



Aðgerðaáætlun Sæmundarskóla gegn einelti

Stefnuýfirlýsing

Skólayfirvöld, starfsfólk og skólaráð Sæmundarskóla lýsa því yfir að hvorki einelti né annað ofbeldi er liðið í skólanum. Leitað verður allra ráða til að fyrirbyggja einelti og ofbeldi sem og að leysa þau mál sem upp koma á farsælan hátt. Sæmundarskóli á að vera öruggur vinnustaður þar sem starfið mótast af gleði, virðingu og samvinnu.

**Einelti er ekki undir neinum kringumstæðum liðið í Sæmundarskóla.
Ávallt skal gæta trúnaðar í meðferð eineltismála.**

Einelti telst vera þegar:

- Ofbeldi stendur yfir í langan tíma og lýsir sér m.a. í líkamlegu og/eða andlegu ofbeldi, útilokun, útskúfun, særandi umtali og sífelldu áreiti sem skapar vanlíðan.
- Einelti er stýrt af einstaklingi eða hópi og beinist að ákveðnum einstaklingi sem á einhverra hluta vegna erfitt með að verja sig.
- Einelti er neikvætt og meiðandi atferli. Sá sem verður fyrir einelti fyllist ótta og uppgjöf og er ekki fær um að verja sig eða rísa undir álaginu.
- Stríðni, átök og einstaka ágreiningur milli jafningja telst ekki einelti.

Einelti tekur á sig margvíslegar myndir

- a. Líkamlegt t.d. lemja, hrinda, sparka, stela, skemma eitur annarra.
- b. Andlegt, t.d. hótta, uppnefna, stríða, gera/skrifa niðrandi athugasemdir og bréf, útilokun úr hópi, breiða út sögur, ljúga upp á.
- c. Rafrænt –internetið og/eða farsímar notaðir til að koma niðrandi og oft á tíðum meiðandi athugasemdum/upplýsingum um einstakling á framfæri.

Form eineltisins skiptir ekki mestu heldur hvaða áhrif áreitið hefur á þolandann.

Mikilvægt er að hafa í huga að gerendur eru ekki alltaf meðvitaðir um hversu sársaukafullt eineltið er fyrir þolendur.

Öll geta átt á hættu að lenda í eineltisaðstæðum, sem þolendur, gerendur eða meðhlauparar.

Að þekkja einelti

Einstaklingur sem verður fyrir einelti segir oft ekki frá því heldur skammast sín og kennir sjálfum sér jafnvel um. Þess vegna er mjög áriðandi að allir þekki einkenni eineltis.

Hugsanlega er um einelti að ræða ef nemandinn:

- Er hræddur við að ganga einn í skólann eða heim.
- Vill ekki fara í skólann.
- Kvartar undan vanlíðan á morgnana.
- Hættir að sinna náminu.
- Fer að koma heim með rifin föt og skemmdar námsbækur.
- Missir sjálfstraustið.
- Leikur sér ekki við önnur börn.
- Neitar að segja frá því hvað amar að.
- Kemur heim með marbletti eða skrámur sem hann getur ekki útskýrt.
- Verður árásargjarn og erfiður viðureignar.
- Kemur heim í öllum hléum í skólanum.
- Vill ekki taka þátt í félagsstörfum í skólanum.

Komi upp grunur um einelti skal strax tilkynna það til umsjónarkennara viðkomandi barns eða náms- og starfsráðgjafa.

Skólinn vinnur gegn einelti á tvennan hátt annars vegar með fyrirbyggjandi aðgerðum og hins vegar með skilgreindu vinnuferli í einstökum málum.

Fyrirbyggjandi aðgerðir

- Stuðla að góðri og traustri samvinnu heimila og skóla.
- Fræðslufundir um einelti fyrir foreldra og nemendur.
- Gæsla og eftirlit í frímínútum sé virkt, eins í matarhléum, í íþróttahúsi og í ferðalögum á vegum skólans.
- Umsjónarkennarar ræði og vinni reglulega í umsjónarbekk með líðan, samskipti og hegðun nemenda (lífsleikni). Þetta skal m.a. gera á bekkjarfundum sem eiga fastan tíma á stundatöflu hvers bekkjar.
- Umsjónarkennari hafi samráð um það við forráðamenn nemenda að settar séu reglur um þátttöku nemenda í afmælisboðum og öðrum samkomum er tengjast bekknum.
- Markvisst sé unnið að því að nemendur vinni sem hópur að sameiginlegum verkefnum og sýni hver öðrum tillitssemi, traust og umburðarlyndi.
- Hvetja til félagslegrar samstöðu innan bekkja og árganga s.s. á föstudagssamveru þar sem þátttaka allra nemenda og samvinna sé tryggð.



Eineltisteymi

Eineltisteymi Sæmundarskóla er skipað stjórnendum skólans og náms- og starfsráðgjafa. Teymið vinnur í nánú samstarfi við viðkomandi umsjónarkennara. Hlutverk teymisins er að vera leiðbeinandi aðili við lausn eineltismála. Teymið miðlar þekkingu, heldur utan um upplýsingar og vinnur ýmiss konar forvarnarstarf gegn einelti. Teymið heldur utan um tilkynningar um einelti og fylgist með framvindu mála. Teymið veitir ráðgjöf og stuðning við úrlausn eineltismála á öllum stigum. Teymið getur vísað málum til nemendaverndarráðs sé þess þörf.

Unnið er samkvæmt vinnuferli Sæmundarskóla þegar tilkynnt er um grun um einelti.