

Soal kelas 5 SD/MI Tema 1

Kerjakan soal-soal berikut ini !

I. Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

1. Kegiatan dimasyarakat yang mencerminkan sila-sila Pancasila yaitu, kecuali ...
 - a. Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa sesuai dengan kepercayaan masing-masing
 - b. Melakukan kerjabakti dilingkungan tempat tinggal
 - c. Hanya berdiri ketika mengikuti kerja bakti¹qa6⁸6sqs6hzd53r⁷0
 - d. Memberikan bantuan kepada korban²7kwvfg bencana
2. Kegiatan yang mencerminkan sila keempat dalam lingkungan masyarakat yaitu ...
 - a. Melaksanakan kerja bakti membersihkan selokan
 - b. Melaksanakan pemilihan ketua RW
 - c. Melakukan bakti sosial untuk keluarga yang tidak mampu
 - d. Mendengar nasihat ketua RW
3. Bentuk pengamalan sila pertama yaitu
 - a. Menjalankan ibadah sesuai kepercayaan agama masing-masing
 - b. Melakukan bakti social
 - c. Melaksanakan ronda malam dilingkungan tempat tinggal
 - d. Membantu teman yang terjatuh dari sepeda
4. Hari senin, 16 Juli 2018 hari pertama Siti masuk sekolah. Pada hari pertama, kelas Siti melakukan pemilihan ketua kelas.
Kegiatan pemilihan ketua kelas merupakan cerminan dari sila
 - a. Pertama
 - b. Kedua
 - c. Ketiga
 - d. Keempat
5. Salah satu contoh pengamalan sila ketiga dilingkungan sekolah yaitu
 - a. Melakukan pemilihan ketua kelas
 - b. Melaksanakan piket kelas sesuai jadwalnya
 - c. Melakukan pemilihan kepala sekolah
 - d. Merayakan ulangtahun di kelas

Bacalah teks dibawah ini!

Gotong Royong Modal Dasar Pembangunan

Gotong royong merupakan modal dasar bagi terciptanya suasana kemasyarakatan yang harmonis. Mengapa demikian? Karena dengan bergotong royong, masyarakat akan sering melakukan silaturahmi dan kerja sama, sehingga terjalinlah solidaritas. Seiring dengan munculnya rasa solidaritas inilah, akan muncul juga rasa empati dan simpati di antara masyarakat yang akan mempererat dan memperkuat hubungan masyarakat.

6. Ide pokok bacaan diatas yaitu
 - a. Masyarakat sering silaturrahi
 - b. Gotong royong mempererat dan memperkuat hubungan masyarakat
 - c. Gotong royong merupakan modal dasar bagi terciptanya suasana kemasyarakatan yang harmonis.
 - d. Dengan gotong royong muncul rasa empati

7. Kalimat pengembang pada bacaan diatas adalah

- a. Karena dengan bergotong royong, masyarakat akan sering melakukan silaturahmi dan kerja sama, sehingga terjalinlah solidaritas
- b. Gotong royong menumbuhkan solidaritas
- c. Gotong royong memunculkan rasa empati
- d. Gotong royong mempererat dan memperkuat hubungan masyarakat

Bacalah teks dibawah ini!

Manfaat Kedondong

Buah kedondong memiliki berbagai manfaat. Buah ini bisa dijadikan bahan rujak yang lezat. Buah ini juga bisa dijadikan manisan. Buah yang rasanya masam ini juga bisa dijadikan obat batuk dengan cara makan daging buahnya yang sudah dicolek atau dilumuri kecap.

Buah kedondong sangat mudah ditemukan, terdapat di pasar, tukang buah, tukang rujak keliling dll. Buah kedondong banyak digemari hampir semua kalangan. Walaupun rasanya yang masam, buah kedondong tetap menjadi campuran yang paling banyak dicari untuk bahan rujakan.

8. Ide pokok bacaan diatas yaitu

- a. Buah kedondong bisa bahan rujakan / Buah kedondong ada dipasar
- b. Buah kedondong memiliki berbagai manfaat / Buah kedondong sangat mudah ditemukan
- c. Buah kedondong untuk obat batuk / Buah kedondong rasanya masam
- d. Buah kedondong memiliki biji yang kasar / Buah kedondong dilumuri kecap

Bacalah teks dibawah ini!

Seseorang akan diuji dengan apa yang ia memiliki. Ketika ia memiliki ilmu, maka dia akan diuji dengan ilmu tersebut sejauh mana ilmu itu bermanfaat. Ketika seseorang mempunyai harta maka dia akan diuji dengan sejauh mana ia mampu mendistribusikan hartanya kepada orang lain.

9. Ide pokok bacaan diatas yaitu

- a. ujian untuk seseorang
- b. Penguji ujian
- c. Manfaat ilmu
- d. Ujian harta

10. Kalimat pengembang bacaan diatas yaitu ...

- a. Seseorang akan diuji dengan apa yang ia miliki
- b. ketika seseorang memiliki ilmu, sejauh mana ilmu itu bermanfaat
- c. Seseorang diuji dengan harta
- d. Seseorang mendapat ujian dari Tuhan Yang Maha Esa

11. Masyarakat yang tinggal di daerah pesisir pantai sebagian besar memiliki mata pencaharian sebagai

- a. Nelayan
- b. Dokter
- c. Petani
- d. Guru

12. Perhatikan gambar dibawah ini !



Gambar diatas merupakan kenampakan alam dataran rendah. Masyarakat yang bertempat tinggal di daerah dataran rendah, bermata pencaharian sebagai, kecuali....

- a. Nelayan
- b. Pekerja pabrik
- c. Bertani sayuran
- d. Pengrajin

13. Keadaan iklim di Indonesia secara umum yaitu, kecuali ...

- a. Iklim musim b. Iklim panas c. Iklim laut d. iklim dingin

14. Bentuk pemanfaatan sumberdaya alam laut bagi ekonomi masyarakat Indonesia yaitu, kecuali ...

- a. Garam untuk dapat digunakan untuk keperluan seperti bahan masakan.
b. Rumput laut yang dibudidayakan di wilayah lautan dangkal bisa digunakan untuk bahan pembuatan agar-agar.
c. Ikan tangkapan nelayan bisa untuk olahan berbagai makanan, misalnya ikan kaleng
d. Laut digunakan untuk pembuangan limbah pabrik

15. Pekerjaan masyarakat yang tinggal didaerah pegunungan yaitu

- a. Nelayan b. Pekerja pabrik c. Petani sayur d. Pengrajin

16. Yang termasuk macam-macam otot manusia yaitu, kecuali

- a. Otot polos b. Otot kuat c. Otot Lurik d. Otot Jantung

17. Penyebab kelainan pada otot yaitu, kecuali

- a. aktivitas yang terus-menerus secara berlebihan
b. adanya penyakit polimielitis yang dapat merusakkan sel saraf pada otot
c. adanya infeksi bakteri amoeba
d. adanya infeksi bakteri Clostridium tetani

18. Penyakit kelainan otot yaitu

- a. Keseleo b. Tetanus c. Osteoporosis d. Lordosis

19. Cara Pencegahan terjadinya kelainan pada organ gerak yaitu, kecuali

- a. Membatasi makanan yang dapat memicu meningkatnya asam urat
b. Menerapkan posisi duduk yang benar
c. Ketiak berjalan selalu membungkuk
d. Mengonsumsi makanan dan minuman yang banyak mengandung kalsium

20. Perhatikan gambar dibawah ini!

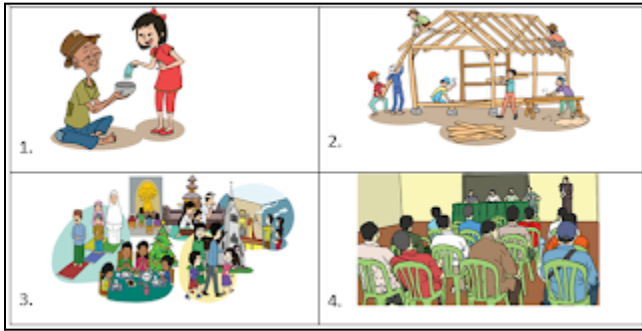


Pada gambar diatas, posisi duduk yang salah terdapat pada gambar nomor, kecuali ...

- a. 1 b. 2 c. 3 d. 4

B. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat !

21. Perhatikan gambar dibawah ini!



Terdapat pada gambar berapakah yang mencerminkan pengamalan sila pertama?

22. Sebutkan salah satu contoh pengamalan sila kelima dalam kehidupan sehari-hari!

23. Sebutkan salah satu contoh persatuan dan kesatuan disekolah!

Bacalah teks dibawah ini!

Semua makhluk hidup memerlukan makanan dan minuman untuk melangsungkan hidupnya. Binatang bertahan hidup dengan cara berburu makanan yang tersedia di alam. Demikian pula dengan tumbuhan dan manusia yang memerlukan makanan dan minuman untuk tumbuh dan berkembang. Semua makhluk hidup akan mati jika tidak makan dan minum.

24. Tentukan ide pokok pada bacaan diatas!

Bacalah teks dibawah ini!

Gerak Kupu-Kupu

Kupu-kupu adalah hewan yang lucu. Warnanya indah dan menarik. Banyak orang menyukainya. Dia terbang dan hinggap pada bunga-bunga. Badannya kecil, namun memiliki sayap yang lebar. Sukakah kamu pada kupu-kupu? Kupu-kupu termasuk hewan serangga. Kupu-kupu memiliki organ gerak yang sama seperti serangga-serangga lainnya. Salah satu organ gerak yang istimewa dari kupu-kupu dan serangga lainnya adalah sayap. Dengan sayap ini, maka menjadikan serangga sebagai satu-satunya hewan avertebrata yang bisa terbang.

Tahukah kamu, sayap kupu kupu yang indah sebenarnya transparan? Lalu kenapa terlihat berwarna-warni? Sayap kupu-kupu terlihat warna-warni karena perbedaan kecerahan pada setiap lapisan tipisnya.

Kupu-kupu memiliki kemampuan terbang yang luar biasa. Kupu-kupu bisa terbang sejauh ribuan kilometer untuk mencari daerah yang hangat ketika musim dingin tiba. Kupu-kupu akan kembali lagi menempuh jarak ribuan kilometer ketika musim semi tiba. Meskipun demikian, kupu-kupu tidak bisa terbang apabila suhu tubuhnya di bawah 30 derajat celcius.

25. Tentukan ide pokok masing-masing paragraph pada bacaan diatas!

26. Sebutkan pengaruh kondisi geografis Indonesia terhadap kehidupan ekonomi masyarakat!

27. Sebutkan keadaan iklim di Indonesia secara Umum!

28. Sebutkan jenis pekerjaan masyarakat sesuai wilayah tempat tinggal!

29. Jelaskan penyakit pada otot manusia!

30. Sebutkan dan jelaskan macam-macam otot manusia!

Kunci Jawaban!

A. Pilihan Ganda

- 1. C
- 2. B
- 3. A
- 4. D
- 5. B
- 6. B
- 7. A
- 8. B
- 9. A
- 10. B
- 11. A
- 12. C
- 13. D
- 14. D
- 15. C
- 16. B
- 17. C
- 18. B
- 19. C
- 20. C

B. Uraian

21. 3

22. Sikap adil terhadap sesama, menghormati hak orang lain, serta menolong dan menghargai orang lain.
. Melaksanakan piket kelas

24. Makhluk hidup memerlukan makanan dan minuman untuk melangsungkan hidupnya

25. – Paragraf 1 : Kupu-kupu adalah hewan yang lucu
- Paragraf 2 : Kupu-kupu termasuk hewan serangga
- Paragraf 3 : Sayap kupu-kupu terlihat warna-warni
- Paragraf 4 : Kupu-kupu bisa terbang sejauh ribuan kilometer

26. Penduduk yang tinggal di dataran tinggi dan pegunungan akan bermata pencaharian sebagai petani,peternak,dan pedagang asil pertanian.

27. Iklim laut dan iklim panas

28. Dataran rendah : nelayan, petani sawah
Dataran tinggi : Petani sayuran, perkebunan

29. Penyakit pada otot manusia

- Hipertrofi

Kelainan otot yang membesar dan menjadi lebih kuat karena sel otot diberikan kegiatan/aktivitas yang terus-menerus secara berlebihan.

- Stiff/kaku leher

Kelainan otot karena adanya peradangan otot trapesius leher akibat gerakan yang menghentak secara tiba-tiba/salah gerak.

30. Macam-macam otot manusia :

- Otot Polos adalah otot yang bekerja tanpa kesadaran kita yang dipengaruhi oleh sistem saraf tak sadar atau saraf otonom, otot polos dibentuk oleh sel-sel yang berbentuk gelendong dimana kedua ujungnya runcing dan mempunyai 1 inti sel.
- Otot lurik adalah otot yang menempel pada rangka tubuh manusia yang digunakan dalam pergerakan.
- Otot jantung adalah otot yang bekerja secara terus-menerus tanpa istirahat atau berhenti.