

SOT Kurslarına katılım ve uygulama süreçlerine dair bilgiler

Rev.0 – 12.07.2024 - <https://bit.ly/4bLYAkp>

Sanal ortamda 2021 yılından beri yaptığımız kurslara katılım bildirenler neyin öğrenildiğini, SOT web sitesine bir göz atsalar görebileceklerken, genellikle onları okumadıkları için ücretsiz olmasının verdiği rahatlığın gölgesinde(!) belki girerim düşüncesi- katılım bildiriyorlar; ama yaklaşık %50'si katılıyor. Başvuru formuna yazdıkları beklentilerinden Kursun “öğrenciye sorulacak soru ile ilgili olmadığını” fark etmeleri ve/ya ‘daha önemli!’ işleri çıkması nedeniyle iletişimi kesiyorlar(?). 2022-23 döneminde 100’lerle ifade edilen başvuranların %40-60’ını bunlar oluşturmaktaydı.

Kurs tarihi yaklaştığında telefonla yapılan (x) tarihli kursa geliyorsunuz değil mi? yoklamasına cevap veren yakl. %50’lik kesimden bir kısmı, ya seçtikleri kurs tarihinde mazeretleri çıktığı için erteliyorlar ve/ya konuyu öğrenip gelirim deyip gelmiyorlardı. Kurslar genelin yaklaşık %40-45’i ile 6-10 kişilik sınıflarda yapılıyordu. 2024’te web sitesini ziyaret ve katılım koşullarını okuduktan sonra başvurmamaya yönlendirilince başvuranların ve iletişimi kesenlerin sayıları azaldı. Genelin %50-60’ı ile ve daha ziyade kendini geliştirme arayışında olanların katılımıyla ort. 5-7 kişilik sınıflarda SOT tanıtımı yapılıyor.

2023 ve 2024’te yapılan dönemsel iki uygulamaya ait veriler şöyle gerçekleşmiş.

2023’te 20 Tem.-5 Kas. arası düzenlenen 9 Kursa 153 Başvuru gelmiş; 81 Kişi katılmış; Katılım %53 ve ortalama 9 kişi ile kurs yapılmış.

Başvuranların %84’ü Kadın; %16’sı Erkek;

Branş bazında

Sınıf Öğretmenleri	%29;
Türkçe/TDE	%18;
Fen Dersleri	%13;
Matematik	%9,
Sosyal Bilgiler	%9 ve
Y.Dil	%8
Diğerleri	%14’ü oluşturmuşlar.

36 Farklı İlden gelmişler.

İstanbul	%25,
İzmir	%10 ve
Ankara	%9 ile en çok başvuru yapılan iller. Onları
Antalya	%4,
Kayser	%4 ve
Konya	%3 izliyor.

30 İlden katılanlar %1-2’lik az sayılarla %45.

2024’te 26 Şubat -8 Temmuz arası duyurulara 144 Başvuru gelmiş; bunlardan 110 kişiye yönelik 1 Mart-26 Haziran arası 10 Kurs düzenlenmiş, 34 kişi, Temmuz’da yapılacak kurslara katılmaya adaylar. 61 Katılım olmuş. Ortalama 6 kişi ile kurs yapılmış. Başvuran 144 kişinin %78’i Kadın %22’si Erkek.

Başvuran 144 kişinin Branş bazında dağılımları:

Türkçe&TDE Öğretmenleri	%19
Sosyal Bilgiler	%18
Fen Bilimleri	%17
Matematik	%17
Sınıf Öğretmenliği	%17
Y. Dil Öğretmenleri	%8

6 farklı meslek ve branşlardan kişiler%4'ü ise oluşturuyor.

Davet edilen 110 kişinin 61'i (%55'i) Kurslara katılmış. Katılanlar arası mesleki dağılım oranları küçük farklarla korunmuş görünüyor.

41 İl'den geldikleri anlaşılıyor. 3 Büyükşehir yine başta,

İzmir	%18
İstanbul	%15
Ankara	%12
Mersin'den	%11
Antalya	%5
Kayseri	%3

%37'lık bakiyeyi, 35 İl'den gelenler oluşturuyor.

19 Oca.-8 Mar. 2024 SOT Kurslarına katılanlardan geri bildirimler (yazıldığı gibi!):

- slaytları okumaz, özgün cümlelerle ANLATIRDIM. Bu kadar az bir içerik bu kadar uzatılamazdı. *(Sunum slaytları sadeleştirilerek iyileşme sağlandı. Bu katılımcı siz de gönüllü SOT Eğitmeni olmak ister misiniz sorusuna evet demedi!..)*
- uygulamalar daha fazla olabilir. *(Bu konu Öğretmenin 'örnek göster ben uygulayım' yaklaşımının yansıması. Kurslarda ip ucu nitelik her eğitim/branş seviyesinden bir örnek gösteriliyor; SOT'ni kendi ihtiyacına uygun, yaratıcı zekâsı ile öğretmenin kendisi tasarlasın isteniyor)*
- teşekkürler
- Eğitimi video vb daha çarpıcı öğelerle zenginleştirebilirdim, soru hazırladığımız yerlerde birbirimizin sorularını da değerlenebilir miydik belki o olabilir *(güzel bir nokta. söz ettiği değerlendirmeyi sınıfında öğrencilerine yaptırmayı beklenir)*
- SOT ile ilgili uygulama örneklerini artırmak isterdim
- Her şey çok güzeldi. Daha çok etkinlik yapılabilirdi.
- Sürec çok güzel yönetildi. Farklı yapılmasını gerektirecek bir durum yoktu.
- Süreci ben yönetseydim web2 araçlarını daha fazla kullanırdım, uygulama kısmının süresini artırır herkese söz hakkı verirdim böylece tüm grubun aktif olmasını sağlamaya çalışırdım.
- Bu konuda yorum yapabilmek için henüz çok erken
- Daha çok örnek ve sonuçlarını paylaşırdım. *(Eğitmen)Kendi sınıf örneklerini paylaştığında daha iyi oturdu kafamda ve bunu nasıl daha etkili kullanabilirim diye düşünmeye başladım.*