimento & Diversidade, Niterói*, v. 15, n. 38 Jul./Set. 2023. C. 461-478. (Web of Science)
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001078180400026>
DOI: <https://doi.org/10.18316/rcd.v15i38.11101>
https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11101
5. Ruslana Naida, Liudmyla Berezovska, Olena Bulgakova, Nadiia Kravets, Mariia Savchenkova. Integrating innovative pedagogical technologies into early childhood education training programs: a comparative analysis. *Conhecimento & Diversidade, Niterói*, v. 16, n. 41 Jan./mar. 2024.S.568-595. (Web of Science)
https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11551
6. Bogush Alla, Naida Ruslana, Malinovska Nataliia, Durmanenko Yevheniia, Bubin Alla. The impact of a dual education System on the professional training of future preschool teachers in higher education institutions. *Revista EDaPECI - Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais* v. 24 n. 1 (2024): S.172-184. (Web of Science)
<https://periodicos.ufs.br/edapeci/article/view/19940>
DOI: <https://doi.org/10.29276/redapeci.2024.24.119940.172-184>

п.3

1. Naida R. Psychological and pedagogical features of self-image of the future pedagogue under structural components of self-educational process. *Professional competency of modern specialist: means of formation, development and improvement*: monograph. Warsaw: BMT Sp. Z.o.o, 2018. С. 133-150 (1,9 арк.).

2. Найда Р.Г. Теоретико-методологічні засади методичної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у педагогічних коледжах : монографія. Харків: «Діса плюс», 2022. 356 с. (19,3 арк.)

3. Психолого-педагогічний супровід формування професійно-методичної спрямованості особистості майбутніх фахівців дошкільної освіти: (колективна монографія) / А.М. Богуш, Л.І. Березовська, С.В. Діхтяренко, Н.В. Маліновська, Р.Г. Найда / За загальною і науковою редакцією дійсного члена НАПН України доктора педагогічних наук, професора А.М. Богуш. Івано-Франківськ : НАІР, 2023. - 296 с.

<http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/dspace.pdpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/17878>

4. Наукова школа академіка Алли Богуш. Колективна монографія / Упорядник і загальна ред. А. М. Богуш. Івано-Франківськ: НАІР, 2024. 380 с., С. 285-310.

п.4

1. Педагогічна творчість: Практикум: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта / О.А. Козлюк, Р.Г. Найда. Рівне:РДГУ, 2019. 95 с. (2,3 арк.)

2. Найда Р. Г. Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку. Практикум: навчальне видання для фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 012 Дошкільна освіта. Івано-Франківськ : НАІР, 2023. 124 с. (7,21)

3. Найда Р. Г. Підготовка майбутніх вихователів до методичної роботи у закладі дошкільної освіти: навчально-методичний посібник для здобувачів освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта. Івано-Франківськ : НАІР, 2023. 132 с.

п.5

Найда Р.Г. – доктор педагогічних наук.

Диплом ДД № 013099 від 23 серпня 2023 року. Міністерство освіти і науки України. Тема: «Теоретико-методологічні засади методичної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в умовах педагогічного коледжу».

п.9

1. Експерт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти з 2019 року. *Договір Е-19-0389 від 12 листопад 2019 року.*

2. Акредитаційна експертиза зі спеціальності 016 Спеціальна освіти освітньої програми «Логопедія і реабілітологія» (ID у ЄДЕБО 36731) у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (10-12.12.2019р.)- керівник експертної групи.

3. Акредитаційна експертиза зі спеціальності 012 Дошкільна освіти освітньої програми «Дошкільна освіта»(ID у ЄДЕБО 7541) за першим рівнем вищої освіти (справа №314/АС-20) у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка (18.05-03.06.2020р.).

4. Акредитаційна експертиза зі спеціальності 012 Дошкільна освіти освітньої програми «Дошкільна освіта»(ID у ЄДЕБО 22624) за другим рівнем вищої освіти (справа №1161/АС-20) у Сумському державному педагогічному

університеті імені А.С. Макаренка (29.10-13.11.2020р.) - керівник експертної групи.

5. Акредитаційна експертиза зі спеціальності 012 Дошкільна освіти освітньої програми «Дошкільна освіта»(ID у ЄДЕБО 24074) за першим рівнем вищої освіти (справа №186/АС-21) у Запорізькому національному університеті (18.02-10.03.2021р.).

6. Акредитаційна експертиза зі спеціальності 012 Дошкільна освіти освітньої програми «Дошкільна освіта»(ID у ЄДЕБО 7541) за другим рівнем вищої освіти (справа №146/АС-21) у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (28-30.09.2021р.) - керівник експертної групи.

7. Експерт МОН України (Наказ від 16.09.2024р. № 1328 «Про утворення робочої групи з розроблення пропозицій щодо відповідних проєктів рішень МОН України та проєктів нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України згідно з Планом організації підготовки проєктів актів та виконання інших завдань, необхідних для реалізації Закону України від 06 червня 2024 року №3788-IX «Про дошкільну освіту»)

8. Експерт МОН України (Наказ від 20.11.2024р. № 1636 «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп» (Дошкільна освіта, експертна комісія з дошкільної педагогіки та психології) відповідно до пункту 1 наказу міністерства освіти і науки України від 13.05.2024 №667 «Про організацію роботи щодо здійснення експертизи, надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам»)

п.12

1. Найда Р. Г. До проблеми формування самооцінки дітей дошкільного віку в умовах предметно-розвивального середовища закладу дошкільної освіти: матеріали II Міжнародних педагогічних читань пам'яті професора Т. І. Поніманської «Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти» (15–16 жовтня 2019 р., м. Рівне). С. 134–136.

http://rshu.edu.ua/images/nauka/2_2019.pdf

2. Найда Р. Г. Проблема особистісного саморозвитку майбутніх фахівців дошкільної освіти в умовах закладу вищої освіти: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи» (20 квітня 2021 р., Запоріжжя). С. 125–127.<http://surl.li/gwyqr>

3. Найда Р. Г. Формування методичної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у процесі педагогічної практики. Психолого-педагогічний супровід підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 205-річчю Університету Ушинського (30–31 березня 2022 р., м. Одеса), С. 67–71.

<http://dspace.pdpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/15223/1/Ruslana%20Naida%202022.pdf>

4. Найда Р. Г. Створення освітнього простору як умова підвищення ефективності фахової підготовки в педагогічних коледжах. Інновації в сучасній освіті: методологія, технології, ресурсне забезпечення, дидактичні та виховні аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2022 р., м. Ізмаїл). С. 80–83.<http://surl.li/gwyem>

5. Найда Р. Г. Становлення системи підготовки майбутніх вихователів в умовах педагогічних училищ. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: матеріали Міжн. наук.-практ. конф. (09–10 червня 2022 р.,

м. Тернопіль). Тернопіль: Вид. центр ТОКІППО, 2022. С. 35–38.

https://drive.google.com/file/d/14AE9rMMY_TIUOG0H5oI5LLWRLH1CU2cc/view

6. Найда Р. Г. Інтеграція теоретичних та практичних складових у процесі вивчення фахових методик в у мовах педагогічного коледжу. *Сучасні підходи у формуванні професійних компетентностей фахових молодших бакалаврів*. Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Редак. кол.: Г. Л. Губарєв та ін. Житомир, 2022. С. 207–212.

7. Найда Р. Г. Системно-цілісний підхід в процесі викладання фахових методик в педагогічних коледжах. *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку*: матеріали XXXVII Міжнародної науково-практичної конференції «Modern ways of solving the latest problems in science» (07 вересня 2022 року, м. Орхус, Данія), С. 296–300.

8. Найда Р. Г. Зміст методичної підготовки майбутніх вихователів ЗДО в межах контекстного навчання: *матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах»* (23–24 вересня 2022 р., м. Київ). С. 76.

9. Найда Р. Г. Використання контекстних форм організації освітнього процесу в методичній підготовці майбутніх вихователів ЗДО: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Current trends in the development of modern scientific thought» (27–30 вересня 2022 р., м. Хайфа, Ізраїль). С. 337–340.

10. Найда Р. Г. Стан методичної підготовки фахівців дошкільної освіти у повоєнній Україні: *матеріали Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства в Україні та світі»* (20 вересня 2022 р., Ч.1. м. Полтава). С. 23–24.

<http://www.economics.in.ua/2022/09/20-1.html>

11. Найда Р. Г. Зміст методичної підготовки майбутніх вихователів у 1920–1930 роках XX століття: *матеріали II Міжнародна науково-практична конференція «Modern, relevant and popular research of world science»* (04–07 жовтня 2022 р., м. Токіо, Японія). С. 204–211.

12. Найда Р. Г. Зміст проєктної діяльності студентів у методичній підготовці майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи» (12–13 жовтня 2022 р., м. Рівне). С. 44–47.

13. Найда Р. Г. Дуальна освіта в системі фахової передвищої освіти: матеріали XXV-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» (07 жовтня 2022 р., м. Рига, Латвія). С. 269–273.

14. Найда Р. Г. Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у світлі гуманістичної парадигми: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика, практика» (21 жовтня 2022 р., м. Київ). С. 43–47. <http://surl.li/fsgxa>

15. Найда Р. Г. Структурні компоненти програмно-методичного забезпечення методичної підготовки майбутніх вихователів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Наука, освіта, технології і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики» (19 жовтня 2022 р., м. Полтава). С. 15–16. <http://www.economics.in.ua/2022/09/19-2022.html>

16. Найда Р. Г. Організаційний структурний елемент програмно-методичного забезпечення методичної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Modern and global methods of the development

of scientific thought» (25–28 жовтня 2022 р., м. Флоренція, Італія). С. 392–394.

17. Найда Р. Г. Система роботи з методичної підготовки майбутніх вихователів у педагогічних фахових коледжах: матеріали Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної очній/дистанційної конференції *«Інноваційні процеси в дошкільній освіті: теорія, практика, перспективи»* (10–11 листопада 2022 р., м. Житомир). С. 165–169.

<http://surl.li/gwyex>

18. Найда Р. Г. Використання спадщини В. О. Сухомлинського у методичній підготовці майбутніх вихователів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції *«Стратегічні орієнтири розвитку науки, освіти, технологій і суспільства»* (5 листопада 2022 р., м. Біла Церква). С. 20–22.

<http://www.economics.in.ua/2022/11/05-2.html>

19. Найда Р. Г. Проблема саморозвитку майбутніх фахівців дошкільної освіти в умовах закладу фахової передвищої освіти: матеріали XXVI Міжнародної науково-практичної конференції *«Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку»* (07 листопада 2022 р., м. Загреб, Хорватія). С. 314–319.

20. Найда Р. Г. Контекстуальність методичної підготовки майбутніх вихователів ЗДО в педагогічних коледжах: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції *«MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE»* (28–30 листопада 2022 р., м. Львів). С. 876–883.

<http://surl.li/flkpg>

21. Найда Р. Г. Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до реалізації БКДО через модернізацію змісту їх професійної підготовки: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) *«Гуманітарно-педагогічна освіта: здобутки, проблеми, перспективи»* (12 грудня 2022 р., м. Дніпро). С. 154–159.

22. Стандарт фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 01Освіта / Педагогіка, спеціальність 012 Дошкільна освіта / [кер. Найда Р. Г., Созонова Л. Г., Селепій О. Д., Бубін А. О., Слюсарук-Літвін С. С.], Київ, 2021.

<http://surl.li/gwzcs>

23. Освітньо-професійна програма (проект): освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 012 Дошкільна освіта / [кер. Найда Р., Занько О., Любарська І., Сардига О., Созонова Л., Селепій О., Слюсарук-Літвін С.], Київ, 2022.

24. Навчальний план (проект): освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 01Освіта / Педагогіка, спеціальність 012 Дошкільна освіта / [кер. Найда Р., Занько О., Любарська І., Сардига О., Созонова Л., Селепій О., Слюсарук-Літвін С.], Київ, 2022.

25. Найда Р.Г. Професійна підготовка майбутніх вихователів ЗДО в контексті практико-зорієнтованого підходу. *IV Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) МГПІ "Бейт-Хана" "Гуманітарно-педагогічна освіта: здобутки, проблеми, перспективи"* (18 листопада 2023р. Дніпро)

26. Найда Р.Г. Психолого-педагогічний супровід методичної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в умовах педагогічного коледжу. *Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука»* (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.).С. 48-51.

27. Найда Р.Г. Організація безпечного освітнього простору закладу дошкільної освіти в умовах кризи в Україні. *Наука та освіта в умовах викликів сьогодення : матеріали Міжнародної науково-практичної*

	конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернігів, 16 грудня 2023 р).С.122-124. 28. Найда Р.Г. Сутність поняття «соціальна компетентність» в психолого-педагогічній літературі. <i>Сучасний стан та пріоритети модернізації науки, освіти та технологій</i>: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 10 січня 2024 р.): у 3 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2024. Ч. 1. С.31-33. 29. Найда Р.Г. Технологія моделювання майбутньої професійної діяльності фахівця ЗДО. <i>Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти</i>: збірник тез доповідей міжнародної (заочної) науково-практичної конференції (Хмельницький, 21-22 лютого 2024 р.): ХГПА, 2024. С.468-473. 30. Найда Р.Г. Діяльність культурно-освітніх організацій Волині у 20-30-х роках ХХст. як історико-педагогічна проблема. <i>Сучасні освітні технології волинського краю</i>: збірник тез доповідей науково-теоретичної конференції (Володимир, 4 квітня 2024р.): Володимир, 2024. С. 36-43 31. Найда Р.Г. Ранній розвиток людського капіталу : виклики та можливості. <i>Професійна підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до роботи з дітьми з ООП</i> (вітчизняний та зарубіжний досвід): збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 29 квітня 2024р.): Чернівці, 2024, С. 13-19. 32. Найда Р.Г. Феномен сучасного дитинства: реалії та перспективи. <i>Інновації в дошкільній освіті: теорія, досвід, перспективи</i>: збірник тез доповідей І Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю (Луцьк, 22 травня 2024 р.): Луцьк, 2024 С.54-68. 33. Найда Р.Г. Дуальна форма освіти як нововведення у професійній підготовці майбутніх вихователів у ЗВО. <i>Сучасні освітні технології у підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти</i>: збірник наукових праць за матеріалами І Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Одеса, 25 жовтня 2024 р.): Одеса, 2024 С. 42-47. п.19 1. Член ГО «Академія розвитку особистості». Членський квиток №46/2019 від 20.09.2019. 2. Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» посвідчення № ES2119 3. Голова правління ГС «Про дитинство» сертифікат №1/2024
Документи, що засвідчують рівень освіти працівника	1. Кандидат педагогічних наук - диплом ДК № 051305 від 28 квітня 2009 року. спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дисертації: «Просвітницько-виховна діяльність молодіжних товариств на Волині (1919-1939рр.)». 2. Доцент кафедри дошкільної педагогіки й психології та спеціальної освіти – атестат АД №005936 від 26.11.2020р. 3. Доктор педагогічних наук - диплом ДК № 013099_ від 23 серпня 2023 року, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади методичної підготовки майбутніх вихователів в умовах педагогічного коледжу».