

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о социально-педагогической и психологической службе**  
**учреждения образования**  
**«Гомельский государственный колледж бытового обслуживания»**

**ГЛАВА 1**  
**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее Положение регулирует порядок создания и функционирования социально-педагогической и психологической службы учреждения образования «Гомельский государственный колледж бытового обслуживания» (далее – СППС учреждения образования).

2. Социально-педагогическую поддержку обучающихся осуществляет педагог социальный, психологическую помощь им оказывает педагог-психолог.

3. В своей деятельности педагог социальный и педагог-психолог (далее – специалисты) руководствуются Кодексом Республики Беларусь об образовании, Кодексом Республики Беларусь о браке и семье, Законом Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-XII «О правах ребенка», Законом Республики Беларусь от 31 мая 2003 г. № 200-3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом Республики Беларусь от 1 июля 2010 г. № 153-3 «Об оказании психологической помощи», Инструкцией о порядке социально-педагогической поддержке обучающихся и оказания им психологической помощи, настоящей Инструкцией, иными актами законодательства.

4. Общее руководство деятельностью специалистов осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе учреждения образования «Гомельский государственный колледж бытового обслуживания»

**ГЛАВА 2**  
**ЦЕЛЬ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,**  
**ФУНКЦИИ СППС УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

5. Целью деятельности СППС учреждения образования является социальная адаптация обучающихся и оптимизация образовательного процесса.

6. Основные задачи СППС учреждения образования:  
защита прав и законных интересов обучающихся учреждений образования,  
содействие их обучению, воспитанию и развитию, социальной адаптации;

содействие в формировании благоприятной атмосферы в коллективах обучающихся учреждения образования;

организация личностно-ориентированной социально-педагогической поддержки, психологической помощи обучающимся, имеющим проблемы в обучении, развитии, социализации;

участие в разработке и выполнении плана реализации мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки, плана защиты прав и законных интересов ребенка;

участие в подготовке обучающихся к самостоятельной и семейной жизни, выполнению социальных ролей гражданина, семьянина;

разработка информационно-аналитических материалов по вопросам развития,

воспитания, обучения и социализации обучающихся;

предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;

повышение психологической и правовой культуры участников образовательного процесса.

#### 7. Принципы деятельности СППС учреждения образования:

законность;

уважение и соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

доступность и добровольность получения социально-педагогической поддержки и оказания психологической помощи;

обеспечение равных возможностей получения социально-педагогической поддержки и оказания психологической помощи обучающимся в колледже;

конфиденциальность;

научная обоснованность;

профессионализм.

8. СППС учреждения образования в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов, обучающихся;

изучение условий жизни и воспитания обучающихся в семье;

выявление и учет обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи;

информирование администрации учреждения образования, заинтересованных органов о нарушении прав и законных интересов обучающихся и лицах, его допустивших;

осуществление профилактической работы по предупреждению социального сиротства, семейного неблагополучия, торговли людьми и насилия в отношении обучающихся;

участие в формировании у обучающихся навыков здорового образа жизни, безопасного и ответственного поведения;

изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

организация лично ориентированной социально-педагогической, психологической помощи обучающимся, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации;

участие в разработке и реализации индивидуальных планов защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении;

участие в разработке и реализации планов защиты прав и законных интересов детей, признанных нуждающимися в государственной защите;

участие в подготовке обучающихся к самостоятельной и семейной жизни, выполнению социальных ролей гражданина, семьянина;

повышение психологической и правовой культуры участников образовательного процесса;

участие в анализе образовательной деятельности, осуществляемой учреждением образования;

изучение и обобщение опыта работы по оказанию социально-педагогической и психологической помощи;

разработка информационно-аналитических материалов по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации обучающихся, защиты и охраны детства.

### **ГЛАВА 3**

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СППС УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

9. Специалистами СППС учреждения образования являются педагог социальный и педагог-психолог.

Конкретные наименования и численность специалистов СППС учреждения образования определяются руководителем учреждения образования в пределах общей штатной численности, определенной в установленном порядке на основе типовых штатов и нормативов численности работников или согласованной с вышестоящей организацией и финансовым органом штатной численности соответствующего учреждения образования.

10. Деятельность СППС учреждения образования осуществляется на основе плана работы СППС учреждения образования.

План работы СППС учреждения образования является разделом плана воспитательной работы учреждения образования.

11. Мероприятия по воспитанию и защите прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, реализуются СППС учреждения образования в соответствии с планом воспитательной работы и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, и индивидуальными планами защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении.

План воспитательной работы и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, разрабатывается в

установленном порядке учреждением образования, реализующим программу воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, и утверждается его руководителем.

Индивидуальные планы защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, разрабатываются и утверждаются в соответствии с законодательством Республики Беларусь о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

12. Специалисты работают во взаимодействии по принципу интеграции работы по социально-педагогической поддержке обучающихся и оказанию им психологической помощи.

13. Социально-педагогическая поддержка несовершеннолетних обучающихся осуществляется во взаимодействии с их законными представителями и с учетом мнения несовершеннолетнего обучающегося.

14. Оказание психологической помощи обучающимся осуществляется в порядке, установленном Законом Республики Беларусь «Об оказании психологической помощи».

15. Деятельность по оказанию психологической помощи осуществляется педагогом-психологом в отдельной комнате рабочего кабинета.

16. Объем, формы, продолжительность социально-педагогической поддержки и психологической помощи определяются специалистами с учетом возраста обучающихся, характера проблем, анализа и перспектив их решения.

17. Социально-педагогическая поддержка обучающихся и оказание им психологической помощи может носить индивидуальный и (или) групповой характер.

18. График работы специалистов СППС учреждения образования определяется с учетом особенностей учреждения образования и утверждается руководителем учреждения образования.

19. Документация специалистов СППС включает:  
планы работы на полугодие;  
графики работы;  
социально-педагогическую характеристику учреждения образования;  
материалы по организации социально-педагогической поддержки обучающихся и оказанию им психологической помощи;  
отчеты о работе специалистов за год;  
журнал учета консультаций педагога-психолога;  
журнал учета консультаций педагога социального;  
номенклатуру дел.

20. СППС учреждения образования работает в тесном контакте с СППС других учреждений образования по принципу интеграции работы по оказанию социально-педагогической и психологической помощи.

21. Деятельность учреждений образования по социально-педагогической поддержке обучающихся и оказанию им психологической помощи координируют структурные подразделения областных, районных (городских) исполнительных комитетов, администраций районов в городах,

осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере образования, социально-педагогические центры.

22. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при отсутствии в учреждении образования штатной единицы педагога-психолога по решению структурного подразделения областного, районного (городского) исполнительного комитета, администрации района в городе, осуществляющего государственные полномочия в сфере образования, оказание обучающимся психологической помощи осуществляется социально-педагогическим центром.

#### **ГЛАВА 4**

#### **ПРАВА и ОБЯЗАННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ СППС УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

23. Специалисты в пределах своей компетенции имеют право:  
определять актуальные направления, задачи и объем осуществляемой деятельности;

выбирать педагогически обоснованные и целесообразные формы и методы работы с учетом конкретных условий, потенциала учреждения образования,

особенностей контингента участников образовательного процесса и их потребностей;

инициировать направление в установленном порядке запросов и ходатайств учреждения образования в целях получения необходимой информации для обеспечения социально-педагогической поддержки и оказания психологической помощи обучающимся;

посещать уроки, занятия, иные образовательные мероприятия;

вносить на рассмотрение руководителя учреждения образования, педагогических работников предложения и рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса.

24. Специалисты обеспечивают: рассмотрение вопросов и принятие решений в пределах компетенции и должностной инструкции; повышение своего профессионального уровня, прохождение аттестации; ведение документации по направлениям профессиональной деятельности в соответствии с актами законодательства.