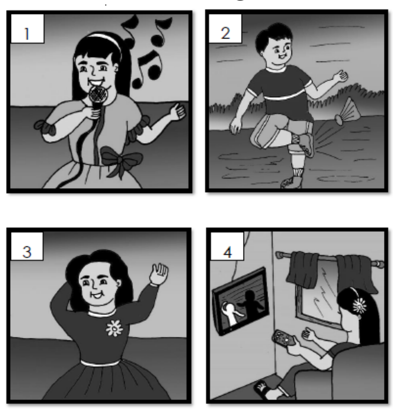
WEEKLY LEARNING PLAN

<table>
<tr><td>Quarter</td><td colspan="2">1</td><td>Grade Level</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Week</td><td colspan="2">1</td><td>Learning Area</td><td>ESP</td></tr>
<tr><td>MELCs</td><td colspan="4">1. Nakikilala ang sariling:
1.1. gusto
1.2. interes
1.3. potensyal
1.4. kahinaan
1.5. damdamin / emosyon</td></tr>
<tr><td>Day</td><td>Objectives</td><td>Topic/s</td><td>Classroom-Based Activities</td><td>Home-Based Activities</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Naipakikita ang kakayahan nang may tiwala sa sarili</td><td>Pagkilala sa Sarili</td><td>A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin

Masdan mo ang mga larawan sa ibaba. Ilarawan ang bawat bilang.


Gamit ang mga larawan, sagutin ang sumusunod na tanong.
1. Ano-ano ang ginagawa ng bawat bata sa larawan?
2. Alin sa mga larawan ang gusto o nais mong gawin?

B. Tuklasin
Basahin at unawain ang maikling kuwento.

Mahusay!
(ni: Fritzi A. Ramos)
Sa silid-aralan inatasan ni Ginang Ramos ang bawat pangkat sa kaniyang klase na ipamalas ang kanilang kakayahan sa iba't ibang larangan tulad ng pag-arte, pagguhit, pag-awit at pagsayaw.
Ang pangkat ni Bela ang nagpakitang gilas sa pagsasayaw habang umawit naman ang pangkat ni Robin. Ipinakita naman ng pangkat ni Romel ang kanilang malikhaing guhit samantalang mahusay namang umarte ang pangkat ni Rina. Tuwang-tuwa silang nagpakita ng kanilang kakayahan.
Masayang-masaya naman ang kanilang guro sa husay na kanilang ipinakita.</td><td>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ______ na makikita sa Modyul ESP 1.

Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.

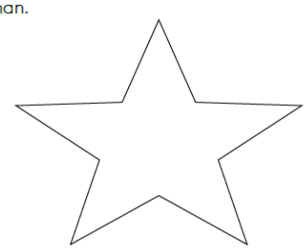
Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:

(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</td></tr>
</table>

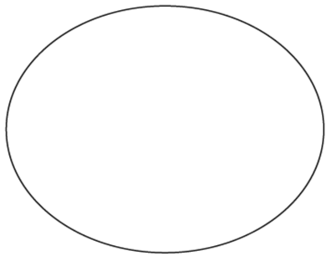
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Panuto: Sagutin sa iyong kuwaderno ang sumusunod na mga tanong.
1. Ano ang iniatas na gawain sa mga mag-aaral sa kuwento?
2. Ano-anong kakayahan ang ipinamalas ng bawat pangkat?
3. Kaninong mga pangkat ang nagpamalas ng pagguhit at pag-awit?
4. Anong kakayahan ang ipinamalas ng pangkat ni Bela?
5. Ano ang naramdaman ng mga mag-aaral sa kanilang ipinakita?</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Naipakikita ang kakayahan nang may tiwala sa sarili</td><td>Pagkilala sa Sarili</td><td>C. Pagyamanin

I. Basahin ang sumusunod na tanong. Lagyan ng tsek (✓)ang kaukulang hanay. Gawin ito sa papel.
<table>
<tr><th>Tanong</th><th>OO</th><th>HINDI</th></tr>
<tr><td>1. Alam ng iyong kaklase na mahusay kang gumuhit kaya naman ikaw ay nilapitan para magpatulong. Tutulungan mo ba siya?</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2. Magkakaroon ng paligsahan sa pag-awit at mahusay ka dito, sasali ka ba?</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. Magaling ka pagdating sa sayawan, magtuturo ka lang ba?</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4. May talento ka rin sa pag-arte kaya inanyayahan kang mag-audition, susubukan mo ba?</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5. Ikaw ang napili sa inyong paaralan na sumali sa pagbigkas ng tula, tatanggihan mo ba?</td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:

(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

File created by DepEdClick</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Naipakikita ang kakayahan nang may tiwala sa sarili</td><td>Pagkilala sa Sarili</td><td>D. Isagawa
1. Sa isang bondpaper, gumuhit ng isang malaking bituin. Sa loob nito iguhit ang iyong natatanging kakayahan. Sa ibaba ng bituin, isulat kung paano mo ipapamalas o gagamitin ang iyong natatanging kakayahan.
</td><td>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:

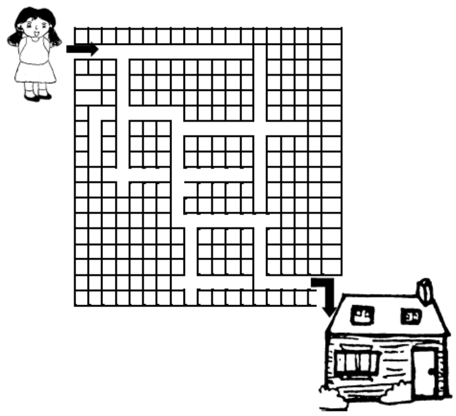
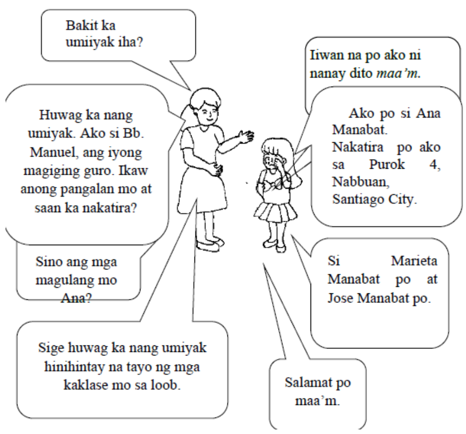
(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</td></tr>
</table>

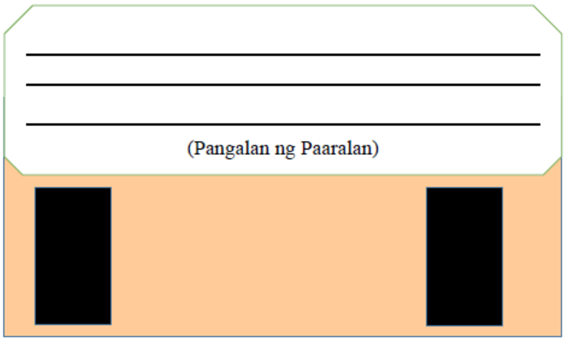
			2. Gumuhit ng isang malaking bilog sa isang bondpaper. Sa loob nito, iguhit ang iyong kahinaan na gusto mong paunlarin. Sa ibaba nito, isulat kung paano mo ito paghuhusayin. 	
4	Naipakikita ang kakayahan nang may tiwala sa sarili	Pagkilala sa Sarili	Iguhit at kumpletuhin ang hinihinging impormasyon sa salamin sa ibaba na nahati sa apat na bahagi. Gawin ito gamit ang bondpaper. 	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5	Naipakikita ang kakayahan nang may tiwala sa sarili	Pagkilala sa Sarili	TAYAHIN: Panuto: Ilagay sa iyong kuwaderno ang tsek (/) kung ikaw ay sumasang-ayon sa isinasaad sa bawat pangungusap, at ekis (x) kung hindi ka sumasang-ayon. _________1. Laging sumasali si Karen sa paligsahan kahit alam niya na mas mahusay ang kaniyang mga katunggali. _________2. Mahiyain si Ana, kaya naman kahit alam niya na siya ang pinakamahusay sa pagtula ay hindi siya kusang sumasali. _________3. Kahit sanay na sa pagguhit, nakikinig pa rin ng mabuti si Rica sa payo ng kaniyang mga magulang tungkol sa mga paraan ng pagguhit. _________4. Hindi nagdadalawang-isip si Carlo na tulungan	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina _____.

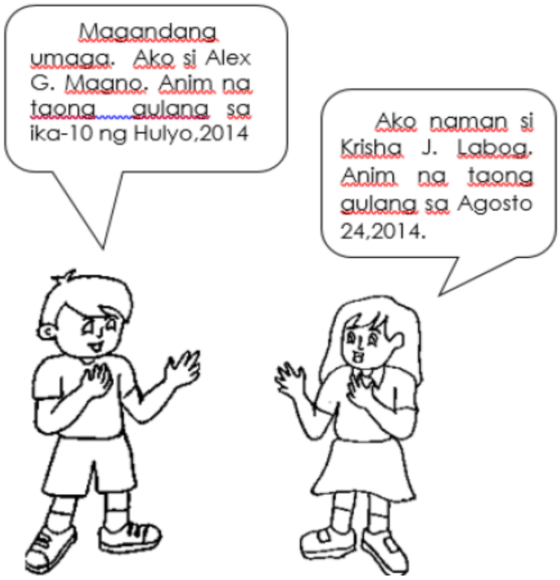
			at turuan ang kaniyang mga kaklase pagdating sa pagtugtog ng gitara. ________5. Mahusay si Roy sa basketball ngunit kung minsan ay nagpapakita siya ng kayabangan.	

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		**Grade Level**	1
Week	1		**Learning Area**	AP
MELCs	**Nasasabi ang batayang impormasyon tungkol sa sarili: pangalan, magulang, kaarawan, edad, tirahan, paaralan, iba pang pagkakakilanlan at mga katangian bilang Pilipino**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	Nasasabi ang batayang impormasyon tungkol sa sarili tulad ng pangalan, magulang, kaarawan, edad, tirahan, paaralan, iba pang pagkakakilanlan at mga katangian bilang Pilipino.	Mga Batayang Impormasyon Tungkol Sa Sarili	SUBUKIN: Panuto: Ibigay ang mga impormasyong tinatanong. Isulat ang sagot sa mga guhit na nasa ibaba ng bawat bilang. Ako si______________________________nakatira sa ______________________________. Ang aking tatay ay si______________________________. Ang aking nanay ay si______________________________. Ako ay __________ taong gulang. Ang tawag sa akin ng nanay, tatay, at mga kapatid ay ____________________. BALIKAN: Panuto: Sa gabay ng magulang o tagapag-alaga kantahin ang awiting Maligayang Batì. **Maligayang Batì** Maligayang batì, Maligayang batì Maligayang, maligaya Maligayang batì! Pagpalain ka nawa, ng Poong Maykapal Na bigyan ka ng mahaba, ng mahabang buhay.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _______ na makikita sa Modyul AP 1. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/ Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
2	Nasasabi ang batayang	Mga Batayang	TUKLASIN: Panuto:. Tulungan natin si Ana na makauwi sa kanyang tirahan. Magsimula sa arrow.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:

	impormasyon tungkol sa sarili tulad ng pangalan, magulang, kaarawan, edad, tirahan, paaralan, iba pang pagkakakilanlan at mga katangian bilang Pilipino.	Impormasyon Tungkol Sa Sarili	Guhitan ang kanyang daraanan hanggang sa makarating siya sa kaniyang tirahan.  SURIIN: Panuto: Basahin ang usapan sa diyalogo. Pasukan na naman. Umiiyak ang batàng si Ana na nasa Unang Baitang dahil hindi na siya masasamahan ng kaniyang nanay sa loob ng silid-aralan. Nakita siya ng kaniyang guro na si Bb. Manuel.  	(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	Nasasabi ang batayang impormasyon tungkol sa sarili tulad ng pangalan, magulang, kaarawan, edad, tirahan, paaralan, iba pang	Mga Batayang Impormasyon Tungkol Sa Sarili	PAGYAMANIN: Panuto: Sagutin ang mga tanong. Bilugan ang titik ng tamàng sagot 1. Sino ang batáng umiiyak sa unang araw ng klase? a. Mara b. Mina c. Ana 2. Saan nakatira si Ana? a. Purok 4 Nabbuan, Santiago City b. Purok 6 Malvar, Santiago City c. Purok 5 Calaocan, Santiago City 3. Sino ang guro ni Ana? a. Bb. Manuel b. Bb. Marikit c. Bb. Maganda 4. Sino ang mga magulang ni Ana? a. Marikit at Joshua Manabat	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

	pagkakakilanlan at mga katangian bilang Pilipino.		b. Marieta at Jose Manabat. c. Maganda at Jose Manabat 5. Isulat ang pangalan ng iyong mga magulang sa ibaba. ____ ____	
4	Nasasabi ang batayang impormasyon tungkol sa sarili tulad ng pangalan, magulang, kaarawan, edad, tirahan, paaralan, iba pang pagkakakilanlan at mga katangian bilang Pilipino.	Mga Batayang Impormasyon Tungkol Sa Sarili	ISAGAWA: Panuto: Isulat sa loob ng kahon ang pangalan ng iyong paaralan. 	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
5	Nasasabi ang batayang impormasyon tungkol sa sarili tulad ng pangalan, magulang, kaarawan, edad, tirahan, paaralan, iba pang pagkakakilanlan at mga katangian	Mga Batayang Impormasyon Tungkol Sa Sarili	TAYAHIN: Ang pangalan ang pinakamahalaga at pangunahing impormasyon dahil ito ang ginagamit upang maipakilala mo ang iyong sarili sa lahat ng pagkakataon.	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina _____.

	bilang Pilipino.		 Panuto: Balikan ang pag-uusap ng dalawang batà sa Suriin. Bilugan ang titik ng tamàng sagot. 1. Ano ang pangalan ng dalawang batáng nag-uusap? a. Alex at Krisha b. Lina at Lino c. Maria at Mario 2. Kailan ipinanganak si Krisha ? a. Ika – 24 ng Agosto 2014 b. Ika -2 ng Nobyembre 2014 c. Ika -10 ng Hulyo 2014 3. Kailan ipinanganak si Alex ? a. Ika - 10 ng Marso 2014 b. Ika - 10 ng Mayo 2014 c. Ika - 10 ng Hulyo 2014 4. Ilang taon na ang dalawang batà ? a. Lima b. anim b. pito 5. Sa palagay mo, ano ang naramdaman ng dalawang batà habang nag-uusap ? a. b. c.	

WEEKLY LEARNING PLAN

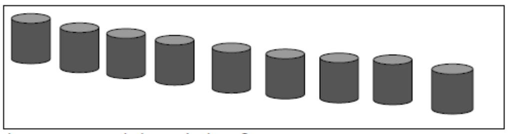
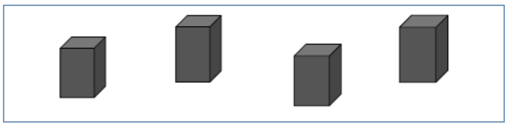
Quarter	1		**Grade Level**	1
Week	1		**Learning Area**	MTB-MLE
MELCs	**Talk about oneself and one's personal experiences using appropriate expressions (family, pet, favorite food, personal experiences (friends, favorite toys, etc.)** **Use the terms referring to conventions of print:** **- front and back cover** **- beginning, ending, title page** **- author and illustrator** **Read Grade 1 level words, phrases and sentences with appropriate speed and Accuracy** **Identify rhyming words in nursery rhymes, songs, jingles, poems, and chants**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	●Masabi ang tungkol sa sarili at sariling karanasan. ●Makapagbahagi ng isang maikling kuwentotungkol	Pagsasabi ng Tungkol sa Sarili at Sariling Karanasan (Pamilya,	BALIKAN: Isulat sa sagutang papel ang wastong katangian o paglalarawan sa bawat patlang. 1.Ako aymag-aral. 2.Si Lorna ay laging naglilinis sa kanilang bahay. Siya ay na bata.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _______ na makikita sa Modyul MT-MLE 1.

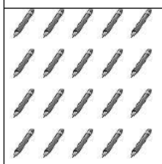
	sa pamilya, alagang hayop o paboritongpagkain. ●Malayang maipahayag ang saloobin sapamamagitan ng pagguhit tungkol sa aralin. ●Maipakita ang pagkagiliw sa aralin sapamamagitan ng isang tula.	Alagang Hayop, o Paboritong Pagkain)	3.Lagi akong binibigyan ng pagkain ng aking kaklase.Siya ay _______________________. 4.Ang lolo ko ay. 5.Ako ay may alaga. Isang asong. 6.Gustong gusto ko ang luto ni nanay na pinakbet. Itoay__________________. TUKLASIN: Pumili mula sa mga larawan na maiuugnay mo sa iyong sariling karanasan. Ibahagi ang kwento sa mga kasama sa bahay. PAGYAMANIN: Ibahagi ang isang karanasang hindi momakalimutan. ISAGAWA: Punan ang patlang upang mabuo ang kuwento. Isulat sa isang malinis na papel ang sagot. Ako si Mera. akong mag-aral ng leksiyon. akong pumapasok sa paaralan. Tuwing umaga, tinutulungan ko ang aking guro na sa loob ng silid aralan. _____________din ako ng mga halaman sa hardin. Sa oras ng klase, sumasagot sa mga talakayan.	Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

			TAYAHIN: Sa isang malinis na papel isulat ang sagot sa patlang upang mabuo ang pangungusap: 1.Ang aking pamilya ay_______________. 2.Ang aking alaga ay_______________. 3.Ang paborito kong ulam ay_______________.	
2	●magamit ang mga salitang nagsasabi ng iba'tibang bahagi ng aklat ●mabasa ang mga salitang angkop sa unangbaitang	Paggamit ng mga Terminong Kaugnay sa Babasahin o Aklat	BALIKAN: TUKLASIN: PAGYAMANIN: ISAGAWA: TAYAHIN:	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	mabasa ang mga salita, parirala at pangungusap nangmay tamang bilis at kawastuhan; mabasa ang mga salitang angkop sa unang baitang.	Pagbasa ng mga Salitang Angkop sa Unang Baitang nang may Tamang Bilis at Kahusayan	BALIKAN: TUKLASIN: PAGYAMANIN: ISAGAWA: TAYAHIN:	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
4	•matukoy ang mga salitang magkasingtunog ; at •masagot nang wasto ang mga gawaing may kaugnayan sa salitang	Pagtukoy sa mga Salitang Magkasingtunog	BALIKAN: TUKLASIN: PAGYAMANIN: ISAGAWA: TAYAHIN:	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

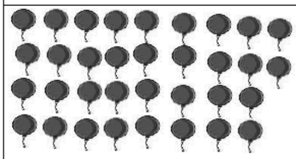
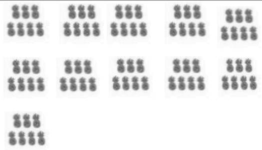
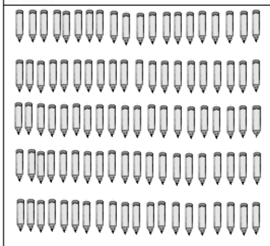
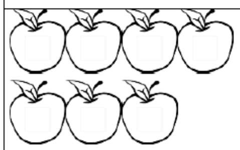
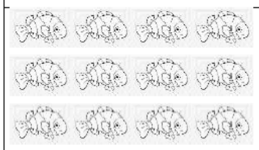
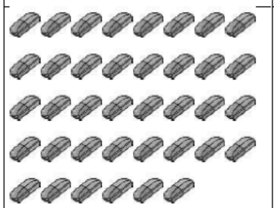
	magkasintunog omagkatugma.			
5	•matukoy ang mga salitang magkasingtunog ; at •masagot nang wasto ang mga gawaing may kaugnayan sa salitang magkasintunog omagkatugma.	Pagtukoy sa mga Salitang Magkasingtunog	BALIKAN: TUKLASIN: PAGYAMANIN: ISAGAWA: TAYAHIN:	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		**Grade Level**	1
Week	1		**Learning Area**	MATHEMATICS
MELCs	**Visualizes,represents and counts numbers from 0 to 100 using a variety of materials and methods.**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	1. nakikilala ang mga bilang mula 0 hanggang 100 2. naipakikita ang mga bilang 0 hanggang 100 sa tambilang o simbolo at pasalita 3. nasisiyahan sa paggawa ng iba't ibang gawain sa	Visualizing and Representing Numbers from 0 to 100	BALIKAN: Bilangin ang mga larawan. Ilan ang mga tala?  Ilan ang mga lata sa kahon?  Ilan ang mga karton sa kahon? TUKLASIN: Basahin ang talata at sagutin ang mga tanong. Si Lorna ay nagpunta sa bookstore upang bibili ng kanyang mga kagamitan sa paaralan. Nakita niya doon ang mga panindang bag, lapis, papel, pambura, notbuk, at krayola. Tamang-tama, ang lahat ng mga iyon ay	Answer the Learning Tasks found in ENGLISH 1 SLM. Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)

<table>
<tr><td></td><td>patungkol sa Number Sense.</td><td></td><td>kailangan niyang bilhin. Bumili siya ng dalawang bag,
limang lapis, limampung papel, isang pambura, walong
notbuk, at anim na krayola.
1. Sino ang nagpunta sa bookstore?
____
2. Bakit siya nagpunta sa bookstore?
____
3. Ano-ano ang kanyang binili?
____
4. Ilan ang bag na kanyang binili?
____
5. Ilan ang lapis na kanyang binili?
____
6. Ilan ang pambura na kanyang binili?
__________________________</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>1. nakikilala ang mga bilang mula 0 hanggang 100
2. naipakikita ang mga bilang 0 hanggang 100 sa tambilang o simbolo at pasalita
3. nasisiyahan sa paggawa ng iba't ibang gawain sa patungkol sa Number Sense.</td><td>Visualizing and Representin g Numbers from 0 to 100</td><td>SURIIN:
Paggamit ng Ilustrasyon
<table>
<tr><th>Mga Bagay</th><th>Tambilang o simbolo</th><th>Salita</th></tr>
<tr><td> </td><td>1</td><td>isa</td></tr>
<tr><td></td><td>20</td><td>dalawampu</td></tr>
<tr><td> </td><td>27|</td><td>Dalawampu't pito</td></tr>
</table>
Gawain 1
Pag-aralan ang larawan. Bilangin ang larawan sa unang
hanay. Isulat ang bilang sa simbolo sa pangalawang
hanay at isulat ito sa salita sa ikatlong hanay. Isulat ang
sagot sa sagutang papel.</td><td>Learning Task No. 2:

(This task can be found on page _____)
File created by DepEdClick</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><th>Mga Bagay</th><th>Tambilang o simbolo</th><th>Bilang sa salita</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>1. nakikilala ang mga bilang mula 0 hanggang 100
2. naipakikita ang mga bilang 0 hanggang 100 sa tambilang o simbolo at pasalita
3. nasisiyahan sa paggawa ng iba't ibang gawain sa patungkol sa Number Sense.</td>
<td>Visualizing and Representing Numbers from 0 to 100</td>
<td>PAGYAMANIN:
A.Bilangin ang guhit sa unang hanay at sagutin ang hinihingi sa pangalawa at ikatlong hanay. Isulat ito sa papel.
<table>
<tr><th>Guhit</th><th>Tambilang o simbolo</th><th>Bilang na salita</th></tr>
<tr><td></td><td>7</td><td>Pito</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Learning Task No. 3:

(This task can be found on page _____)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>1. nakikilala ang mga bilang mula 0</td>
<td>Visualizing and Representing</td>
<td>ISAGAWA:

Isulat sa salita ang sumusunod na bilang.
1. 18 - ______________________
2. 23 - ______________________</td>
<td>Learning Task No. 4:

(This task can be found on page _____)</td>
</tr>
</table>

	hanggang 100 2. naipakikita ang mga bilang 0 hanggang 100 sa tambilang o simbolo at pasalita 3. nasisiyahan sa paggawa ng iba't ibang gawain sa patungkol sa Number Sense.	Numbers from 0 to 100	3. 47 - ______________________ 4. 60 - ______________________ 5. 82 -______________________ Iguhit sa sagutang papel ang mga sumusunod. a. dalawampu't tatlong bola b. labinlimang mangga	
5	1. nakikilala ang mga bilang mula 0 hanggang 100 2. naipakikita ang mga bilang 0 hanggang 100 sa tambilang o simbolo at pasalita 3. nasisiyahan sa paggawa ng iba't ibang gawain sa patungkol sa Number Sense.	Visualizing and Representing Numbers from 0 to 100	TAYAHIN: Pagtambalin ang bilang sa Hanay A sa salita mula sa hanay B. Isulat ang titik ng tamang sagot sa iyong papel. **Hanay A** / **Hanay B** 1. 81 — a. Siyamnapu 2. 88 — b. Isang daan 3. 90 — c. Walumpu't walo 4. 95 — d. Siyamnapu't lima 5. 100 — e. Walumpu't isa Isulat sa salita ang mga sumusunod na tambilang. Isulat ang sagot sa sagutang papel. 1. 72 2. 84 3. 99 4 . 78	Answer the Evaluation that can be found on page ______.